

Содержание

1	Введение.	2 - 4
2	Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности.	
3	1.1 Общие сведения об организации.	4 - 7
4	1.2 Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	7 - 9
5	Раздел 2 Структура и система управления.	
6	2.1 Структура управления.	9 -10
7	2.2 Оценка результативности и эффективности системы управления.	10 - 11
8	2.3 Организация взаимодействия семьи и образовательной организации	11 - 13
9	Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы	
10	3.1 Статистические данные	13
11	3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО	13 - 17
12	3.3 Качество психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.	17 - 21
13	3.4 Качество развивающей предметно – пространственной среды.	21 - 22
14	3.5 Внутренняя система оценки качества образования.	22 - 25
15	3.6 Оценка кадровых условий реализации ООП	25 - 27
16	3.7 Оценка материально – технических условий реализации ООП	27 - 29
17	3.8 Оценка финансовых условий реализации ОПП.	29 - 31
18	4. Перспективы на 2016\2017 учебный год.	31
19	Приложения:	
20	№ 1 Структура управления.	32
21	№ 2 Контингент воспитанников.	33
22	№ 3 Участие воспитанников в образовательных событиях.	34 - 37
23	№ 4 Учебно – методический комплекс.	38 - 39
24	№ 5 Стажировочные площадки.	40 - 43
25	№ 6 Публикации	44
26	№ 7 Участие педагогов в образовательных событиях	45 - 49
27	№ 8 Участие ДОУ в образовательных событиях.	50
28	№ 9 Функциональное назначение помещений.	51 - 54
29	№ 10 Оценка кадровых условий реализации ООП.	55 - 57
30	№ 11 Инфраструктура.	58

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 53» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

– Приказ руководителя МБДОУ «О проведении самообследования» № 85 от 14.04.2017. На основании приказа утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: председатель рабочей группы Довгалева Алена Александровна, заведующая; члены рабочей группы:

- Баранова Татьяна Игоревна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, администратор сайта;

- Смирнова Елена Александровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;

- Сивенкова Оксана Александровна, старший воспитатель;

- Токарева Людмила Викторовна, специалист по кадрам;

- Сверкунова Ильзия Зарифовна, делопроизводитель;

- Вшивцова Юлия Сергеевна, педагог – психолог,

- Рейнбах Ирина Ивановна, воспитатель.

Определены основные функции рабочей группы:

- в срок до 01 августа 2017 подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить заведующему;

- в срок до 20 августа 2017 подготовить анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки России от

10.12.2013 № 1324, и представить его на утверждение общему собранию работников,

- Барановой Татьяне Игоревне, администратору сайта, в срок до 01 сентября 2017 разместить, подписанный заведующим отчет на официальном сайте дошкольного учреждения.

Учредитель образовательного учреждения.

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Наименование образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 53».

Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 53» расположен в самом крупном микрорайоне города, на территории микрорайона располагаются 2 дошкольных учреждения № 52, № 56, СОШ № 87, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБУ Музей г. Северск, СДЮСШОР «Янтарь», 2 торговых центра, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Контактная информация образовательного учреждения:

Юридический адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Почтовый адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Адрес электронной почты: sun@tomsk-7.ru

Адрес сайта: <http://ds53.seversk.ru/>

должность	Ф.И.О.	контактный телефон	образование по диплому	курирует направления и виды деятельности	стаж	
					общий	админ
заведующая	Довгалева Алена Александровна	8 (3823) 56 - 28 - 57	высшее\ дошкольная педагогика и психология	руководитель является единственным исполнителем	28	9

				органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью		
заместитель заведующего по воспитательно – методической работе	Баранова Татьяна Игоревна	8 (3823) 56 - 43 - 64	высшее\ дошкольная педагогика и психология	осуществляет текущее руководство за воспитательно - методической деятельностью	10	2
заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Смирнова Елена Александровна	8 (3823) 56 - 43 - 64	среднее-специальное\ техник - теплотехник	осуществляет текущее руководство за административно - хозяйственной деятельностью	27	7

Режим функционирования образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5 - дневной рабочей недели, суббота\воскресенье - выходные дни. Особенностью организации пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 53» является индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривает гибкий режим дня и «рамочную» сетку образовательной деятельности, учитывающие возрастные особенности, состояние здоровья, потребности и интересы воспитанников, согласно требований СанПин.

Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации.

История дошкольного учреждения уходит корнями в 1975 год, когда и было построено здание по типовому проекту. По тем временам здание полностью соответствовало требованиям, предъявляемым временем. Детский сад был рассчитан на 264 воспитанника. Открывала учреждение заведующая Ерофеева Валентина Степановна. Много усилий, творчества было вложено в организацию творческого коллектива дошкольного учреждения. Возрастные группы детей были размещены в благоустроенном здании. Светлые, просторные группы были оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. Групповые участки постепенно, из года в год озеленялись и благоустраивались. Большую помощь оказывали родители воспитанников, которые активно участвовали в жизни детского сада.

С 1981 – 2008г.г. дошкольным учреждением руководили Шатрова Тамара Герасимовна и Бычек Алла Петровна.

Идет время и новые имена создают историю дошкольного образовательного учреждения, так в 2008 году на должность назначена Довгалева Алена Александровна. Под её руководством коллектив продолжает развиваться, совершенствоваться, воспринимать и реализовывать новшества. Хочется отметить, что теперь мы стали не просто коллективом, а сплочённой командой педагогов-единомышленников, которая постоянно совершенствует своё мастерство, повышает свою педагогическую квалификацию, участвует в профессиональных конкурсах, что делает дошкольное учреждение известным в городе Северске.

На данный момент в детском саду функционирует 12 возрастных групп: 4 - раннего возраста, 8 – дошкольного возраста. В дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский блок, пищеблок, прачечная, функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога, которые оформлены и оборудованы в соответствии с современными требованиями. Музыкально - физкультурный зал красочно оформлен и позволяет интегрировать музыкальную, театрализованную и физическую культуру.

О дошкольном учреждении знают не только в городе Северске, но и в Томской области, детский сад помнят выпускники, за консультативной помощью обращаются педагоги из других дошкольных учреждений. Все это говорит о творческой жизни детского сада, наши успехи, неразрывно связаны с упорным трудом его сотрудников - ветеранов и молодежи.

Статусы образовательного учреждения.

1. Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» (распоряжение ДОО ТО № 809 - р от 21.11.2016г.)

2. «Центр экологического образования» до 31.12.2020 года (распоряжение ДОО ТО № 808 - р от 21.11.2016г.).

3. Инновационная площадка «Использование информационно – коммуникативных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (сертификат ТОИПКРО от 11.06.2015г.).

4. Городская стажировочная площадка ЗАТО Северск.

5. Инновационная площадка по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» с 2016 - до 2019 года.

6. «Ведущее образовательное учреждение России - 2016» - по представлению начальника Департамента общего образования Томской области Грабцевич И.Б.

7. Занесены в «Книгу Почета – 2016» - по представлению начальника Департамента общего образования Томской области Грабцевич И.Б.

Миссия, цель, задачи образовательного учреждения.

Миссия образовательного учреждения заключается в объединении усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Цель: создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе взаимодействия сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание социальных ситуаций развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта взаимодействия с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание сообщества детей и взрослых, в рамках которого происходит формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- оказание поддержки и сопровождения детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении планируемых результатов, определенных Программой;
- создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважая и поддерживая все формы участия семьи и местного сообщества в образовании детей.

Принципы стратегического развития:

- принцип поддержки разнообразия детства – рассматривает разнообразие убеждений, общностей, жизненных укладов, мнений и способов их выражения как ценность, образовательный ресурс и предполагает использовать данное содержание для обогащения образовательного процесса,
- принцип развивающего образования – предусматривается предъявление ребенку содержания образования с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания,

- принцип позитивной социализации ребенка – предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества культурных норм, средств, образцов поведения, общения с другими людьми,
- принцип индивидуализации дошкольного образования – построение образовательной деятельности открывает возможности для появления индивидуальных траекторий развития каждого ребенка с характерными для него спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности,
- принцип возрастной адекватности – подобраны способы, методы, формы и содержание дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей,
- принцип личностно-развивающего содействия и сотрудничества детей и взрослых – характер взаимодействия субъектов образовательного процесса предполагает ориентацию на уважение и безусловное принятие личности субъекта, доброжелательность, внимание к состоянию, потребностям и интересам,
- принцип сотрудничества с семьями воспитанников – определены разнообразные формы сотрудничества с семьей, предусматривает вовлечение и активное участие семьи в решении образовательных задач и организации образовательного процесса в целом,
- комплексно-тематический принцип – принцип предполагает связать весь образовательный процесс с окружающей действительностью, опираясь на интересы детей, их потребности и возможности.

1.2 Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 53» - зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области 13.02.2015. Дополнения и изменения к коллективному договору, зарегистрированы Администрацией ЗАТО Северск № 43(2017) от 23.06.2017.
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 70 № 000761431 от 29.12.2003, ОГРН 1037000361925.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 70 № 001689484, ИНН 7024021468, КПП 702401001.
4. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.
5. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.
6. Договор с учредителем Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 01.03.2012.
7. Лицензия на осуществление образовательной и дополнительной деятельности, серия 70Л01 № 0000536 от 27.04.2015, приложение № 1 к лицензии, серия 70П01 № 0002072.
8. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» на 2015-2018, утверждена на педагогическом совете 18.11.2015., протокол № 3.

9. Документы об организации платных дополнительных услуг:

- Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам,
- Положение о расходовании внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 53», утверждено приказом № 4\1 от 10.01.2017,
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утверждено приказом № 4\1 от 10.01.2017,
- Прейскурант дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утвержден приказом № 89 от 24.04.2017,
- Расписание дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утвержден приказом № 89 от 24.04.2017.

10. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 70.81.03.000.М.000020.02.12 от 07.02.2012.

11. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ФС-70-01-000957, № 0016536 от 10.04.2012.

В течение 2016 – 2017 учебного года были оформлены и разработаны следующие нормативные документы:

1. В декабре 2016 года Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области дано разрешение на право оказывать дошкольному учреждению дополнительное образование для детей и взрослых (распоряжение от 21.12.2016 № 1419 – р).

2. По комплектованию воспитанников разработаны вновь локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты: Порядок перевода, отчисления, восстановления воспитанников (утвержден приказом № 245\1 от 20.09.2015), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений (утвержден приказом № 91 от 25.04.2017). Согласно Правил приема воспитанников родителями (законными представителями) необходимо предоставлять ряд документов: путевку, заявление о приеме ребенка в дошкольное учреждение, справку о здоровье ребенка, медицинскую карту, справку о месте жительства (прописке) ребенка, копии документов, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) и сопровождающих лиц, заключение ПМПК (ОВЗ), справка МСЭ (ребенок – инвалид), на основании данных документов формируется личное дело воспитанника.

3. Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены дополнения в Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом № 246\1 от 30.09.2015), разработано Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом № 5 от 11.01.2017).

4. Согласно правил размещения в сети «Интернет» требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно – коммуникационной сети «Интернет» в апреле 2017 года разработан доступный и удобный сайт МБДОУ «Детский сад № 53».

5. Методической службой проведена корректировка Положения об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, разработано вновь Положение о формировании, ведении и хранении личных дел педагогических работников (утверждено приказом № 72 от 30.03.2017).

6. В соответствии с изменением системы оплаты труда с 10.05.2017 внесены изменения в Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 53» (зарегистрированы 23.06.2017 № 43 (2017) Комитетом экономического развития Администрации ЗАТО Северск).

7. Разработан паспорт доступности объекта - МБДОУ для инвалидов (утвержден приказом № 275\1 от 10.10.2016г.).

Выводы:

1. Наличие нормативных и организационно – правовых документов соответствует номенклатуре дошкольного учреждения и действующему законодательству.

Рекомендации:

1. Согласно Правил приема воспитанников родителями (законными представителями) в период комплектования формировать личные дела воспитанников с полным пакетом требуемых документов.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

Согласно Устава МБДОУ управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. Для создания оптимальной структуры управления дошкольным учреждением, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения (приложение № 1 Структура управления). В течение 2016 – 2017 года разработаны вновь следующие локальные акты: Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 53» (утверждено на собрании работников, протокол № 1 от 18.10.2016), Положение о педагогическом совете (утверждено приказом № 128 от 01.06.2017), Положение об общем собрании работников (утверждено приказом № 243\1 от 14.09.2016), Положение о родительском комитете родителей (законных представителей) (утверждено приказом № 243\1 от 14.09.2016).

Вывод:

1. Структура соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ и реализует возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Участникам образовательного процесса - работникам и родителям (законным представителям) МБДОУ «Детский сад № 53» в своей деятельности постоянно руководствоваться следующим документам: Положением о первичной профсоюзной организации, Положением о педагогическом совете, Положением об общем собрании работников, Положением о родительском комитете родителей (законных представителей), Положением об общем собрании родителей (законных представителей).

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность управления зависит в первую очередь от объективных результатов контрольной деятельности. Согласно Положения о внутренней оценки качества дошкольного образования (утвержден приказом № 90 от 24.04.2017) контрольная деятельность проходит в соответствии с утвержденным планом внутрисадовского контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов коллектива в начале учебного года на августовском педагогическом совете.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией МБДОУ или специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно - правовых актов РФ, Департамента образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Управления образования ЗАТО Северск.

Внутренняя оценка качества дошкольного учреждения включает в себя разнообразные формы контроля: предварительный, лично - профессиональный, систематический, сравнительный, оперативный, текущий, тематический, взаимоконтроль, итоговый, психолого - педагогический мониторинг. По итогам контроля, зависимости от его формы, целей, а также с учетом реального положения дел: проводятся административные совещания, педагогические советы, собрания работников, рекомендации и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел дошкольного учреждения.

В апреле 2017 года на базе дошкольного учреждения прошли плановые проверки «Межрегиональное управление» № 81 ФМБА России, ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России», Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. По итогам проверок надзорными органами выписаны предписание, с указанием нарушений и установлением сроков их выполнения.

Выводы:

1. В течение 2016 - 2017 учебного года по итогам различных проверок положительно отмечаются следующие возрастные группы: № 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12 - составляет 92 % от общего числа групп, что указывает на ответственную и качественную работу большинства коллектива.

2. По итогам справок различных тематических проверок отмечается формальный подход сотрудников группы среднего возраста № 8 по исполнению своих должностных обязанностей.

3. По итогам плановых проверок надзорных органов выявлены нарушения законодательства РФ.

Рекомендации:

1. Методической службе усилить контроль за выполнением сотрудниками группы среднего возраста № 8 своих должностных обязанностей, требований санитарных правил и норм. При необходимости оказывать своевременную консультативную и методическую помощь.

2. Методической службе в план внутрисадовского контроля на 2017 – 2018 учебный год включить новую форму контроля – День диагностики, регулирования и коррекции.

3. Администрации дошкольного учреждения разработать планы по своевременному исправлению выявленных замечаний надзорными органами с последующим отчетом надзорным органам и в информационной сети - Интернет.

2.3. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утверждено приказом от 14.10.2015 № 157), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

В начале учебного года методической службой совместно с воспитателями составлен социальный паспорт семей воспитанников:

- всего – 260 семей, из них:

- полные 211 семьи \ 81 %, неполные – 49 семей \ 19%.

- характеристика семей по количеству детей в семье:

количество семей с 1 ребенком	количество семей с 2-мя детьми	количество семей с 3-мя детьми и более
113 \ 43 %	138 \ 53 %	9 \ 4%

- характеристика семьи по образованию:

количество родителей с высшим образованием	количество родителей с средне – специальным образованием	количество родителей со средним образованием
219 \ 46 %	199 \ 42 %	53 \ 12 %

- социальный статус семьи:

количество чиновников	количество служащих	количество военнослужащих	количество рабочих	количество безработных	количество студентов	количество ИП
5	234	31	137	45	6	13

- количество детей, растущих с опекунами и приемные – 2 ребенка,

- семьи, имеющие детей ОВЗ – 11 воспитанников,
- семьи, имеющие детей – инвалидов – 1 ребенок,
- количество семей «группы риска»:



На учет поставлено, на начало учебного года: 9 семей, на конец учебного года: 13 семей из них - 7 семей с предположительной алкогольной зависимостью, 6 семей – другое (скандалы в семье в присутствии ребёнка, родители в разводе и «делят» ребёнка, частые пропуски детского сада без уважительной причины, ребенок внешне не ухожен и т.д.).

Количество обращений в отдел опеки и попечительства за 2016-2017 уч. год - 14 из них 8 по одной семье, 2 обращения по другой семье, по 1 разу по четырём семьям. В 2016 году лишили родительских прав отца 2-х наших воспитанников. В 2017 году под вопросом об ограничении родительских прав стоит 1 семья.

Для работы с семьями «группы риска» был составлен профилактический план работы, который включал в себя блок работы с родителями – это диагностика родительских отношений, конкурсы, тренинги, индивидуальные консультации и беседы, развлечения, творческие мастерские, тематические недели, родительские собрания и т.д. Блок работы с детьми - это наблюдение за ребёнком, диагностика эмоциональных связей с членами семьи, обследование тревожности, индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной сферы и коррекции психоэмоционального напряжения, так же участие в творческих конкурсах.

Педагоги в течение учебного года активно привлекали семьи «группы риска» в жизнь дошкольного учреждения. В свою очередь родители принимали приглашения, обещали, что обязательно придут, в день мероприятия не приходили, называя разные причины. В итоге на фестивале «Когда поёт семья» участвовала 1 семья «группы риска».

Творческой группой педагогов наработан богатый опыт по работе с семьями воспитанников по таким интересным темам, как: «Детско-взрослые проекты, как способ создания ситуации сотрудничества с семьями воспитанников», «Новые приемы в работе с родителями «День, когда наоборот», «Выявление и поддержка активной позиции родителей в образовательном пространстве ДОУ», «Совместное творчество детско-взрослого сообщества в мастерских». Положительный опыт был сформирован в сборник методических разработок «Открытый сад – открытые родители», который на всероссийском и международном конкурсах бы отмечен дипломами и серебряными медалями.

В течение учебного года официально поступило 1 - письменное и 29 - устных обращений родителей. Причинами обращений явилось решение вопросов – уход и присмотр, родительская оплата, по определению списка сопровождающих лиц, подбор педагогического состава на группу, санитарно – гигиенические условия содержания воспитанников, заболеваемость детей, организация питания.

Результаты анкетирования с родителями (законными представителями) на май 2017 год: 91 % - полностью удовлетворены, 7 % - частично удовлетворены, 2 % - не удовлетворены.

Выводы:

1. Признать взаимодействие с семьями воспитанников на «хорошем» уровне, т.к. родители по результатам анкетирования полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения – на 91 %.

2. По результатам устных обращений родителей (законных представителей) проблемы состоят в основном по муниципальной услуге - присмотр и уход.

3. Методической и психологической службами отмечено увеличение количества «семей риска».

Рекомендации:

1. Методической службе и медицинским работникам усилить контроль за деятельностью воспитателей и младших воспитателей в вопросах выполнения ими санитарных правил и норм.

2. Методической и психологической службам разработать на 2017 – 2018 учебный год план взаимодействия с семьями «группы риска» с включением форм мотивирующих родителей (законных представителей) на активное взаимодействие.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1 Статистические данные

Предельная наполняемость дошкольного учреждения – 264 воспитанника, проектная наполняемость – 268.

Анализ посещения воспитанниками дошкольного учреждения:

- по итогам 2015 года – 259 воспитанников,

- по итогам 2016 – 257 воспитанников,

- на 01.01.2017 – 260 воспитанников (Приложение № 2 Контингент воспитанников).

Прибыло воспитанников в течение года с 01.09.2016 по 01.08.2017 в среднем – 82 ребенка. Выбыло по уважительным причинам 58 воспитанников: выпускники в школу, другие учреждения по месту жительства, коррекционные учреждения и выезд из города.

Причина не укомплектования - 4 ребенка \ 1,5 % , так как воспитанники выбыли в школу в 6-летнем возрасте, и дети старшего возраста переведены в коррекционные учреждения.

3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Творческой группой педагогов разработана и введена в действие основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» (далее - ООП), утверждена приказом МБДОУ № 310 от 19.11.2015.

Для определения и реализации задач с воспитанниками раннего возраста, нами учтены цели, принципы, задачи и формы организации работы, описанные в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Первые шаги», авторский коллектив Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Для определения содержания образовательной услуги для детей дошкольного возраста, мы учли содержание примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной.

В основе реализации ООП лежит культурно - исторический, системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). При реализации ООП мы используем гармоничное сочетание нескольких технологий: технологии личностно-ориентированного взаимодействия субъектов образовательного процесса - группового сбора, исследовательские технологии, информационно-коммуникативных технологий. Такое сочетание позволяет осуществить проблемное обучение, обогатить развитие детей, организовать для детей культурное пространство совместного и свободного действия, необходимое для процесса индивидуализации.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Изюминкой ООП является детская инициатива, которая проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, а так же может быть поддержана и привнесена педагогом в совместную деятельность. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, что является одним из главных условий образовательного процесса ФГОС ДО.

Главное в образовательном процессе – это отсутствие жесткой регламентации, регламентированные занятия организованы только по музыкальному воспитанию и физическому развитию воспитанников.

Наши воспитанники характеризуются высоким уровнем любознательности, чрезвычайной яркостью фантазии. Педагоги способствуют тому, чтобы каждый дошкольник мог оказаться в ситуации успеха, ощутить вкус интеллектуальной победы, радость познания.

Качество дошкольного образования подтверждается результативным участием наших воспитанников в конкурсах различного уровня (приложение № 3 Участие воспитанников в образовательных событиях):

учебный год	муниципальный уровень	областной, региональный	всероссийский, международный
----------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------

		уровень	уровень
2014-2015	7	3	5
2015-2016	7	12	10
2016-2017	9	29	5

Сравнительный анализ выявил рост именно результативного участия детей, в сравнении с предыдущим годом - на 67 %.

Организация коррекционной работы.

По итогам проведения диагностики в сентябре 2016 года узкими специалистами количество воспитанников зачислено на коррекционные занятия: учителя-логопеда - 34, педагога-психолога - 34.

Учитель-логопед и педагог-психолог в течение 2016-2017 учебного года проводили подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых и психических процессов у дошкольников два раза в неделю по расписанию, утвержденному заведующим дошкольного учреждения.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны индивидуальные образовательные программы, которые учитывают сложность и глубину нарушения. Для разработки индивидуальных образовательных программ используются примерные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с парциальными нарушениями когнитивных функций (сайт firo.ru), а для ребенка - инвалида индивидуальная программа реабилитации инвалида (часть 1 статьи 79 ФЗ-273). К разработке адаптированных программ привлекаются воспитатели групп и музыкальный руководитель.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится в форме инклюзии. Дети с ОВЗ интегрируются в среду здоровых сверстников в общеразвивающих группах.

Анализ работы учителя-логопеда на 3 года

наименование	учебный год	ОНР	ФФНР	ФНР	Итого
Зачислено на логопункт	2014-2015	9	17	12	38
	2015-2016	11	11	13	35
	2016-2017	16	11	7	34
Выпущено с чистой речью	2014-2015	1	14	11	26
	2015-2016	3	8	13	24
	2016-2017	4	9	7	20
Оставлено для продолжения работы	2014-2015	8	3		11
	2015-2016	7	1		8
	2016-2017	11	2		13
Выбыло	2014-2015			1	1
	2015-2016	1	2		3
	2016-2017	1			1

Анализ работы педагога-психолога на 3 года

учебный год	состояло на учёте количество детей	
	начало года	конец года
2014-2015	28	0

2015-2016	31	1
2016-2017	34	2



Информационное оснащение образовательного учреждения.

ФГОС ДО предъявляет новые требования к информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно - коммуникационных технологий (приложение № 4 Учебно – методический комплекс):

Наименование	Количество\%
Методической литературы	373 (93 %)
Детской художественной литературы	641 (100%)
Периодической печати	16 (100 %)

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечен современной учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, пособиями нового поколения для дошкольников, нормативно – правовыми справочниками, художественной литературой для воспитанников по всем направлениям ФГОС ДО.

Учитывая успешную реализацию ФГОС ДО в образовательную деятельность дошкольного учреждения, отличные результаты и достижения методистами РЦРО было предложено нам оформить заявку на базовую региональную площадку по ФГОС ДО.

Выводы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все 5 направлений ФГОС ДО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

2. Успешная реализация ООП подтверждается отличными результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня – рост на 67 %.

3. Работа ПМПк в 2016\2017 учебном году позволила обеспечить взаимодействие специалистов и воспитателей, благодаря которому коррекционная деятельность осуществлялась на хорошем уровне, но учитывая анализ за 3 года положительная динамика отсутствует.

4. Учебно – методический комплекс дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

5. МБДОУ присвоен статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» (распоряжение ДОО ТО № 809 - р от 21.11.2016г.).

Рекомендации:

1. Методической службе согласно статуса базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» разработать и утвердить на новый 2017 – 2018 учебный год следующий пакет документов: приказ и план действий по реализации проекта, определить тему модели.

2. Методической службе при поддержке «РЦРО запланировать в 2017 - 2018 учебном году региональную стажировочную площадку в рамках регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 гг».

3.3. Качество психолого – педагогических условий реализации ООП ДО

На 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом были определены тактические задачи, на их основе разработан Годовой план и успешно реализованы следующие мероприятия:

1. Сотрудничество с МБОУ «СОШ № 87» с целью обеспечения преемственности дошкольного, начального образования:

- Разработан и реализован совместный долгосрочный творческо-познавательный экологический проект «Флора и фауна Томской области». Авторами проекта являются педагоги МБДОУ: музыкальный руководитель Кравцова С. Н., воспитатели Печенкина Л. И., Крылова И. П., педагоги МБДОУ «ЦРР Детский сад № 56», музыкальный руководитель Завьялова О. С., воспитатель Явнова Н. Ф., педагоги МБОУ «СОШ № 87» воспитатели группы кратковременного пребывания Путинцева Н. В, Красник М.Е., учитель-логопед Либрихт А. А. Данные образовательные учреждения принадлежат одному муниципальному округу ЗАТО Северск, являются социальными партнерами и имеют региональный статус «Центр экологического образования». Цель проекта – создание условий, с использованием ресурсов социального партнерства, для организации непрерывного процесса формирования элементарной экологической культуры ребенка через ознакомление с природой родного края. Проект был неоднократно представлен педагогами МБДОУ на мероприятиях различного уровня, завоевал призовые места в профессиональных педагогических конкурсах. Проведены совместные мероприятия на территории МБОУ «СОШ № 87»: экскурсия-кругосветка для воспитанников подготовительных к школе групп «Знакомство со школой», празднование Масленицы для жителей микрорайона, социального округа, организовано взаимопосещение образовательной деятельности педагогов школы и дошкольного учреждения. Проведен совместный педагогический совет с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 87», педагогами МБДОУ, родителями (законными представителями)

воспитанников «Взаимодействие дошкольного учреждения и школы в современных условиях», март, 2017 год.

2. Совершенствование работы с малоопытными, молодыми специалистами, направленной на формирование и развитие личности, способной успешно на высоком уровне решать профессиональные задачи. Анкетированием выявлены образовательные запросы молодых специалистов. Для них проведены следующие обучающие мероприятия: мастер – классы по темам «Методика составления описательного рассказа с детьми дошкольного возраста», «Методика проведения образовательной деятельности с детьми по рисованию, аппликации», «Методика проведения экспериментальной, опытнической деятельности с детьми дошкольного возраста», открытые просмотры «Геометрические фигуры», «Знакомимся с предложением», «Работа в центрах активности», «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста». Организовано участие молодых педагогов в муниципальной декаде молодых специалистов. Не удалось реализовать запланированный конкурс профессионального мастерства «Герой нашего времени» по уважительной причине (городского карантина по гриппу и отстранения от работы непривитых сотрудников). Грамотно организованная работа с малоопытными, молодыми специалистами подтверждается прохождением процедуры аттестации на первую квалификационную категорию 3-х молодых педагогов впервые: воспитатель Жукова Е. С., педагог-психолог Вшивцова Ю. С., воспитатель Плотникова Г. В.

3. Методической службе согласно статуса инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» разработан и утвержден следующий пакет документов: приказ об организации сетевой площадки, Положение об инновационной деятельности, план действий по апробации комплексной программы «Мате: плюс», определен состав проблемно-творческой группы инновационной деятельности.

Совместно с методистом МКУ ЗАТО Северск Мухиной А. И. проведен мониторинг на готовность сотрудников МБДОУ к инновационной деятельности. Приобретен необходимый материал - 3 комплекта учебно-методического комплекса «Мате: плюс». Проведен педагогический совет «Модернизация математического образования в МБДОУ» с целью выявления инновационного потенциала, опыта по вопросам формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, и с целью определения проблем, задач на перспективу. На базе дошкольного учреждения была организована областная стажировочная площадка по теме «Апробация комплексной программы математического развития «Мате: плюс», на которой присутствовали 34 педагога из региона.

4. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в деятельность МБДОУ. Разработан план действий по внедрению профессионального стандарта. Организована профессиональная переподготовка педагогов по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения» на базе различных образовательных учреждений высшего звена. На сегодняшний день переподготовку прошли 11

сотрудников: Волнянская Е. В., Ярушина Е. С., Симон И. С., Крылова И. П., Печенкина Л. И., Литосова Ю. В., Белых М. В., Процкая Н. С., Гусейнова О. С., Петлина Е. В., Плотникова Г. В. Проведен муниципальный педагогический совет «Профессиональный стандарт «Педагог» - новый виток в развитии образования», на котором присутствовали методисты МКУ ЗАТО Северск «РЦО» Коновалова О. В., Мухина А. И., студенты ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», педагоги МБДОУ «Детский сад № 54». Педагогический совет получил высокую оценку методистов МКУ ЗАТО Северск «РЦО», положительные отзывы присутствующих коллег.

В 2016-2017 учебном году прошли все запланированные методические мероприятия по образовательному заказу администрации и педагогов МБДОУ. По результатам анкетирования среди педагогов дошкольного учреждения был составлен рейтинг по 10 - балльной шкале:

№	мероприятие	баллы
1	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – новый виток в развитии образования»	8,9
2	Смотр-конкурс «Ярмарка речевых игр»	8,9
3	Открытые показы образовательной деятельности (муниципальная декада молодого специалиста, будущего первоклассника, стажировки на базе МБДОУ)	8,3
4	Педагогический совет «Взаимодействие МБДОУ и школы»	8,1
5	Педагогический совет «Модернизация математического образования в ДОУ»	8,1
6	Открытые просмотры занятий у опытных педагогов	7,2
7	Тренинг на развитие креативности	6,9
8	Семинар-практикум «Ошибки при создании презентации»	6,9
9	Семинар-практикум «Как писать статью»	6,5
10	Тренинг на командообразование	6,3
11	Консультация «Распространенные ошибки в методике по развитию речи у дошкольников»	6,0

Благодаря созданным условиям и грамотно организованной методической деятельности стали возможны качественные достижения субъектов воспитательно – образовательного процесса в конкурсах различного уровня:

учебный год	муниципальный уровень	областной, региональный уровень	всероссийский, международный уровень
2014-2015	10	10	4
2015-2016	9	6	9
2016-2017	15	17	12

Сравнительный анализ выявил рост именно результативного участия педагогов в конкурсах международного и всероссийского уровня, в сравнении с предыдущим годом - на 55 % (приложение № 5 «Стажировочные площадки», приложение № 6 «Публикации», приложение № 7 «Участие педагогов в

образовательных событиях», приложение № 8 «Участие ДОУ в образовательных событиях»).

Тщательно продуманная и организованная работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ позволяет повышать их уровень квалификационной категории – в 2016-2017 учебном году высшую квалификационную категорию впервые получили воспитатели Рейнбах И. И., Белых М. В.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, лицензии на оказание дополнительных услуг дошкольное учреждение вправе осуществлять за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную муниципальным заданием, на основании этого нашими педагогами реализованы следующие дополнительные платные услуги:

	Наименование услуги	Количество воспитанников:
1	Детский мюзикл	18
2	Оздоровительная йога	33
3	Квиллинг «Бумажная филигрань»	18
4	Кикбоксинг	16
5	Ручной труд «Умелые ручки»	27
6	Логоритмика для малышей	7
7	Восточные танцы	29
8	Поздравление «С днем варенья»	15
Итого:		163

В сравнении с прошлым годом количество воспитанников посещающих дополнительное образование уменьшилось - на 7 %.

Организация платных услуг позволяет дошкольному учреждению сформировать дополнительный бюджет. Как правило, полученные средства направляются на заработную плату сотрудникам, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольного учреждения. С этой целью необходимо расширять спектр дополнительных платных услуг на новый учебный год.

Выводы:

1. Тематические задачи 2016 - 2017 учебного года педагогическим коллективом полностью и успешно выполнены.

2. Отмечается рост профессиональной активности педагогического коллектива в рамках участия в методических мероприятиях различного уровня – 55 %.

3. Совместная работа с МБОУ «СОШ № 87» позволяет выстраивать эффективное сотрудничество по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования .

4. Наблюдается положительная динамика и рост при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов\ 15 % от общего числа – присвоена квалификация впервые.

6. Разработан пакет документов по инновационной площадке по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего

образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» который является основой для практической реализации комплексной программы «Мате: плюс» в образовательную деятельность с воспитанниками.

7. Годовая задача «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» эффективно решена: 11 сотрудников прошли в течение 2016 - 2017 учебного года профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

8. Положительные отзывы родителей (законных представителей) воспитанников после открытых показов платных дополнительных образовательных услуг свидетельствуют о высоком качестве предоставляемых услуг.

Рекомендации:

1. Методической службе на 2017 - 2018 учебный год запланировать методические мероприятия и конкурсы для начинающих и молодых педагогов, с целью развития их педагогических компетенций.

2. Методической службе на 2016 - 2017 оформить пакет документов на дополнительные платные услуги: «Английский для малышей», «Максформер».

3. Продолжить работу по инновационной деятельности «Апробация комплексной программы математического развития «Мате: плюс».

4. Обеспечить прохождение профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения» воспитателей Бодрову А. Ю. после выхода из административного отпуска по уходу за ребенком, Петровой Ю.С. принята вновь.

5. Методической службе на 2017-2018 учебный год запланировать востребованные формы методических мероприятий, а именно смотры-конкурсы, проведение открытых занятий с воспитанниками, организация стажировок на базе МБДОУ, интерактивные педагогические советы.

6. Старшему воспитателю Сивенковой О.А., воспитателям Белокиной Н.В., Лавровой А.М., подготовить портфолио для аттестации на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году. Заместителю заведующей по воспитательно-методической работе Барановой Т.И. оказать методическую помощь при оформлении материалов портфолио.

7. Воспитателям Ярушиной Е.С., Волнянской Е.В., Петлиной Е.В. подготовить портфолио для дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию. Заместителю заведующей по воспитательно-методической работе Барановой Т.И., старшему воспитателю Сивенковой О.А. оказать методическую помощь при оформлении материалов портфолио.

3.4. Качество развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией, таким образом, создается ощущение успешности,

вмешательство взрослых сведено до минимума (приложение № 9 «Функциональное назначение помещений»).

Положительный опыт работы педагогического коллектива - сборник «Детский сад – территория успеха», и в этом учебном году продолжает получать достойные награды на различном уровне: всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель» - золотая медаль – 2016.

В 2016 году дошкольное учреждение включено в состав сетевой инновационной площадки по апробации комплексной программы математического развития «Мате: плюс». И в первую очередь педагогическому коллективу необходимо создать условия развивающейся предметно – пространственной среды для освоения детьми форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни и для спонтанного освоения детьми математических представлений и способностей.

Выводы:

1. В дошкольном учреждении современная материально-техническая база и грамотно организованная развивающейся предметно – пространственная среда по 5 ти направлениям ФГОС ДО.

2. Согласно плана сетевой инновационной площадки по апробации комплексной программы математического развития «Мате: плюс» необходимо совершенствовать раздел по «Математическому развитию» разнообразными дидактическими и игровыми пособиями «Кубаре», лаборатория «Наураша».

Рекомендации:

1. Начальнику хозяйственного отдела Тормышевой О.В внести в план финансово – хозяйственной деятельности на 2018 год дидактические и игровые пособия по математическому развитию.

3.5 Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная деятельность - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности дошкольного учреждения. Основная задача методической службы это изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций и совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

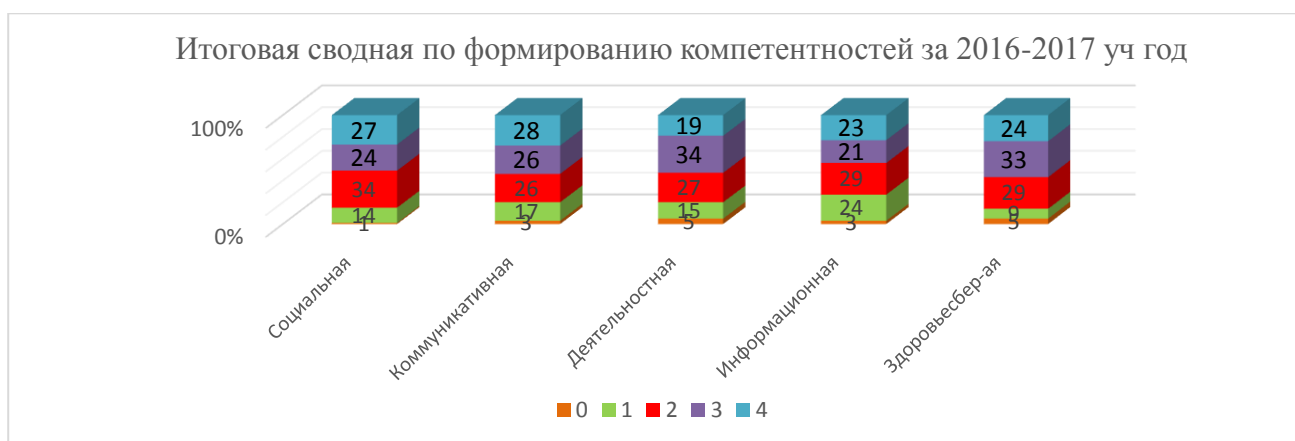
Оценка индивидуального развития ребенка по усвоению задач ООП осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, согласно разработанному Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом от 16.10.2015 № 262). Результаты педагогических наблюдений оформляются в журнал динамики индивидуальных достижений воспитанников. Журнал рассчитан на весь период пребывания детей в ДОУ (от группы раннего возраста до выпуска из детского сада),

это позволяет проследить динамику и тенденцию развития каждого воспитанника на протяжении длительного времени. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Педагогами МБДОУ проведен мониторинг за период февраль – май 2017г., на основании которого составлен итоговый мониторинговый показатель развития воспитанников в течение учебного года.

На основе представленных данных была составлена итоговая сводная сформированности компетентностей воспитанников:

Формирование ключевых компетентностей воспитанников:



Показатели сформированности компетентностей представлены следующим образом:

- На высоком уровне (третий/четвертый уровень) в группах №3,4 как этап завершения раннего возраста, в подготовительных группах № 11,12 как этап завершения дошкольного возраста.
- На среднем уровне (первый/второй уровень) в группах № 7,8,9,10 – находятся в процессе формирования компетентностей в соответствии с возрастными показателями.
- На начальном уровне (нулевой уровень) в группах № 1,2,5,6 – находятся на начальной стадии формирования компетентностей в соответствии с возрастными показателями.

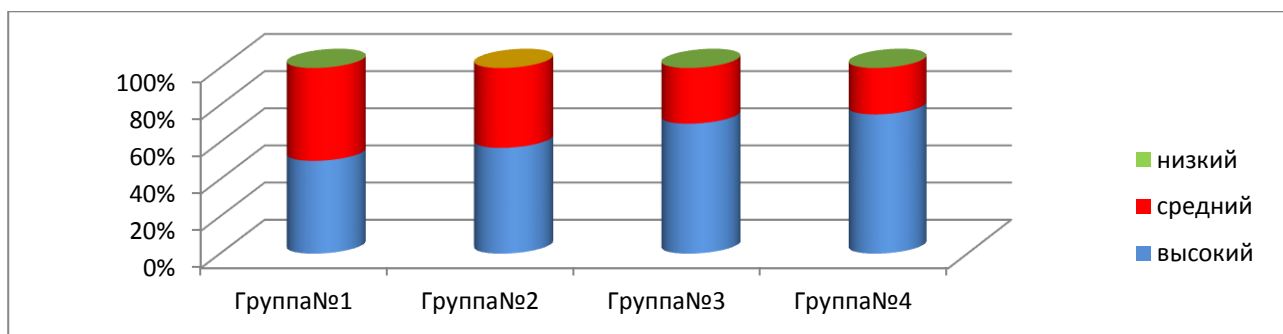
Освоение воспитанниками задач основной образовательной программы.

Ранний возраст.

Педагогом – психологом Вшивцовой Ю.С. было проведено обследование групп раннего возраста и выявлен показатель уровня нервно – психического развития воспитанников:

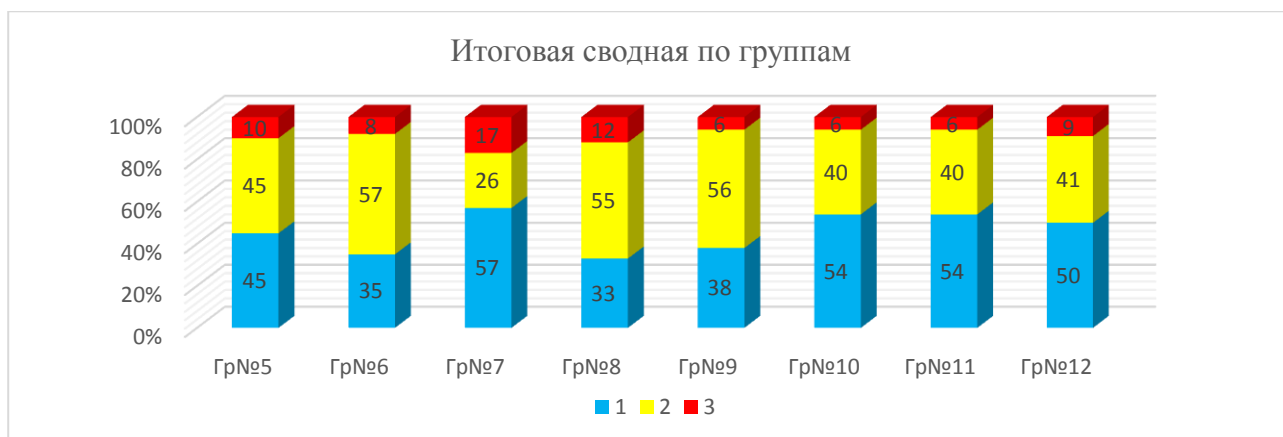
группы	количество детей			всего детей	обследовано детей
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		
№1	7 детей	7 детей	0	18 детей	14 детей

	50%	50%			(4 не обследовано)
№2	8 детей 57%	7 детей 43%	0	17 детей	15 детей (2 не обследовано)
№3	12 детей 70%	6 детей 30%	0	18 детей	18 детей
№4	13 детей 75%	5 детей 25%	0	18 детей	18 детей



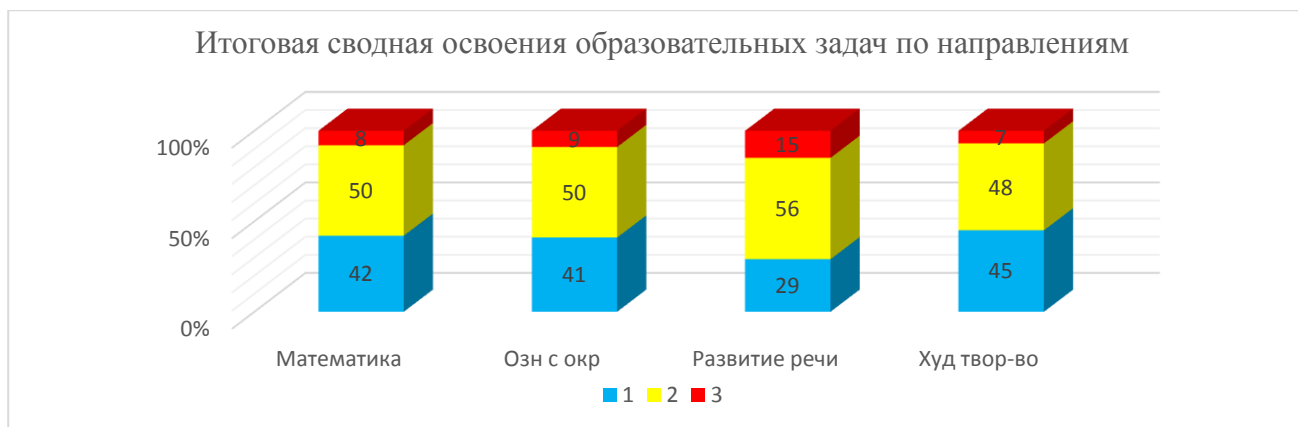
Дошкольный возраст.

На основе представленных данных была составлена итоговая сводная освоения воспитанниками образовательных задач по возрастам:



По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательных задач основной образовательной программы МБДОУ выявлены следующие показатели:

1. Справляется самостоятельно – 58%,
2. Справляется с помощью взрослого – 33%,
3. Не справляется – 9%.



По итоговой сводной представлено, насколько успешно реализовано усвоение воспитанниками образовательных задач по направлениям основной образовательной программы в течение 2016 – 2017 учебного года.

Выводы:

1. За период 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016-2017 учебные года на всех возрастных этапах прослеживается рост формирования компетентностей воспитанников.

2. Анализ диагностики выявил, что воспитанники справляются с задачами ООП по итогам 2016 – 2017 учебного года - на 90 %:

Рекомендации:

1. С целью повышения показателей сформированности ключевых компетенций воспитанников дошкольного возраста педагогам планировать в образовательной деятельности совместную организацию и проведение сюжетно – ролевых игр, театрализованных игр, игр – драматизаций и т.д., так как непосредственно в игровой деятельности наиболее успешно формируются все виды компетентностей.

2. Педагогам всех возрастных групп учитывать результаты мониторинга при планировании образовательной деятельности с воспитанниками.

3. Педагогу - психологу Вшивцовой Ю. С. подобрать игры на формирование коммуникативных качеств.

3.6 Оценка кадровых условий реализации ООП

(приложение № 10 «Оценка кадровых условий реализации ОПП»).

Главной задачей руководителя является укомплектовать коллектив в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. На 01.09.2017г. дошкольное учреждение полностью укомплектовано на – 100%:

должность	количество
заведующая	1
заместитель заведующего по АХР	1
заместитель заведующего по ВМР	1
старший воспитатель	1
воспитатели	24
узкие специалисты: учитель – логопед – 1, музыкальные руководители – 2, руководитель ФВ – 1, педагог – психолог-1.	5

младшие воспитатели	14
учебно – вспомогательный персонал: сторож – 3, вахтер – 2, дворник – 1, уборщик помещения – 1, специалист по кадрам – 0,5, делопроизводитель – 1, специалист по ОТ – 0,5, инженер – энергетик – 0,2, машинистки по стирке и ремонту белья – 2, завхоз – 1.	13

На сегодняшний день уровень образования педагогического коллектива составляет:

- высшее образование – 14 (47 %),
- среднее - специальное – 16 (53 %).

Из общего числа воспитателей имеют дошкольное образование – 94 %. 2 – м педагогам необходимо пройти профессиональную переподготовку по дошкольному образованию: Бодрощева А.Ю. (филолог) находится в декретном отпуске, Петрова Ю.С. (логопедия) принята вновь в дошкольное учреждение с июля 2017 года.

Согласно плана поэтапного повышения квалификации педагогического коллектива наблюдается положительная динамика в профессиональном росте на высшую категорию и аттестация на первую квалификационную категорию молодых специалистов:

на 01.09.2016 года - 54 %:

- высшая квалификационная категория – 5 (17 %),
- первая квалификационная категория – 11 (37 %),

на сегодняшний день – 53 %:

- высшая квалификационная категория – 7 (23 %),
- первая квалификационная категория – 9 (30 %).

Успешно реализован план поэтапного обучения коллектива на курсах повышения квалификации. Организовано обучение административного и педагогического коллектива на базе различных учреждений: РЦО, ТОИПКРО, ТГПУ, дистанционное обучение по теме «ФГОС ДО». На сегодняшний день обучено 100 % педагогического коллектива.

Коэффициент текучести педагогических работников. По итогам 2016\2017 – 2 воспитателя ушли на повышение (Симон И.С – зам.зав по ВМР в д\с № 11, Печенкина Л.И. – старший воспитатель п. Светлый), 1 воспитатель (Дорошенко Ю.И.) – уволилась по причине выезда из города, 1 воспитатель (Самочернова С.Ю.) – уволилась по итогам обращений родителей по итогам некорректного поведения педагога.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабилен в профессиональном уровне.
2. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет, что указывает на работоспособность, мобильность и достаточный профессиональный уровень воспитателей.
3. На 01.05.2017г. педагогический коллектив на 100% прошел курсы повышения квалификации.
4. В годовой план на 2017 – 2018 учебный год включить прохождение курсов повышения квалификации следующих педагогов: воспитателей Жукову Е.С., Лаврову А.М., Бекетову Л.В., учитель – логопед Шушкову А.М.

5. 29\94% педагогов согласно профессиональному стандарту имеют образование по специализации «дошкольное образование».

6. В годовой план на 2017 – 2018 учебный год необходимо направить на профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное образование» 2-х педагогов: Бодрову А.Ю., Петрову Ю.С.

7. В годовой план на 2017 – 2018 учебный год включить аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя Ярушину Е.С.

Рекомендации:

1. Методической службе необходимо разработать и внедрить план поэтапной профессиональной переподготовки на 2\6 % педагогов дошкольного учреждения.

2. Методической службе в 2017 - 2018г.г. необходимо согласно поэтапного плана направить на курсы повышения квалификации 4\27 % педагога.

3. Согласно поэтапного плана прохождения аттестации на 2017 - 2018г.г. необходимо 4\13 % педагогам пройти процедуру аттестации: 1 - на соответствие занимаемой должности, 3 - на первую квалификационную категорию.

3.7 Оценка материально – технических условий реализации ООП

(приложение № 11 «Инфраструктура»)

Одной из задач нашего дошкольного учреждения является - стабилизировать, укрепить финансовое и материально - техническое положение, позволяющее обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении.

Характеристика здания:

Характеристика здания	Год постройки	Общая площадь помещения	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Проектная мощность
2-х этажное кирпичное типовое здание	1975г	1994,2 кв.м.	9862 кв.м.	-	264 воспитанника

Имеется центральное отопление, канализация, дневное освещение, холодное и горячее водоснабжение, под прогулки и занятия с детьми оборудованы детские площадки с верандами, спортивная площадка. Оборудована и оснащена современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок.

В 2004 году произведен капитальный ремонт кровли, в 2007 году тепловой системы, в 2011 автоматической пожарной сигнализации.

В течение 2016 - 2017г.г. проводился текущий ремонт:

наименование объекта	вид ремонта	кем выполнено
ограждение (забор)	частичная покраска	рабочий по обслуживанию здания
малые архитектурные формы	частичный ремонт, покраска	рабочий по обслуживанию здания, воспитатели
асфальт	частичная заделка отколов	рабочий по обслуживанию здания

ремонт центрального крыльца, крылец групп №1, №3, №4	восстановление плит	рабочий по обслуживанию здания
3 лестничных пролета	покраска	воспитатели
канцелярия	покраска\замена линолеума	ИП «Буравкин А.А.»

По результатам технического обследования здания и территории городской комиссии МБУ ЦМИ от 14.07.2017, плановых проверок надзорных органов «Специального управления ФПС № 8 МЧС России» от 19.05.2017 и «Межрегионального управления № 81 ФМБА России» от 28.04.2017 - дошкольное учреждение находится в удовлетворительном состоянии, и нуждается в следующих текущих и капитальных ремонтах:

наименование объекта	вид ремонта	наличие сметы (имеется, не имеется)	сумма, руб.
9 - ь групповых с заменой противопожарного полового покрытия (линолеума): приемные, игровые и спальные комнаты	текущий ремонт	имеется	5 149 900,00
замена оконных блоков	текущий ремонт	имеется	4 358 650,26
замена дверных блоков	текущий ремонт	не имеется	-
электросетей и электрооборудования с заменой светильников	капитальный ремонт	не имеется	-
освещение территории игровых площадок	текущий ремонт	имеется	99 896,55
система водоснабжения (замена труб, замена смесителей к умывальникам и душевым поддонам)	капитальный ремонт	не имеется	-
система канализации с заменой сантехнического оборудования)	капитальный ремонт	не имеется	-
асфальтовое покрытие на территории учреждения	капитальный ремонт	имеется	1 027 492,69
веранд и малых архитектурных форм	текущий ремонт	не имеется	-
площадок пожарных лестниц с устройством козырьков над	текущий ремонт	не имеется	-

площадками пожарных лестниц			
отмостков и цоколя	текущий ремонт	имеется	850 000,00
кровли склада и здания	капитальный ремонт	не имеется	-
организованный водосток по кровле здания учреждения	капитальный ремонт	не имеется	-
9 - ть санузлов групповых ячеек	текущий ремонт	имеется	1 917 083,00
поливочного водопровода по территории учреждения	текущий ремонт	не имеется	-
кирпичной кладки стен здания	текущий ремонт	не имеется	-
прачечной	текущий ремонт	не имеется	-
методического кабинета	текущий ремонт	не имеется	-
кабинета музыкального руководителя	текущий ремонт	не имеется	-

Выводы:

1. На сегодняшний день материально-технические условия частично соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья наших воспитанников и охраны труда сотрудников дошкольного учреждения и ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Администрации дошкольного учреждения своевременно выполнять предписания надзорных органов.

2. Заместителю заведующего по АХР Смирновой Е.А. разработать план поэтапного текущего ремонта окон групповых помещений и туалетных комнат на 2017 – 2018 учебный год.

3.8 Оценка финансовых условий реализации ОПП

В 2016 дошкольному учреждению представлена субсидия на оказание муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования детей в сумме 13 053 980 рублей (тринадцать миллионов пятьдесят три тысячи девятьсот восемьдесят рублей), на оказание муниципальных услуг по предоставлению присмотра и ухода в сумме 10 200 756 рублей (десять миллионов двести тысяч семьсот пятьдесят шесть рублей). Доход от родительской платы составил в течение года - 3 952 500,00 (три миллиона девятьсот пятьдесят две тысячи пятьсот рублей).

Дополнительно в течение 2016 года Учредителем были предоставлены следующие субсидии:

- на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области» в сумме 4 664 620,00 (четыре миллиона шестьсот шестьдесят четыре тысячи шестьсот двадцать рублей),

- на приобретение оборудования для пищеблока в сумме 42 000, 00 (сорок две тысячи рублей),
- на приобретение игрушек в сумме 51 840,00 (пятьдесят одна тысяча восемьсот сорок рублей),
- на приобретение новогодних подарков в сумме 36 120 (тридцать шесть тысяч сто двадцать рублей),
- на осуществление текущего ремонта пищеблока в сумме 381 212,00 (триста восемьдесят одна тысяча двести двенадцать рублей),
- на мероприятие «Проведение мероприятий, направленных на рост творческой активности педагогических работников (муниципальный этап конкурса «Воспитатель года») в сумме 32 550,00 (тридцать две тысячи пятьсот пятьдесят рублей),
- на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей, с ОВЗ на сумму 84 160,00 (восемьдесят четыре тысячи сто шестьдесят рублей).

Дополнительно выполнены работы и приобретено значимое для учреждения оборудование:

Наименование	сумма
Замена дверных блоков	86 542,00
Оснащение пищеблока оборудованием	101 697,00
Оснащение медицинского блока	50 330,00
Оснащение детских туалетных сантехническим оборудованием	43 050,00
Детская мебель	63 890,00
Игрушки	158 190,00
Канцелярия	76 301,38
Безопасность воспитанников – установка магнитных замков	45 960,00
Персональный компьютер	36 542,00
Пылесосы	24 000,00
Строительные материалы для проведения косметических ремонтов групповых помещений, МАФов (краска, доски, линолеум)	217 826,30

Заработная плата сотрудников дошкольного учреждения выплачивалась в полном объеме и своевременно. Положения о стимулирующих выплатах регулярно корректируются с учетом мнения и запросов сотрудников. На заработную плату сотрудников было определено – 18 325 610,61 (восемнадцать миллионов триста двадцать пять тысяч шестьсот десять рублей шестьдесят одна копейка). Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2016 - 2017 составляла – 31 335,00 (тридцать одна тысяча триста тридцать пять рублей), учебно – вспомогательного персонала – 13 874,00 (тринадцать тысяч восемьсот семьдесят четыре рубля).

Расходы по всем источникам финансирования за 2016 год составили – 32 324 940,00 (тридцать два миллиона триста двадцать четыре тысячи девятьсот сорок рублей).

Выводы:

1. Финансовая деятельность дошкольного учреждения организуется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и соглашений на субсидии.

Рекомендации:

1. Администрации дошкольного учреждения рационально планировать и использовать бюджетные средства.

2. Администрации дошкольного учреждения в план финансово – хозяйственной деятельности на 2018 год в первую очередь включать выполнения предписаний надзорных органов.

4. Перспективы на 2017 - 2018 учебный год

На итоговом педагогическом совете в мае 2017 коллективом были определены следующие задачи на перспективу развития образовательного учреждения в 2017 – 2018 учебном году:

1. Разработка методического комплекта развития математического образования «Мате: плюс» как основы для модернизации математического образования на ранних этапах образования – на дошкольной ступени и в начальной школе с обеспечением преемственности образовательных программ.

2. Разработка и реализация перспективного планирования образовательной организации в рамках регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020г.г.

3. Создание совместных проектов с семьями «риска» ориентированные на интересы, возможности и социальную ситуацию каждой семьи.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива в вопросах организации с дошкольниками спонтанной игровой деятельности.

