

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Детский сад № 53»
 636019 Томская область, г. Северск,
 пр. Коммунистический, 110, (8-3823) 56-28-57
 E-mail: sun@tomsk-7.ru

Начальнику Управления образования
 Администрации ЗАТО Северск
 Ю.В.Дубовицкой

1
2
3
4
5
6
7
8

№ _____

Отчет об исполнении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования ЗАТО Северск и анализ введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53»

В своей деятельности мы определили **ряд направлений:**

1. Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение внедрение ФГОС ДО.
3. Кадровое и методическое обеспечение ФГОС ДО.
4. Финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение внедрение ФГОС ДО.
5. Информационное внедрение ФГОС ДО.

№	Наименование работ	Содержание, цель работ	Срок выполнения	Сравнительный анализ	
				2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.					
1.1.	Изучение нормативно правовых документов	В первую очередь поставили перед собой задачу – это доведение нормативных методических документов разного уровня до сведения всех заинтересованных лиц на федеральном, региональном и муниципальном уровне. 1.	февраль 2014г.	-федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. -федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,	работа организована согласно нормативно – правовым документам (см. сайт раздел «ФГОС ДО)

				<p>утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.</p> <p>-профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.</p> <p>-письмо Минобнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</p>	
1.2.	План – график мероприятий	<p>Основными задачами данного плана являются – это разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО в режиме базовой площадки, организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, дополнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО в режиме пилотной площадки.</p>	20.04.2014г.	реализация	до 31.12.2016г.
1.3.	Приказ об организации творческой группы	<p>Целью приказа является систематизировать и организовать работу по введению ФГОС ДО в опережающем режиме. Состав творческой группы гибкий – это означает, что педагоги на протяжении работы могут исключаться и дополняться в состав по мере необходимости.</p>	приказ № 90 от 22.04.2014г	в действии	до 31.12.2016г.
1.4.	Положение о творческой группе	<p>В рамках введения ФГОС ДО не административная воля и нажим становятся силой развития дошкольного учреждения, а</p>	21.07.2014г	в действии	до 31.12.2016г.

		реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности как свои, так и своих воспитанников.			
1.5.	Трудовые договора (эффективные контракты)	Разработаны и внедрены с целью конкретизации должностных обязанностей работников, условий оплаты труда, показателей и критерий оценки эффективности деятельности работников для назначения им стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества, оказываемых государственных и (муниципальных) услуг, на основании Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г № 2190 - р и приказа Минтруда России от 26.04.2013г. № 167 н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	01.01.2014г	заключены со всеми сотрудниками на 100 %.	качественное выполнение обязанностей согласно договора
1.6.	Кодекс педагогической этики	Целью кодекса является - создание корпоративной культуры, соблюдения работниками этики, улучшения имиджа и обеспечения устойчивого развития дошкольного учреждения в условия современных перемен, разработан на основе Профессионального стандарта педагога.	приказ № 102 от 30.04.2014г	в действии	в действии
1.7.	Договор об образовании по	Разработан с полным охватом всех прав и обязанностей, как родителя (законного			

	образовательным программам дошкольного образования	представителя), так и работников дошкольного учреждения, на основании приказа Минобрнауки России от 13.01.2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».	01.01.2014г	в действии	в действии
1.8.	План по отработке модели «Педагог – Ребенок – Родитель»	План основан на лично – ориентированном и деятельном подходе. Изюминками данной модели являются: - внедрение партнерских форм организации детей и педагогов: «Педагогическая поддержка», «Групповой сбор», «Детское портфолио», «Коллекционирование», «Клубное формирование по интересам», «Персональные выставки». - внедрение партнерских взаимоотношений педагогов и родителей: «Игровой тренинг», «Мастер – класс», фестиваль «Минута славы», «Клуб знатоков» и т.д.	28.04.2014г	реализация	в годовом плане на 2015-2016 г.г. определена задача «Совершенствование модели «Педагог – Ребенок – Родитель» с целью вовлечения семьи в образовательную деятельность на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
1.9.	Коллективный договор	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в дошкольном учреждении и заключаемый работниками и работодателем. В первую очередь коллективный договор заключен в целях обеспечения соблюдения трудовых и социальных гарантий работников, создания благоприятных условий деятельности организации; направлен на повышение социальной защищенности работников, на обеспечение стабильности и эффективности работы организации и на повышение взаимной ответственности сторон, что немаловажно при переходе на ФГОС ДО.	утвержден на общем собрании работников 27.04.2015г.	зарегистрирован в Администрации ЗАТО Северск № 16 (2015) от 12.05.2015г.	срок действия 2015-2018г.г.
1.10	Устав	На основании Федерального закона «Об образовании РФ» и письма Министерства		государственная регистрация в новой редакции в ИФНС	

		образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» приведен в соответствие устав дошкольного учреждения.	март 2015г.	России по ЗАТО Северск Томской области от 13.02.2015г.	в действии
1.11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 70ЛО1 № 0000536	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ Департамента общего образования Томской области № 561 - р	27.04.2015г	в действии	в действии
1.12	Другие нормативные документы	В связи с переименованием МБДОУ внесены изменения в следующие нормативные документы: - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, - Свидетельство о государственной регистрации права на здание 70 – АВ 662105, - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 70 – АВ 662106.	18.03.2015г.	в действии	в действии
1.13	Оценка степени готовности МБДОУ к реализации ФГОС ДО	Проведен мониторинг существующего положения дошкольного учреждения: это обеспечение санитарно – гигиенических условий, соответствие образовательного процесса противопожарным нормам, соответствие образовательного процесса техники безопасности, обеспечение соответствия информационно – образовательной среды, соответствие материально – технического оснащения требованиям ФГОС ДО.	июнь 2014г.	по итогам мониторинга дошкольное учреждение по материально – техническому оснащению готово к введению ФГОС ДО в опережающем режиме.	своевременное выполнение предписаний надзорных органов
1.14	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональн	По итогам проведенного мониторинга мы столкнулись с рядом трудностей: - увеличение сложности труда педагога, - расширение круга должностных обязанностей,		на 65 % - педагогический коллектив испытывал затруднения при введении ФГОС ДО.	в годовом плане на 2015-2016г.г. определены задачи: -на 01.09.2015г. провести мониторинг

	ых затруднений педагогов	-низкий уровень профессиональных знаний и квалификации педагогического коллектива, - в основном в воспитании детей педагоги используют дисциплинарную модель, при этом слабая мотивация у детей на игровую деятельность, как ведущую деятельность в работе педагогов с детьми.	июнь 2014г.	в годовом плане на 2014-2015 г.г. определены задачи: - создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов, -индивидуализирование форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов.	профессиональных затруднений педагогов, -внедрить программы информационно – коммуникативных технологий, с учетом профессионального уровня педагогов, - включить в работу с педагогами самореализующие, формы повышения профессиональной квалификации педагогов (творческие конкурсы, публикации опыта и т.д.), - разработать и реализовать педагогическим коллективом собственных авторских программ.
--	---------------------------------	---	-------------	--	--

2. Организационное обеспечение внедрение ФГОС ДО.

2.1.	Статус «Базовой площадки по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения».	Свидетельство о присвоении статуса на основании распоряжения ДОО ТО № 310 – р от 21.05.2014г.	май 2014г.	в действии	срок действия до 31.12.2016г.
------	---	---	------------	------------	-------------------------------

2.2.	Статус инновационной площадки «Использование информационно – коммуникативных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации».	Сертификат на присвоения статуса сетевой инновационной площадки Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО) С ТОИПКРО заключен договор о сотрудничестве - предметом договора является открытие и руководство инновационной площадкой, работающей над темой «Использование информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной организации» для реализации основных направлений совершенствования содержания образования.	11.06.2015г. 15.06.2015г.	-	срок действия 2015 - 2019г.г.
2.3.	Статус «Городская стажировочная площадка».	С МАУ ЗАТО Северск «РЦО» заключен договор о сотрудничестве между организациями – предметом договора является сотрудничество по организации стажировок, лекционных занятий, семинаров в рамках повышения квалификации, проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО».	01.10.2014г.	см. таблицу № 1 «Стажировочные площадки»	заключение договора до 31.05.2015г.
2.4.	Статус «Центр экологического образования».	Свидетельство о присвоении статуса на основании распоряжений ДОО ТО № 43 – р от 31.01.2014г., ДПРиООС ТО № 17 от 22.01.2014г.	31.01.2014г.	сборник методических наработок «Владения Лесовичка Мефодия» (выставлен на сайте раздел «Экология»)	срок действия до 31.01.2017г.
2.5.	Договор о сотрудничестве с областным государственным бюджетным учреждением	Предметом договора является - совместная реализация федерального и регионального Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части отработки моделей	05.05.2014г.	в действии	срок действия до

	«Региональный центр развития образования».	введения ФГОС ДО и трансляции эффективного опыта по введению ФГОС ДО в образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования.			31.12.2016г.
2.6.	Договор № ДО/15 с ООО «1С – Пабблишинг».	<p>Предметом договора является - апробация электронного издания «1С: Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет» в реальном образовательном процессе в целях определения его функциональности, полезности, достаточности и применимости в других дошкольных организациях.</p> <p>Электронное издание «1С. Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет» использовалось детьми двух подготовительных к школе групп, 3 раза в неделю. Электронное издание вызвало интерес у детей и педагогов, воспитанники с большим удовольствием занимались с изданием, ресурс позволяет ребенку выполнять задание как вместе со взрослым, так и самостоятельно. Электронное издание интересно тем, что используются различные формы: компьютерные игры, презентации, видеофрагменты, беседы, тестовые задания. Игровая форма занятий позволяет детям успешно усвоить сложные понятия, содержание. Ресурс помогает развивать ключевые качества современного ребенка – дошкольника: инициативность, самостоятельность, целеустремленность, креативность и любознательность. Меняется позиция взрослого, воспитатель становится не единственным источником информации,</p>	31.05.2015г.	на 95 % воспитанники подготовительных групп успешно подготовлены к школе.	в годовом плане на 2015-2016г.г. запланирована дальнейшая апробация электронного издания «1С: Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет»

		реализуется партнерская форма сотрудничества детей и педагогов.			
2.7.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия».	Согласно федерального реестра примерных образовательных программ нами как ориентир определена примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия». Принципиальным отличием программы является исключение из образовательного процесса воспитанников от 3 до 6 лет учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Основа программы: сотрудничество, уважение и поддержка, детская инициатива и самостоятельность.	01.08.2015г	разработка комплексно - тематическое планирование по всем возрастам	в годовом плане на 2015-2016г.г. запланировано внедрить: -2 модели по работе с детьми – комплексно – тематическую и предметно – средовую, - личносно – порождающий подход – создание сообществ детей, - сетевое взаимодействие специалистов дошкольного учреждения – команда единомышленников.
2.8.	Годовой план	Годовой план дошкольного учреждения разработан согласно Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО.	01.08.2015г.	целевая установка годового плана на 2014 – 2015г.г. - создание условий для обеспечения реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества воспитательно - образовательного процесса. мероприятия запланированные на учебный год выполнены на 100 %	целевая установка годового плана на 2014 – 2015г.г. – создание открытой образовательной среды ДОУ на основе сотрудничества «Педагог – Ребенок – Родитель»
2.9.	Основная образовательная программа (ООП)	Разрабатывается творческой группой под руководством старшего методиста Регионального центра развития образования г. Томска Тюменцевой Н.С. - новым подходом в образовательной программе стала реализация содержания основной общеобразовательной			в годовом плане на 2015-2016г.г. определена задача - Формирование основной образовательной программы учреждения на основе вариативности и

		<p>программы на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Данный принцип позволяет педагогическому коллективу интегрировать содержание программы в различные виды детской деятельности - игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, двигательной, познавательной-исследовательской.</p>		<p>в разработке выполнена на 50 %</p>	<p>разнообразия организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей воспитанников.</p> <p>в октябре 2015г. проект ООП будет представлен на всероссийском конкурсе РОСАТОМ.</p>
2.10	Методики и технологии	<p>Так как ФГОС ДО поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», мы выбрали такие методики и технологии, в которых дидактический компонент непременно соседствует с игровой оболочкой. В практику работы с воспитанниками активно внедряются технологии, направленные на личностно – ориентированную модель общения взрослого и ребенка.</p>	<p>2014-2015г.г. 2015-2016г.г.</p>	<p>в течение 2014 – 2015г.г. внедрялись технологии: -лично ориентированная – это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса, - групповой сбор - это не занятие, поэтому ребенок сам решает принять ему участие в групповом сборе или заняться другим видом деятельности, принципы, на которых строится работа с детьми: свобода, самостоятельность,</p>	<p>в течение 2015 – 2016г.г. запланировано внедрение следующих технологий: - педагогическая поддержка - помощь ребенку в личном выборе, поддержка в ходе самоисследования, самоанализа, работа над собой; помощь ребенку в самоутверждении, самовыражении. - технология «Ситуация» - в образовательном процессе у воспитателя две роли: роль организатора и роль помощника, образовательный процесс должен быть принципиально нового типа: воспитатель не дает знания в готовом виде, а создает ситуации, когда у детей</p>

				совместная работа.	возникает потребность эти знания «открыть» для себя, и подводит их к самостоятельным открытиям через систему вопросов и заданий.
2.11	Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)	<p>По итогам проведенного анализа в рамках развивающейся предметно – пространственной среды требовалась модернизация и совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в групповых пространствах перегруженность и перенасыщение предметного и игрового материала, - материал недостаточно доступен воспитанникам (находится в закрытых шкафах, на верхних полках), - стабильные тематические зоны не позволяют вариативно использовать среду, - отмечается похожесть и одинаковость всех групповых помещений. 	<p>2014-2015г.г.</p> <p>2015-2016г.г.</p>	<p>в течение 2014-2015г.г. рамках работы над проектом «Детский сад – территория успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в групповых помещениях создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, -созданная среда способствует реализации личностно – ориентированного подхода, который предполагает понимание, принятие и признание интересов и потребностей ребенка, - среда стала вариативной, - каждое групповое помещение имеет индивидуальный стиль, «свое лицо», - в нашей среде воспитанники чувствуют себя уверенно и свободно, т.к. у детей есть возможность «права выбора» деятельности по своим 	<p>в течение 2015 – 2016г.г. запланирована модернизация РППС согласно методических рекомендаций «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» (авторы Карабанова О.А., Алиева Е.Ф. и др.)</p>

				интересам, - центры активности открыты ежедневно, они интегративны по своей сути, среда изменяется от темы к теме.	
2.12	Методический комплекс	Основная цель это - создание методического комплекса по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для педагогической общественности города и области.	2015-2016г.г.	разработан сборник методических наработок «Детский сад территория успеха» по реализации РППС (выставлен на сайте раздел «ФГОС ДО»)	планируется сборник методических наработок «Опыт работы МБДОУ «Детский сад № 53» по ФГОС ДО».
2.13	Работа с родителями.	Работа с родителями организована в рамках модели взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых – эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, но содружественно-конструктивными.	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	результаты анкетирования на 01.09.2014г. на 86 % дети идут в детский сад с хорошим, радостным или спокойным настроением, - на 65 % родители желают действенные формы работы: такие как дни открытых дверей, т.к. эта форма работы позволяет им увидеть реальные достижения каждого ребенка, - на 90 % родителям нравятся совместные праздничные мероприятия с участием детей и родителей.	результаты анкетирования на 01.05.2015г. - изменился характер вопросов родителей к сотрудникам дошкольного учреждения (больше интересуют вопросы воспитания и развития), - увеличилось количество посещаемости родителями мероприятий детского сада, - активнее родители стали принимать участие в конкурсах различного уровня, - и самое главное пришло понимание родителями не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду. в годовом плане на 2015-

					2016г.г. определена задача - «Совершенствование модели «Педагог – Ребенок – Родитель» с целью вовлечения семьи в образовательную деятельность на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».
--	--	--	--	--	---

3.Кадровое и методическое обеспечение ФГОС ДО.

3.1	Штатное расписание	Главной задачей руководителя при переходе на ФГОС ДО является укомплектовать коллектива в соответствии со штатным расписанием.	31.12.2014г 01.05.2015г	штатная численность учреждения на 31.12.2014г. - 61,2 единицы, на основании приказа Управления образования № 171 от 01.04.2015г. с целью приведения в соответствие предельной штатной численности с 01.05.2015 введено новое штатное расписание, штатная численность – 59,5 единиц.	на сегодняшний день дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % - свободные вакансии отсутствуют.
3.2.	План поэтапного повышения квалификации педагогического коллектива	В условиях введения ФГОС ДО в опережающем режиме необходимо педагогам грамотное методическое сопровождение, а это непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников и их личностного профессионального роста. Определены педагоги, которые по нашему мнению смогут выйти в 2015г. на первую квалификационную категорию: 5 человек, на высшую 4 человека.	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	уровень квалификационной категории на 31.05.2015 года составляет всего – 40 % : - высшая квалификационная категория – 1 (3 %), -первая квалификационная категория – 11 (37 %), -соответствуют занимаемой должности – 18 (60 %).	уровень квалификационной категории на 31.12.2015 года будет составлять – 50 % : -высшая квалификационная категория – 5 (17 %), -первая квалификационная категория – 10 (33 %), -соответствуют занимаемой

					должности – 15 (50 %).
3.3	План поэтапного обучения коллектива на курсах повышения квалификации	В соответствии с планом организовано обучение административного и педагогического коллектива на базе различных учреждений: РЦО, ТОИПКРО, ТГПУ, дистанционное	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	на 01.05.2015г. по теме «Введение ФГОС дошкольного образования» обучено из 33 сотрудников – 31, что составляет – 94 % от общего числа.	повышение квалификации 2 - х педагогов запланировано на ноябрь 2015г. на 31.12.2015г. предполагается - 100 % .
3.4	Уровень образования	Стандарт педагога предъявляет требования к наличию высшего образования педагогов дошкольного учреждения - на 100 %.	01.05.2015г.	уровень образования педагогического коллектива на 01.05.2015г. составляет: - высшее образование – 15 (50 %), -среднее-специальное – 14 (46 %), -проходит обучение в ТГПУ– 1 (4 %).	изменений не предполагается
3.5.	Наставничество	В рамках реализации ФГОС ДО система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	2014 – 2015г.г. 3 наставника курируют 3 начинающих специалистов – 10 % от общего числа.	2015 - 2016г.г. 3 наставника курируют 3 начинающих специалистов – 10 % от общего числа.
4. Финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение внедрение ФГОС ДО.					
4.1.	Эффективное планирование расходов муниципального уровня	Средства обучения полностью должны соответствовать требованиям пункта 3.3.4. стандарта «Развивающая предметно – пространственная среда должна быть	февраль 2015г.	на приобретение игрового материала 73 420 рублей – соглашение № 151 от 12.01.2015г. - интерактивные игры, - игровые планшеты, - музыкальные коврики,	

		содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».		- легоконструктор.	
4.2	Эффективное планирование расходов уровня дошкольного учреждения.	Поэтому одной из задач перед дошкольным учреждением является - стабилизировать и укрепить финансово - хозяйственное положение, позволяющее обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении.	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	- 364 428 рублей - приобретение игрового материала: песочные столы, игровые модули, блоки Дьюнеша. - 425 245 рублей – на приобретение мебели: дидактические столы, детские стенки для игрового материала, детские столы и стулья.	2015-2016г.г. оснащение образовательного процесса техническими средствами обучения: телевизоры на группы старшего возраста, оборудование для творческой и развлекательной деятельности - изготовление мыльных пузырей, многофункциональные, трансформируемые игровые модули по организации сюжетно – ролевых игр.
4.3.	Спонсорская помощь	Оказана депутатом Думы ЗАТО Северск Мазуром Р.Л. и кандидатом в депутаты Толмачевым В.В.	сентябрь 2014г июль 2015г. июль 2015г.	- 15 000 рублей приобретение на 6 групп аквастолы, - 20 000 рублей приобретение игровых модулей «Дом», «Кухня», «Магазин», «Больница» на группу младшего возраста. - 33 000 рублей приобретение песочниц на прогулочные участки для детей раннего возраста.	в сентябре 2015г. - 50 000 рублей – приобретение плазменных телевизоров на группы подготовительного возраста.
4.4.	Дополнительные платные услуги	В течение года оказаны платные услуги художественно – эстетического развития - «Детский мюзикл», «Квиллинг», «С днем варенья», хореография «Солнечные лучики»,	2014-2015г.г.	количество услуг – 7. доход от платных услуг – 450 474 рублей.	количество услуг – 10. предполагается доход от платных услуги – 320 000

		«Умелые ручки», «Мультисказка», физического развития – «Хатка – йога». По итогам года педагогическим коллективом было принято решение в новом учебном году 2015 – 2016г продолжать расширять спектр платных услуг - «Гимнастика» - инструктор по ФВ Скорнякова М.О., «Логоритмика для малышей», «Легоконструирование»	2015 – 2016г.г.		рублей.
4.5.	Курсы повышения квалификации	2 педагога в ноябре 2015г. пройдут обучение на базе МАУ РЦО ЗАТО Северск	2014-2015г.г. 2015 – 2016г.г.	63 000 рублей - прошли обучение по ФГОС ДО 94 % сотрудников.	7 000 рублей

5. Информационное внедрение ФГОС ДО.

5.1	Публичная отчётность руководителя, методистов о ходе и результатах введения ФГОС ДО	- сайт МБДОУ раздел «ФГОС ДО» - ежемесячное обновление информации - http://ds53.seversk.ru/ , -еженедельные административные совещания МБДОУ, - ежемесячные совещания при МАУ РЦО, - педагогические советы – 1 раз в квартал, - родительские собрания – 1 раз в квартал	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	стажировочные площадки на базе ДОУ (см. таблицу № 1)	продолжать проводить стажировочные площадки на базе МБДОУ для педагогов города ЗАТО Северск
5.2.	Популяризация положительного педагогического опыта на конкурсах различного уровня	Главным критерием успеха педагогического коллектива являются положительные результаты и отзывы педагогической общественности, как города, так и области, о чем свидетельствуют наши достижения.	2014-2015г.г. 2015-2016г.г.	результативное участие в конкурсах (см. таблицу № 2)	продолжать принимать активное участие в конкурсах различного уровня с опытом работы по ФГОС ДО.
5.3.	Популяризация			участие в мероприятиях	продолжать принимать

положительного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня	2014-2015г.г.	различного уровня (см. таблицу № 3)	активное участие в мероприятиях различного уровня с опытом работы по ФГОС ДО.
	2015-2016г.г.		

Таблица № 1 «Стажировочные площадки на базе ДОУ»

п/п №	Тема стажировочной площадки	Срок предоставления опыта	Результат предоставляемого опыта	Целевая аудитория\ количество
Муниципальный уровень				
1	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.	октябрь 2014	благодарность МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сертификаты, положительные отзывы	воспитатели, музыкальные руководители ДОУ \ 26
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО, поддержка детской инициативы.	декабрь 2014	благодарность МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сертификаты, положительные отзывы	воспитатели ДОУ \ 25
3	Поддержка и развитие детской инициативы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	март 2015	благодарность МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сертификаты, положительные отзывы	воспитатели, специалисты ДОУ\26
4	Технология группового сбора как основа организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.	апрель 2015	благодарность МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сертификаты, положительные отзывы	воспитатели, специалисты ДОУ \ 30
Региональный уровень				
1	Организация предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО как условие развития дошкольника.	декабрь 2014	благодарность МАУ ЗАТО Северск «РЦО», сертификаты, положительные отзывы	воспитатели, специалисты ДОУ\33
2	Развитие предметно – пространственной среды в свете	октябрь	благодарность ТОИПКРО,	руководители,

	требований ФГОС ДО как условие воспитания ребенка дошкольника.	2014	сертификаты, положительные отзывы	методисты, воспитатели, специалисты ДОУ \ 23
3	Организационные механизмы введения ФГОС ДО в условиях опережающего внедрения.	март 2015	благодарственное письмо ТОИПКРО, сертификаты, положительные отзывы	руководители, методисты ДОУ \ 28

Таблица № 2 «Результативное участие в конкурсах».

№	Уровень представления\форма, тема мероприятия	Срок предоставления опыта	Результат предоставляемого опыта
Городской уровень			
1	Конкурс «Образование в Наугограде» - сборник «Детский сад – территория успеха»	апрель 2015г.	диплом за 2 место
2	Конкурс «Образование в Наугограде» - комплект праздничных мероприятий «Вместе веселей»	апрель 2015г.	диплом за 2 место
3	Конкурс «Образование в Наугограде» - модифицированная программа «Волшебная страна Лего»	апрель 2015г.	диплом за 2 место
Областной и региональный уровень.			
1	Конкурс ТОИПКРО «Наш детский сад»	ноябрь 2014г	диплом победителя
2	Конкурс РЦРО инновационных образовательных программ педагогов учреждений дошкольного образования	декабрь 2014г.	диплом 2 степени
3	Конкурс ТОИПКРО «Лучшая методическая разработка» - полифункциональное оборудование.	апрель 2015г.	диплом 2 степени
4	Конкурс ТОИПКРО «Лучшая методическая разработка» - комплект праздничных мероприятий «Вместе веселей»	апрель 2015г.	диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Росточек. Мир спасут дети» - сборник «Детский сад территория успеха»	февраль 2015г	золотая медаль, диплом лауреатов
2	Конкурс «Лучший проект – 2015» - проект по теме «Совершенствование предметно – пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении»	июль 2015г	диплом лауреата конкурса
Международный уровень			
1	Конкурс «Надежды планеты» - сборник «Детский сад территория успеха»	январь 2015г.	серебряная медаль, диплом

			лауреатов
2	Конкурс – опыт по теме «Развивающая среда для каждого, развивающая среда для всех»	май 2015г.	золотая медаль, диплом лауреатов
3	Конкурс «Факел» - сборник «Детский сад территория успеха»	июнь 2015г	серебряная медаль, диплом лауреатов

Таблица № 3 «Участие в мероприятиях различного уровня».

№	Уровень представления\форма, тема мероприятия	Срок предоставления опыта	Результат предоставляемого опыта
Городской уровень			
1	Ежегодная августовская конференция педагогических работников - выступление ««Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО».	август 2014г.	сертификат
2	Методическое объединение воспитателей - выступление по теме «Технология группового сбора».	ноябрь 2014г.	сертификат
3	Методическое объединение воспитателей - выступление по теме «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста»	ноябрь 2014г.	сертификат
Областной и региональный уровень.			
1	Конференция «Образование в Атомграде: тенденции инновационного развития» на выставке «Достижения педагогов» (мастер – класс «Рисование песком»)).	август 2014г.	сертификат
2	День Департамента общего образования Томской области	28.11.2014г	положительная оценка специалистов ДОО ТО
3	Конференция работников образования Томской области, РЦРО - выступление по теме «Организация РППС с учетом требований ФГОС ДО».	август 2014г	сертификат
4	Конференция ТОИПКРО «Дошкольное образование. Новые подходы» - выступление «Модель планирования образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО».	октябрь 2014г.	сертификат
5	Конференция ТОИПКРО «XXV Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия» - выступление по теме: «Культура речи педагога как	апрель 2015г.	сертификат

	средство воспитания дошкольника».		
7	Выставка ТГПУ «Инновация – 2015г» - презентация сборника из опыта работы «Детский сад – территория успеха».	февраль 2015г.	благодарственное письмо
8	Конференция ««Формирование субъектной позиции ДОУ и семьи в открытом образовательном пространстве на основе межсекторного партнерства» - выступление по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»	апрель 2015	сертификат
Всероссийский уровень			
1	Конференция «Актуальные вопросы развития физико-математического образования» - выступление, статья ««Использование Лего-технологий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях внедрения ФГОС»	февраль 2015г	сертификат, публикация
Международный уровень			
1	Конференция «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы» - выступление «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста».	май 2015г.	сертификат, почетная грамота УО ЗАТО Северск.
2	Конференция «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы» - презентация РППС групп раннего возраста.	май 2015г.	сертификат

Заведующая МБДОУ _____ А.А.Довгалева

Зам.зав по ВМР _____ Т.И.Баранова

