



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 53»
А. А. Довгалева
«10» июля 2017 год

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53»
на 2017 – 2018 учебный год.**

Пояснительная записка.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 70Л01 № 0000536 от 27.04.2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» от 13.02.2015 г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка). Количество и

продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОО, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ: ранний возраст «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, дошкольный возраст программа «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной. Программа «Открытия» является рамочной, содержание образования определено перспективными планами, разработанными на основе методик дошкольного воспитания и образования: Л.С. Метлина «Математика в детском саду», О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», И. Каплунова, И. Новоскольцева «Младушки», Л.И. Пензулаева «Физические занятия в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Из методик дошкольного воспитания и образования взяты только образовательные задачи, воспитательные и развивающие формируются педагогом в ходе работы с детьми. Темы проектов определяют дети совместно с педагогами на планировании в конце недели, составляют «системную паутинку». Таким образом, обеспечивается комплексно-тематический принцип организации образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Коррекционная работа ведется по программам: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», Н.Ю. Куражасва «Цветик-семицветик» (педагог-психолог).

Учебный план совместной образовательной деятельности для групп на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	виды детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (в мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю					
			№ 1,2 1-2 года	№ 3,4 2-3 года	№ 5,6 3-4 года	№ 7,8 4-5 лет	№ 9,10 5-6 лет	№ 11, 12 6-7 лет
Физическое развитие								
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	физическая культура	20	20	30	40	50	90
Социально – коммуникативное развитие								
Социально – коммуникативное развитие	познавательная, игровая	утренний сбор / ситуации общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	20	20	15	20	30	30
Познавательное развитие								
Познание	Познавательная игровая	Конструирование	8	8	15	20	25	30
		Формирование элементарных математических представлений. (сенсорное)			15	20	25	30
					чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
Речевое развитие								
						Центр естествознания, песка и воды		

Речевое	Игровая, познавательная, общение	Развитие речи	8	8	15	20	25	30
					Центр грамоты и письма			
		Подготовка к обучению грамоте					25	30
Художественная литература		Чтение художественной литературы ежедневно						
		Художественное - эстетическое развитие						
музыка	Музыкальное творчество	музыкальное	10	20	30	40	50	60
Художественное творчество	продуктивная	рисование		8	15	20	25	30
		лепка		8	15	20	25	30
		аппликация			чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
		Центр искусства						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)				8-10 мин	10/15 мин	20 мин	20/25 мин	25 /30 мин
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах			1ч.5мин	1ч.30мин.	2ч. 30мин.	3ч.40мин.	4ч.40мин.	6ч.00мин.