

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ № 53»
636019 Томская область, г. Северск, Пр. Коммунистический, 110, (8-3823)56-28-57
E – mail: sun@tomsk-7.ru

19.01.2018г № 10

Ковалеву Егору Владимировичу, начальнику
отдела развития образовательных систем
ОГБУ «Региональный центр развития
образования»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 53»
И.А.Нигматова
2018г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности Центра экологического образования МБДОУ
«Детский сад № 53»

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53» (далее – МБДОУ),

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Нигматова Ирина Александровна,

Фамилия, имя, отчество координатора Центра экологического образования: Сивенкова Оксана Александровна,

Контактный телефон, электронная почта координатора:

Тел: 89138514020, e-mail: vip.sivenkova@mail.ru

1. Перечень документов (локальных актов) по вопросам реализации экологического образования МБДОУ:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт образовательной организации/Центра экологического образования, где размещены локальные акты
1	Экологическое образование реализуется в рамках инновационной деятельности МБДОУ. Положение о деятельности Центра экологического образования «МБДОУ 53» планируется разработать в 2018 году.	Положение об инновационной деятельности: http://ds53.seversk.ru/инновационная-деятельность/

2	План мероприятий по экологическому образованию на 2017 – 2018 учебный год	http://ds53.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/02/план-по-экологии.pdf
---	---	---

2. Задачи экологического образования реализуются в рамках Образовательной программы МБДОУ, а также посредством познавательно – экологического проекта «Владения лесовичка Мефодия».

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/социальных сетях
Оновная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53»		Воспитанники - 160 человек, Педагоги – 23 человека,	https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=x1jWsN%2BK6IHJC2C2Y3T0pW2EuIx7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVFeTYwaVJLX01KQ2FCbXo1cFFpTDBwQ3NLc0I0eVZWOUo1YXVtRjUxeGhKS3BMSUtxaXlzdkdKa1FYb1dGcU1WbDNTSERBWklEc21YRG1pbUotSkIjcXR6MFMwMThlOEhZdjdRNW11bDNJR1ozalN6WXZlQU9qaHQ1WjV6SS1RaWc9PT9zaWduPXyyX0Z0Z0dXeXICYkl6TjdoWExmR3V5TTlZZzFyVktWMld2RmFOUHpYTXM9IiwidGl0bGUiOiLQntCx0YDQsNC30L7QstCw0YLQtdC70YzQvdCw0Y8t0L%2FRgNC%2B0LPRgNCw0LzQvNCwLmRvYylsInVpZCI6IjAiLCJ5dSI6IjY0ND

			Q2NjExODE0NjE5O TU4MTEiLCJub2lmc mFtZSI6ZmFsc2UsIn RzIjoxNTE2MjQxO DgzMjYzfQ%3D%3 D
Познавательный – экологический проект «Владения лесовичка Мефодия»	60 часов	Воспитанники - 160 человек, Педагоги – 23 человека,	https://hdd.tomsk.ru/desk/nlfxwbff#

3. Создание сборников по экологическому образованию и просвещению .

Название сборника, УМК	Краткое содержание (до 10 предложений)	Целевая аудитория сборника, УМК	Ссылка на сборник, УМК на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/ социальных сетях
«Владения лесовичка Мефодия»	<p>Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольных образовательных учреждениях является правильная организация и экологизация образовательного пространства с учетом регионального компонента.</p> <p>Осуществить эту задачу можно, создавая развивающую среду экологической направленности, в которой ребенок мог бы познать окружающий мир, мог бы самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы, активно взаимодействуя с ними.</p> <p>Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду – экологическая тропа, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки</p>	Для методистов и педагогов ДОУ	https://hdd.tomsk.ru/desk/nlfxwbff#

	простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.		
«Флора и фауна Томской области»	<p>Экологическое воспитание дошкольников рассматривается, прежде всего, как нравственное воспитание, отношение человека к окружающему его миру, стремление защитить и сберечь природу. В связи с этим был создан педагогический проект, где участниками являются воспитанники, их родители и педагоги учреждений.</p> <p>Экологическая культура формируется через ознакомление с объектами ближайшего окружения с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни – природой родного края.</p> <p>Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления воспитанников о природе родного края, развить связную речь, творческие способности, наблюдательность и поисковую деятельность, а взаимодействие с детьми других ОУ, поможет успешной социализации и развитию коммуникативных навыков детей</p>	Для методистов и педагогов ОУ	https://hdd.tomsk.ru/desk/yumevwnn#

4. Реализация сетевых образовательных мероприятий:

Название мероприятия/ события/ акции	Количество и категория участников мероприятия /события/ акции	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии/ акции (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии/акции на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Интерактивная игра «Птичьи загадки» (МБДОУ № 55)	Воспитанники – 40 человек, Педагоги – 4 человека	В форме «вопрос – ответ» дети посещали экологические станции на территории МБДОУ № 55	http://center-edu.ssti.ru/foto1025/index.htm
		Результат: формирование	

		экологического образования дошкольников,	
Муниципальный экологический праздник «Здравствуй, птичья страна» МБДОУ №60	Воспитанники – 40 человек, Родители – 10 человек, Педагоги – 4 человека	На основе экологических карт дети посещали экостанции. Результата: формирование экологического образования дошкольников Сертификат участника	
Музыкально – экологический праздник «Осенины» МБДОУ №56	Дети МБДОУ № 53, 56- 160 человек, педагоги - 14 человек,	С помощью путеводных карт, дети вместе с героями сказок решают игровые экологические ситуации. Путеводная карта включает в себя сказочные станции, находящихся на территориях двух ОУ – МБДОУ № 53, 56.	

5. Разработка и реализация педагогами МБДОУ экологических проектов

Название проекта	Количество и категория участников проектной группы	Краткая информация о реализуемом проекте (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о реализации проекта на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/социальных сетях
«Владения лесовичка Мефодия»	Дети дошкольного возраста - 120 человек, Педагоги – 22 человека, Родители – 23 человека.	Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольных образовательных учреждениях является правильная организация и экологизация образовательного пространства с учетом регионального компонента. Осуществить эту задачу можно, создавая развивающую среду экологической направленности, в которой ребенок мог бы познать окружающий мир, мог бы самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями живой и	https://hdd.tomsk.ru/desk/nlfxwbff#

		<p>неживой природы, активно взаимодействуя с ними.</p> <p>Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду – экологическая тропа, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.</p>	
«Флора и фауна Томской области»	<p>Дети старшего дошкольного возраста ДОУ № 53, 56 – в рамках соц сотрудничества – 80 человек, Педагоги – 6 человек, Родители – 12 человек,</p>	<p>Экологическое воспитание дошкольников рассматривается, прежде всего, как нравственное воспитание, отношение человека к окружающему его миру, стремление защитить и сберечь природу. В связи с этим был создан педагогический проект, где участниками являются воспитанники, их родители и педагоги учреждений. Экологическая культура формируется через ознакомление с объектами ближайшего окружения с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни – природой родного края. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления воспитанников о природе родного края, развить связную речь, творческие способности, наблюдательность и</p>	<p>https://hdd.tomsk.ru/desk/yumevwnn#</p>

		поисковую деятельность, а взаимодействие с детьми других ОУ, поможет успешной социализации и развитию коммуникативных навыков детей	
--	--	---	--

6. Участие педагогов Центра экологического образования в мероприятиях по повышению квалификации в области непрерывного экологического образования и просвещения:

Название мероприятия	Участники от образовательной организации/ Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии ПК на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
нет			

7. Участие педагогов Центра экологического образования в конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» :

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации/ Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Презентация экологического проекта «Флора и фауна Томской области» 31.03.2017г	Печенкина Лариса Ивановна, воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников рассматривается, прежде всего, как нравственное воспитание, отношение человека к окружающему его миру, стремление защитить и сберечь природу. В связи с этим был создан педагогический проект, где участниками являются воспитанники, их родители и педагоги учреждений. Экологическая культура формируется через ознакомление с	

		<p>объектами ближайшего окружения с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни – природой родного края. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления воспитанников о природе родного края, развить связную речь, творческие способности, наблюдательность и поисковую деятельность, а взаимодействие с детьми других ОУ, поможет успешной социализации и развитию коммуникативных навыков детей</p>	
--	--	--	--

8. Социальное партнёрство:

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/социальных сетях
МКУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»	Является координатором экологического образования на муниципальном уровне Сотрудничество осуществляется в рамках участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.	
МБДОУ «ЦРР – детский сад №56», МБУ Городская библиотека	Сотрудничество в рамках реализации проекта «Флора и фауна Томской области»	
МБОУ СОШ № 87	Сотрудничество в рамках участия МБДОУ в экологических мероприятиях школы	
Северский зоопарк	Ежегодное участие в «Туристической кругосветке» МБДОУ 53	
МБДОУ № 55,60	Посещение экологических мероприятий	

9. Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по экологической тематике:

Название мероприятия	Участники от образовательной организации/ Центра экологического образования	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Экологическое мероприятие МБДОУ «Туристическая кругосветка»	Дети дошкольного возраста – 120 человек, педагоги - 11 человек, Родители – 16 человек, Социальный партнер – Северский зоопарк	Дети по карте путешествуют по эко – станциям: 1. Станция «Туристическая», 2. Станция «Спортивная», 3. Станция «Опытническая», 4. Станция «Музыкальная», 5. Станция «Звериная» Результат: формирование экологического образования дошкольников, сценарий мероприятия	
Экологическое мероприятие МБДОУ «В путь скорее собирайся» (геокешинг)	Воспитанники – 40 человек, Родители – 6 человек, Педагоги – 4 человека	Дети подготовительных групп совместно с воспитателями разработали содержание игры – геокешинга, в которой команды проходили намеченный маршрут посредством ориентирования на местности, по карте – схеме. Результат: формирование экологического образования дошкольников, сценарий мероприятия	
Муниципальная конференция «Земля – наш общий дом»	Воспитанники – 3 человека, Родители – 9 человек, Педагоги – 3 человека	При поддержке родителей и воспитателей воспитанники представили свой проект «Может ли существовать человек – паук на самом деле». Каждый ребенок раскрывал тему проекта	http://ds53.seversk.ru/2017/11/17/муниципальная-конференция-земля-н/

		<p>через эксперименты и наблюдение за объектами живой природы: «Как взобраться по вертикальной поверхности», «Летательные способности», «Липкие свойства защиты».</p> <p>Результат: формирование экологического образования дошкольников, сценарий детско – взрослого проекта «Может ли существовать человек – паук»</p> <p>Диплом победителя</p>	
Интерактивная игра «Птичьи загадки» (МБДОУ № 55)	Воспитанники – 40 человек, Педагоги – 4 человека	<p>В форме «вопрос – ответ» дети посещали экологические станции на территории МБДОУ № 55</p> <p>Результат: формирование экологического образования дошкольников, Результат: сертификат участника</p>	
Муниципальный экологический праздник «Здравствуй, птичья страна»	Воспитанники – 40 человек, Родители – 10 человек, Педагоги – 4 человека	<p>На основе экологических карт дети посещали экостанции.</p> <p>Результата: формирование экологического образования дошкольников Сертификат участника</p>	http://center-edu.ssti.ru/foto1025/index.htm
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая планета»	Воспитанники – 120 человек, Родители – 16 человек, Сотрудники МБДОУ – 34 человека	Уборка листвы, украшение веранд к летнему сезону, приведение в порядок эко-точек на территории МБДОУ	http://ds53.seversk.ru/2017/09/15/всероссийский-экологический-субботн/

10. Организация стажировочной площадки по теме непрерывного экологического образования и просвещения:

Название стажировочной площадки	Дата проведения, количество участников, категория участников, в том	Краткая информация о стажировочной площадке (до 10 предложений)	Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте образовательной
--	--	--	---

	числе из других образовательных организаций	– содержание, результаты, эффекты)	организации/Центра экологического образования/социальных сетях
нет			

11. Участие координатора Центра экологического образования и педагогов в подготовке материалов для научно-методического журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области» и других изданий :

Название материала	Автор материала (ФИО, должность)	Ссылка на размещенный материал в Журнале или в другом источнике
нет		

12. Затруднения, возникшие при деятельности Центра экологического образования (3-5 предложений)

13. Достигнутые количественные и качественные результаты:

Муниципальный уровень:

- Экологический праздник «Здравствуй, птичья страна», победители в номинации «Защитники птиц»,
- «Региональный конкурс методических материалов экологического образования во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2 диплома победителей в номинации «Образовательные экологические проекты»

Международный уровень:

- Международный конкурс «Надежда планеты» «Центр непрерывного образования» г. Новосибирск в номинации «Экологическое образование» с педагогическими проектами:
«Владение лесовичка Мефодия» - золотая медаль, 1 место,
«Природный мир Томской области» - золотая медаль, 1 место.
- Международный конкурс «Лучшая методическая разработка», 1 место (педагогический проект «Флора и фауна Томской области»)
- Международный конкурс «Лучший сценарий праздника», 1 место (сценарий экологического праздника «День Земли» для детей старшего дошкольного возраста.