

Содержание

| № | Название | Стр. |
|----|---|-------|
| 1 | Введение. | 3-5 |
| 2 | Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности. | |
| 3 | 1.1 Общие сведения об организации. | 6-8 |
| 4 | 1.2 Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. | 8-9 |
| 5 | Раздел 2 Структура и система управления. | |
| 6 | 2.1 Структура управления. | 9 |
| 7 | 2.2 Оценка результативности и эффективности системы управления. | 9-10 |
| 8 | 2.3 Организация взаимодействия семьи и образовательной организации | 10-12 |
| 9 | Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы | |
| 10 | 3.1 Статистические данные | 12-13 |
| 11 | 3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО | 13-16 |
| 12 | 3.3 Качество психолого – педагогических условий реализации ООП ДО. | 16 |
| 13 | 3.4 Качество развивающей предметно – пространственной среды. | 16 |
| 14 | 3.5 Внутренняя система оценки качества образования. | 17-21 |
| 15 | 3.6 Оценка кадровых условий реализации ООП | 22-23 |
| 16 | 3.7 Оценка материально – технических условий реализации ООП | 23-24 |
| 17 | 3.8 Оценка финансовых условий реализации ОПП. | 24-28 |
| 18 | 4. Перспективы, задачи на 2019 год. | 28-29 |
| 19 | Приложения: | |
| | № 1 Структура управления. | |
| | № 2 Контингент воспитанников. | |
| | № 3 Участие воспитанников в образовательных событиях. | |
| | № 4 Учебно – методический комплекс. | |
| | № 5 Стажировочные площадки. | |
| | № 6 Публикации | |
| | № 7 Участие педагогов в образовательных событиях | |
| | № 8 Участие ДОУ в образовательных событиях. | |
| | № 9 Функциональное назначение помещений. | |
| | № 10 Оценка кадровых условий реализации ООП. | |
| | № 11 Инфраструктура. | |

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 53» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

– Приказ руководителя МБДОУ «О проведении самообследования» № 14 от 06.02.2019. На основании приказа утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:

– председатель рабочей группы Нигматова Ирина Александровна, заведующий;

– члены рабочей группы:

- Печенкина Лариса Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;

- Смирнова Елена Александровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;

- Сивенкова Оксана Александровна, старший воспитатель; администратор сайта

- специалист по кадрам;

- Полещук Ульяна Николаевна, делопроизводитель;

- Мурашева Ксения Андреевна, специалист по кадрам;

- Вшивцова Юлия Сергеевна, педагог – психолог,

Определены основные функции рабочей группы:

- в срок до 11 марта 2019 года подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить заведующему;

- в срок до 20 марта 2019 года подготовить анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки России от

10.12.2013 № 1324, и представить его на утверждение общему собранию работников,

- Сивенковой Оксане Александровне, администратору сайта, в срок до 29 марта 2019 года разместить отчет, подписанный заведующим, на официальном сайте дошкольного учреждения.

Учредитель образовательного учреждения.

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Наименование образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 53».

Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 53» расположен в самом крупном микрорайоне города. На территории микрорайона располагаются еще 2 дошкольных учреждения № 52, № 56, СОШ № 87, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБУ Музей г. Северск, СДЮСШОР «Янтарь», 2 торговых центра, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Контактная информация образовательного учреждения:

Юридический адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Почтовый адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Адрес электронной почты: sun@tomsk-7.ru

Адрес сайта: <http://ds53.seversk.ru/>

| Должность | Ф.И.О. | Контактный телефон | Образование по диплому | Курирует направления и виды деятельности | Стаж | |
|------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|-------|-------|
| | | | | | общий | админ |
| заведующий | Нигматова Ирина Александровна | 8 (3823) 56 - 28 - 57 | высшее\ дошкольная педагогика и психология | руководитель является единственным исполнителем | 27 | 9 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|--|---|----|---|
| | | | | органом учреждения, осуществляющим текущее руководство его деятельностью | | |
| заместитель заведующего по воспитательно – методической работе | Печенкина Лариса Ивановна | 8 (3823) 56 - 43 - 64 | высшее\ дошкольная педагогика и психология | осуществляет текущее руководство за воспитательно - методической деятельностью | 29 | 5 |
| заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе | Смирнова Елена Александровна | 8 (3823) 56 - 43 - 64 | среднее-специальное\ техник - теплотехник | осуществляет текущее руководство за административно - хозяйственной деятельностью | 27 | 7 |

Режим функционирования образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5 - дневной рабочей недели, суббота\воскресенье - выходные дни. Особенностью организации пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 53» является индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривает гибкий режим дня и «рамочную» сетку образовательной деятельности, учитывающие возрастные особенности, состояние здоровья, потребности и интересы воспитанников, согласно требований СанПин.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Предельная наполняемость дошкольного учреждения – 264 воспитанника, проектная наполняемость – 268. На данный момент в детском саду функционирует 12 возрастных групп: 4 - раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), 8 – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Все группы имеют общеразвивающую направленность и работают согласно разработанной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 53». В дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский блок, пищеблок, прачечная, функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога, которые оформлены и оборудованы в соответствии с современными требованиями. Музыкально - физкультурный зал красочно оформлен и позволяет интегрировать музыкальную, театрализованную и физическую культуру.

Статусы образовательного учреждения.

1. Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» (распоряжение ДОО ТО № 809 - р от 21.11.2016г.)

2. «Центр экологического образования» до 31.12.2020 года (распоряжение ДОО ТО № 808 - р от 21.11.2016г.).

3. Инновационная площадка «Использование информационно – коммуникативных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» (сертификат ТОИПКРО от 11.06.2015г).

4. Городская стажировочная площадка ЗАТО Северск.

5. Инновационная площадка по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» с 2016 - до 2019 года.

6. Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для реализации системы оценки качества дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ №05 от 31.01.2018г.).

Миссия, цель, задачи образовательного учреждения.

Миссия образовательного учреждения заключается в объединении усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Цель: создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе взаимодействия сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание социальных ситуаций развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта взаимодействия с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание сообщества детей и взрослых, в рамках которого происходит формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- оказание поддержки и сопровождения детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении планируемых результатов, определенных Программой;
- создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважая и поддерживая все формы участия семьи и местного сообщества в образовании детей.

Принципы стратегического развития:

- принцип поддержки разнообразия детства – рассматривает разнообразие убеждений, общностей, жизненных укладов, мнений и способов их выражения как ценность, образовательный ресурс и предполагает использовать данное содержание для обогащения образовательного процесса,
- принцип развивающего образования – предусматривается предъявление ребенку содержания образования с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания,
- принцип позитивной социализации ребенка – предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества культурных норм, средств, образцов поведения, общения с другими людьми,
- принцип индивидуализации дошкольного образования – построение образовательной деятельности открывает возможности для появления индивидуальных траекторий развития каждого ребенка с характерными для него спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности,
- принцип возрастной адекватности – подобраны способы, методы, формы и содержание дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей,
- принцип личностно-развивающего содействия и сотрудничества детей и взрослых – характер взаимодействия субъектов образовательного процесса предполагает ориентацию на уважение и безусловное принятие личности субъекта, доброжелательность, внимание к состоянию, потребностям и интересам,
- принцип сотрудничества с семьями воспитанников – определены разнообразные формы сотрудничества с семьей, предусматривает вовлечение и активное участие семьи в решении образовательных задач и организации образовательного процесса в целом,

- комплексно-тематический принцип – принцип предполагает связать весь образовательный процесс с окружающей действительностью, опираясь на интересы детей, их потребности и возможности.

1.2 Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 53» - зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области 13.02.2015. Дополнения и изменения к коллективному договору, зарегистрированы Администрацией ЗАТО Северск № 43(2017) от 23.06.2017.

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 70 № 000761431 от 29.12.2003, ОГРН 1037000361925.

3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 70 № 001689484, ИНН 7024021468, КПП 702401001.

4. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.

5. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.

6. Договор с учредителем Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 01.03.2012.

7. Лицензия на осуществление образовательной и дополнительной деятельности, серия 70Л01 № 0000536 от 27.04.2015, приложение № 1 к лицензии, серия 70П01 № 0002072.

8. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» на 2015-2018, утверждена на педагогическом совете 18.11.2015., протокол № 3.

9. Документы об организации платных дополнительных услуг:

- Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам,

- Положение о расходовании внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 53», утверждено приказом № 4\1 от 10.01.2017,

- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утверждено приказом № 4\1 от 10.01.2017,

- Прейскурант дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утвержден приказом № 198\1 от 27.08.2018,

- Расписание дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 53», утвержден приказом № 198\2 от 27.08.2018.

10. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 70.81.03.000.М.000020.02.12 от 07.02.2012.

11. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ФС-70-01-000957, № 0016536 от 10.04.2012.

Выводы:

1. Наличие нормативных и организационно – правовых документов соответствует номенклатуре дошкольного учреждения и действующему законодательству.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Структура управления

Согласно Устава МБДОУ, управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. Для создания оптимальной структуры управления дошкольным учреждением, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения (приложение № 1 Структура управления).

Вывод:

1. Структура соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ и реализует возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность управления зависит в первую очередь от объективных результатов контрольной деятельности. Согласно Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования (утверждено приказом № 90 от 24.04.2017), контрольная деятельность проходит в соответствии с утвержденным планом внутрисадовского контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов коллектива в начале учебного года на августовском педагогическом совете.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией МБДОУ или специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно - правовых актов РФ, Департамента образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Управления образования ЗАТО Северск.

Внутренняя оценка качества дошкольного учреждения включает в себя разнообразные формы контроля: предварительный, лично - профессиональный, систематический, сравнительный, оперативный, текущий, тематический, взаимоконтроль, итоговый, психолого - педагогический мониторинг. По итогам контроля, зависимости от его формы, целей, а также с учетом реального положения дел: проводятся административные совещания,

педагогические советы, собрания работников, рекомендации и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел дошкольного учреждения.

В течение 2018 года были осуществлены проверки готовности педагогического коллектива к летнему оздоровительному сезону, готовности к учебному 2018-2019 году, зимнему периоду. Так же прошли плановая проверка пожарнадзора,

Рекомендации:

По итогам проверки: вынесено предписание об установке противопожарной двери в прачечной.

2.3. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утверждено приказом от 14.10.2015 № 157), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.

В начале учебного года методической службой совместно с воспитателями составлен социальный паспорт семей воспитанников:

- всего – 253 семьи, из них:
- полные 217 семей \ 85 %, неполные – 36 семей \ 15%.

- характеристика семей по количеству детей в семье:

| количество семей с 1 ребенком | количество семей с 2-мя детьми | количество семей с 3-мя детьми и более |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 92/37% | 122/49% | 32/14% |

- характеристика семьи по образованию:

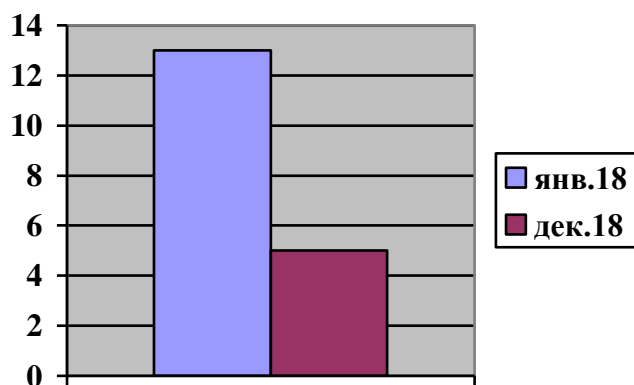
| количество родителей с высшим образованием | количество родителей с средне – специальным образованием | количество родителей со средним образованием |
|--|--|--|
| 146/36% | 197/49% | 62/15% |

- социальный статус семьи:

| количество чиновников | количество служащих | количество военнослужащих | количество рабочих | количество безработных | количество студентов | количество ИП |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| | 112/28% | 46/11% | 193/48% | 38/9% | 4/1% | 12/3% |

- количество детей, растущих с опекунами и приемные – 0 детей,
- семьи, имеющие детей ОВЗ – 10 воспитанников,
- семьи, имеющие детей – инвалидов – 0 детей,
- количество семей «группы риска»: 5 семей

Количество семей «группы риска», состоящие на учете в МБДОУ за период 2018г:



На начало года на учет поставлено: 13 семей, на конец года: 5 семей из них 3 семьи с предположительной алкогольной зависимостью, 2 семьи - другое (ребёнок внешне не ухожен, частые пропуски без уважительной причины и т.д.).

Количество обращений в отдел опеки и попечительства за 2018 год – одно. В 2018 году под вопросом об ограничении родительских прав стоит 1 семья.

Для работы с семьями «группы риска» был составлен профилактический план работы, который включал в себя блок работы с родителями – это диагностика родительских отношений, конкурсы, тренинги, индивидуальные консультации и беседы, развлечения, творческие мастерские, тематические недели, родительские собрания и т.д. Блок работы с детьми - это наблюдение за ребёнком, диагностика эмоциональных связей с членами семьи, обследование тревожности, индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной сферы и коррекции психоэмоционального напряжения, так же участие в творческих конкурсах.

Педагоги в течение года активно привлекали семьи «группы риска» в жизнь дошкольного учреждения.

Творческой группой педагогов наработан опыт по взаимодействию с семьями воспитанников в разных направлениях:

- детско-взрослые групповые образовательные проекты,
- совместные детско-взрослые сообщества в творческих мастерских «Город мастеров», «Семейные выставки», «Математическая карусель»
- тематические события «День наших пап», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Когда поет семья», «Майский парад».

Опыт работы с семьями был представлен на Муниципальном конкурсе «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников» в 2018г, результат - Диплом 2 степени.

Посредством сайта детского сада для родителей существует возможность дистанционного обращения, ведутся часы приема по личным вопросам.

В течение года родители обращались по следующим вопросам: уход и присмотр, родительская оплата, по определению списка сопровождающих лиц, санитарно –

гигиенические условия содержания воспитанников, заболеваемость детей, организация питания.

Так же на сайте дошкольной организации было организовано анкетирование родителей по вопросу: Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом?

Удовлетворяет полностью -71%; частично-19%, не удовлетворяет -10%.

Выводы:

1. Признать взаимодействие с семьями воспитанников на «хорошем» уровне,
2. По результатам устных обращений родителей (законных представителей) проблемы состоят в основном по муниципальной услуге - присмотр и уход.
3. Методической и психологической службами отмечено уменьшение количества «семей риска».

Рекомендации:

1. Методической службе и медицинским работникам усилить контроль за деятельностью воспитателей и младших воспитателей в вопросах выполнения ими санитарных правил и норм.
2. Методической и психологической службам разработать на 2019 учебный год план взаимодействия с семьями «группы риска» с включением новых форм работы для мотивации родителей (законных представителей) на активное взаимодействие.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1 Статистические данные

Детский сад посещают и дети с ограниченными возможностями здоровья (9 человек), для которых созданы следующие условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В детском саду действует медико-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

На домашнем обучении находился 1 ребенок- инвалид. С июля был отчислен, на основании заявления родителей в связи с направлением в реабилитационный центр. В 2018 году детский сад принял 36 детей в возрасте с 1-2 лет, 11 детей с 3-4 лет. Наполняемость в группах -100%, за исключением подготовительных к школе групп-83% (связано с уходом детей в школу с 6 лет). Выпущено в школу 39

воспитанников. Педагогом- психологом была проведена диагностика уровня готовности к школьному обучению и мотивационная готовность.

Уровень готовности к школьному обучению

| Учебный год | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| 2016-2017 | 22/52% | 19/45% | 1/3% |
| 2017-2018 | 30 / 77% | 8 / 21% | 1 / 2% |

В 2018г уровень выпускников с высоким уровнем готовности значительно выше среднего. Учебная мотивационная готовность сформирована у всех выпускников, что, предположительно, будет способствовать более успешному освоению ими школьной программы.

Таким образом, благодаря согласованной, плановой и систематической психолого-педагогической работе воспитателей групп и специалистов детского сада практически все воспитанники, поступающие в первый класс, готовы к школьному обучению. Анализ посещения воспитанниками дошкольного учреждения:

- на 01.01.2018 – 260 воспитанников (Приложение № 2 Контингент воспитанников).
На конец года -253 воспитанника.

Выбыло по уважительным причинам 58 воспитанников: выпускники в школу, другие учреждения по месту жительства, коррекционные учреждения и выезд из города.

Причина не укомплектования - 7 воспитанников, так выбыли в школу в 6-летнем возрасте.

3.2.Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО

Творческой группой педагогов разработана и введена в действие основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» (далее - ООП), утверждена приказом МБДОУ № 310 от 19.11.2015.

Для определения и реализации задач с воспитанниками раннего возраста, учтены цели, принципы, задачи и формы организации работы, описанные в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Первые шаги», авторский коллектив Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Для определения содержания образовательной услуги для детей дошкольного возраста, учли содержание примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной.

В основе реализации ООП лежит культурно - исторический, системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). При реализации ООП мы используем гармоничное сочетание нескольких технологий: технологии личностно-ориентированного взаимодействия субъектов образовательного процесса - группового сбора, исследовательские технологии, информационно-коммуникативных технологий. Такое сочетание позволяет осуществить проблемное обучение, обогатить развитие детей,

организовать для детей культурное пространство совместного и свободного действия, необходимое для процесса индивидуализации.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Изюминкой ООП является детская инициатива, которая проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, а так же может быть поддержана и привнесена педагогом в совместную деятельность. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, что является одним из главных условий образовательного процесса ФГОС ДО.

Главное в образовательном процессе – это отсутствие жесткой регламентации, регламентированные занятия организованы только по музыкальному воспитанию и физическому развитию воспитанников.

Педагоги способствуют тому, чтобы каждый дошкольник мог оказаться в ситуации успеха, ощутить вкус интеллектуальной победы, радость познания.

Качество дошкольного образования подтверждается результативным участием наших воспитанников в конкурсах различного уровня (приложение № 3 Участие воспитанников в образовательных событиях):

| Год | Муниципальный уровень | Областной, региональный уровень | Всероссийский, международный уровень |
|------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 2018 | 6 | 35 | 10 |

Организация коррекционной работы.

По итогам проведения диагностики в сентябре 2018 года узкими специалистами количество воспитанников зачислено на коррекционные занятия: учителя-логопеда - 22, педагога-психолога - 30.

Учитель-логопед и педагог-психолог проводят подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых и психических процессов у дошкольников два раза в неделю по расписанию, утвержденному заведующим дошкольного учреждения.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны индивидуальные образовательные программы, которые учитывают сложность и глубину нарушения. Для разработки индивидуальных образовательных программ используются примерные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с парциальными нарушениями когнитивных функций (сайт figo.ru). К разработке адаптированных программ привлекаются воспитатели групп и музыкальный руководитель.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится в форме инклюзии. Дети с ОВЗ интегрируются в среду здоровых сверстников в общеразвивающих группах.

Анализ работы учителя-логопеда за 2018 год

| Наименование | Месяц | ОНР | ФФНР | ФНР | Итого занималось на логопункте |
|------------------------|----------|-----|------|-----|--------------------------------|
| Зачислено на логопункт | январь | 16 | 11 | 7 | 34 |
| | сентябрь | 15 | 9 | 5 | 29 |

Анализ работы педагога-психолога за 2018 год

| месяц | состояло на учёте количество детей |
|---------|------------------------------------|
| январь | 22 |
| декабрь | 29 |

Информационное оснащение образовательного учреждения.

ФГОС ДО предъявляет новые требования к информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно - коммуникационных технологий (приложение № 4 «Учебно – методический комплекс»):

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечен современной учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, пособиями нового поколения для дошкольников, нормативно – правовыми справочниками, художественной литературой для воспитанников по всем направлениям ФГОС ДО.

Выводы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все 5 направлений ФГОС ДО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

2. Успешная реализация ООП подтверждается отличными результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня – рост на 23 %.

3. Работа ПМПк в 2018 году позволила обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса – специалистов, воспитателей, родителей воспитанников.

4. Учебно – методический комплекс дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.3. Качество психолого – педагогических условий реализации ООП ДО

На 2018 год педагогическим коллективом были определены тактические задачи, на их основе разработан Годовой план и успешно реализованы все запланированные мероприятия.

3.4. Качество развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана насыщенная многофункциональная образовательная среда, предоставляющая возможность для самостоятельной деятельности детей, моделирования игровой среды в соответствии с свободной игровой ситуацией, таким образом создана ситуация успешности проявления детей в деятельности, вмешательство взрослых сведено до минимума (приложение № 9 «Функциональное назначение помещений»).

Дошкольное учреждение включено в состав сетевой инновационной площадки по апробации комплексной программы математического развития «Мате: плюс».

В 2018 году приобретены учебно – методические комплекты «Дары Фребеля» (2 комплекта), магнитный конструктор «Магформерс» дидактическое оборудование по развитию математического мышления детей дошкольного возраста. В связи с этим создана развивающая предметно – пространственная среда для освоения детьми первичных математических представлений и образов, используемых в жизни и для спонтанного освоения математических представлений и способностей.

Выводы:

1. В дошкольном учреждении пополняется материально-техническая база, образовательный и игровой материал для разностороннего развития воспитанников по образовательным областям развивающейся предметно – пространственной среды.

Рекомендации:

1. Заместителю заведующего по административно – хозяйственной работе Смирновой Е.А. внести в план финансово – хозяйственной деятельности на 2019 год дидактические и игровые пособия по речевому развитию.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная деятельность - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности дошкольного учреждения. Основная задача методической службы это изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций и совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Оценка индивидуального развития ребенка по усвоению задач ООП осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, согласно разработанному Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом от 16.10.2015 №

262). Результаты педагогических наблюдений оформляются в журнал динамики индивидуальных достижений воспитанников. Журнал рассчитан на весь период пребывания детей в ДООУ (от группы раннего возраста до выпуска из детского сада), это позволяет проследить динамику и тенденцию развития каждого воспитанника на протяжении длительного времени. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

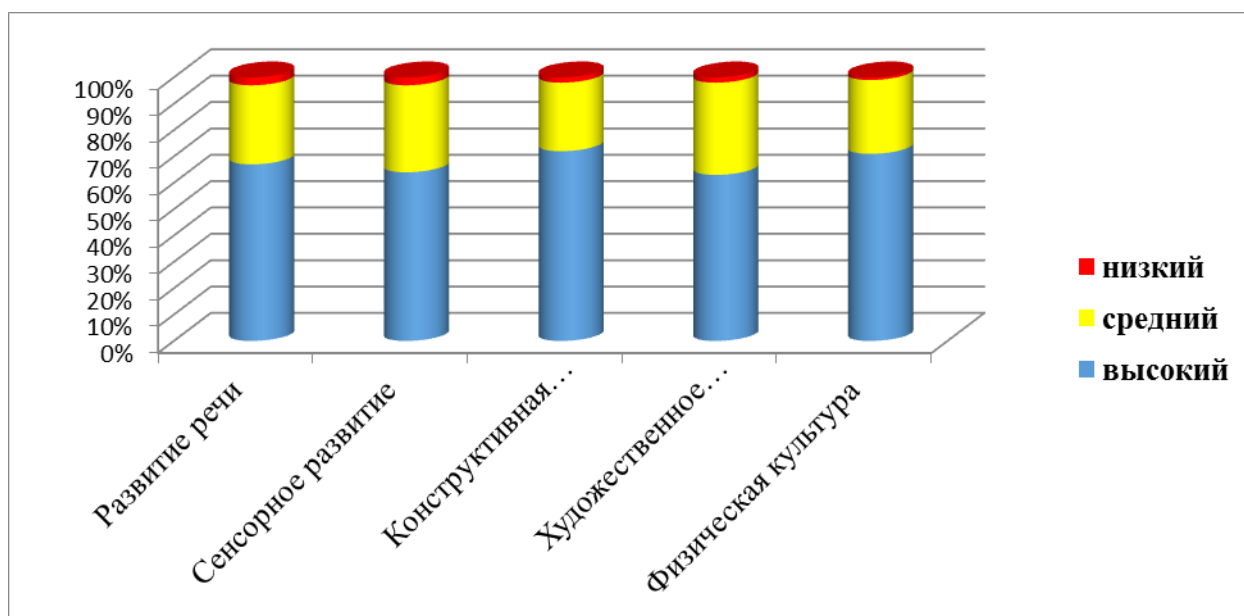
Педагогами МБДОУ проведен мониторинг за период февраль – май 2018г., на основании которого составлен итоговый мониторинговый показатель развития воспитанников в течение учебного года.

На основе представленных данных была составлена итоговая сводная сформированности компетентностей воспитанников:

**Освоение задач Образовательной программы в группах раннего возраста
(с 1 года до 3 лет) 2017 – 2018 учебный год:**

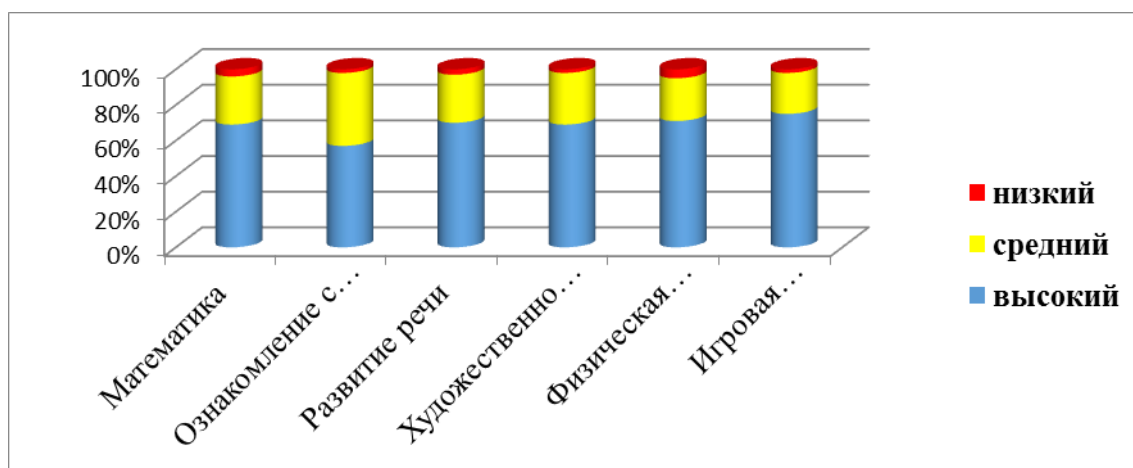
- 1- Высокий уровень,
- 2- Средний уровень,
- 3- Низкий уровень

| № группы | Развитие речи | Сенсорное развитие | Конструктивная деятельность | Худож творчество | Физическая активность |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| Группа №1 | 1-82% 2-12% 3- 6% | 1-59% 2-35% 3-6% | 1-67% 2-33% 3-0% | 1-60% 2-40% 3-0% | 1- 78% 2-22% 3-0% |
| Группа №2 | 1-64% 2- 30% 3-6% | 1-60% 2-34% 3- 6% | 1-68% 2-26% 3-6% | 1-75% 2-17% 3-6% | 1-57% 2-43% 3-0% |
| Группа №3 | 1-56% 2-44% 3-0% | 1-64% 2-36% 3-0% | 1-80% 2-20% 3-0% | 1-78% 2-22% 3-0% | 1-75% 2-25% 3-0% |
| Группа №4 | 1-69% 2-31% 3-0% | 1-74% 2-26% 3-0% | 1-74% 2-26% 3-0% | 1-65% 2-35% 3-0% | 1-73% 2-24% 3-3% |
| Итого | 1-67% 2-30% 3-3% | 1-64% 2-33% 3-3% | 1-72% 2-26% 3-2% | 1-63% 2-35% 3-2% | 1-71% 2-28% 3-1% |



Освоение задач Образовательной программы в группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

| Образовательная область/раздел | Группа № 5 | Группа № 6 | Группа № 7 | Группа № 8 | Группа № 9 | Группа № 10 | Группа № 11 | Группа № 12 | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Познание | | | | | | | | | |
| Математика | 1- 58% | 1- 72% | 1-82% | 1-63% | 1-67% | 1-60% | 1-70% | 1-77% | 1-69% |
| | 2- 32% | 2-24% | 2-18% | 2-29% | 2-33% | 2-40% | 2-22% | 2-23% | 2-27% |
| | 3- 10% | 3-4% | 3- 0% | 3-8% | 3-0% | 3-0% | 3-8% | 3-0% | 3-4% |
| Ознакомление с окружающим | 1-56% | 1-49% | 1-64% | 1-63% | 1-55% | 1-57% | 1-49% | 1-65% | 1-57% |
| | 2-44% | 2-48% | 2-36% | 2-29% | 2-45% | 2-43% | 2-48% | 2-35% | 2-41% |
| | 3-0% | 3-3% | 3-0% | 3-8% | 3-0% | 3-0% | 3-3% | 3-0% | 3-2% |
| Развитие речи | | | | | | | | | |
| Развитие речи/художественная литература | 1-76% | 1-76% | 1-63% | 1-70% | 1-80% | 1-67% | 1-66% | 1-60% | 1-70% |
| | 2-24% | 2- 21% | 2-31% | 2-22% | 2-20% | 2-33% | 2-26% | 2-40% | 2-27% |
| | 3-0% | 3- 3% | 3- 6% | 3- 8% | 3-0% | 3-0% | 3-8% | 3-0% | 3-3% |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | | | | |
| Художественное творчество | 1- 82% | 1-68% | 1-87% | 1-60% | 1-64% | 1-54% | 1-67% | 1-66% | 1-69% |
| | 2-18% | 2-32% | 2-13% | 2-36% | 2-36% | 2-46% | 2-25% | 2-34% | 2-29% |
| | 3-0% | 3-0% | 3-0% | 3-4% | 3-0% | 3-0% | 3 - 8% | 3 - 0% | 3-2% |
| Физическое развитие | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1- 71% | 1-69% | 1-74% | 1-70% | 1-65% | 1-73% | 1-78% | 1-71% | 1-71% |
| | 2-23% | 2-22% | 2-18% | 2-26% | 2-35% | 2-21% | 2-14% | 2-29% | 2-24% |
| | 3-6% | 3-9% | 3-8% | 3-4% | 3-0% | 3-6% | 3-8% | 3-0% | 3-5% |
| Социально- коммуникативное развитие | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | 1- 85% | 1- 72% | 1- 70% | 1-64% | 1-81% | 1-80% | 1-72% | 1-78% | 1-75% |
| | 2- 15% | 2-25% | 2-26% | 2-36% | 2-19% | 2-20% | 2-20% | 2-22% | 2-23% |
| | 3- 0% | 3- 3% | 3- 4% | 3-0% | 3-0% | 3-0% | 3-8% | 3-0% | 3-2% |
| Итого | 1-71% | 1-68% | 1-73% | 1-65% | 1-69% | 1-65% | 1-67% | 1-70% | |
| | 2-26% | 2-28% | 2-24% | 2-30% | 2-31% | 2-34% | 2-26% | 2-30% | |
| | 3-3% | 3-4% | 3-3% | 3-5% | 3-0% | 3-1% | 3-7% | 3-0% | |



Качество образования.

В оценке качества мы опираемся на Положение о внутренней оценке качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников, мониторинг усвоение ООП воспитанниками, отзывы родителей, участие педагогов и воспитанников в образовательных мероприятиях разного уровня, реализацию направлений инновационной деятельности.

Анализ уровня освоения Образовательной программы воспитанниками дошкольного возраста проводится на основе педагогического наблюдения два раза в год (декабрь, май), воспитанников раннего возраста – по эпикризным срокам.

По результатам мониторинга видно, что уровень освоения Общеобразовательной программы детьми преимущественно средний и высокий. НОД, совместная деятельность детей планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, с опорой на его жизненный опыт, предоставления ситуации выбора и создании ситуации успеха для каждого.

Участие воспитанников МБДОУ (приложение №3).

Качество ДО подтверждается и результативным участием воспитанников в образовательных событиях разного уровня.

Сравнительная таблица участия (слайд)

| год | муниципальный уровень (кол-во человек) | региональный (кол-во человек) | всероссийский, международный (кол-во человек) | всего |
|------|--|-------------------------------|---|-------|
| 2017 | 9 | 29 | 5 | 43 |
| 2018 | 21 | 25 | 6 | 52 |

Таким образом, сравнительный анализ выявил значительный рост результативного участия воспитанников в муниципальных событиях (на 57%). Несколько снизилась

результативность участия областного(регионального) уровня (на 14%). Участие в конкурсах всероссийского уровня практически не изменился.

Общая результативность выросла на 17%.

Инновационная деятельность.

Развивающую направленность учреждения подтверждает и активное участие в инновационной деятельности. В настоящее время в ДОО функционируют следующие направления инновационной деятельности

-Сетевая инновационная площадка Федерального уровня по апробации комплексной программы математического образования «Мате:плюс».

- Сетевая инновационная площадка Федерального уровня «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

-Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»

- Региональная сетевая площадка в рамках «Центра экологического образования»

-Инновационная площадка регионального уровня по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольного образования».

Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью : 26 педагогов (68,4 %)

Таким образом, большинство педагогов имеют готовность работать в инновационном режиме, проявлять творчество, инициативу, делиться опытом с коллегами.

Методическая деятельность.

Для решения годовых задач, поставленных перед детским садом, функционирует внутренняя система постоянного повышения квалификации педагогического персонала через развивающее содержание педагогических советов, организацию семинаров, разработку и реализацию программ повышения квалификации, разработку и проведение образовательных событий, реализацию сетевого взаимодействия с различными учреждениями в том числе школами, организациями дополнительного образования , а так же участие воспитанников и педагогов в различных образовательных событиях, в деятельности творческих, проектно-исследовательских групп и т.д.

Так, в начале 2018-19 уч.года в ДОО была организована работа методического объединения педагогов раннего возраста.

В октябре и декабре 2018г на базе ДОУ прошли семинары-практикумы для педагогов города в рамках курсов ПК, организатором которых являлся РЦО Северска.

В апреле прошел мастер-класс музыкального руководителя для студентов СПК (направление- педагогика)

Работает система наставничества. В 2018г было доработано имеющееся Положение о наставничестве и пересмотрена стимулирующая материальная поддержка наставников.

В 2018г один педагог принял участие в конкурсе «Лучший наставник» (сертификат участника)

Показателем методической грамотности и активности педагогов является их участие в образовательных событиях разного уровня

Таким образом, имеющаяся система работает не только на решение годовых задач, но и способствует развитию деятельности коллектива в целом. Педагоги представляют свои разработки на различных уровнях. Однако, есть необходимость вовлечения в образовательные мероприятия «не участвующих» педагогов.

3.6. Оценка кадровых условий реализации ООП

(приложение № 10 «Оценка кадровых условий реализации ОПП»).

Главной задачей руководителя является укомплектовать коллектив в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. На 01.09.2018г. дошкольное учреждение полностью укомплектовано на – 100%:

| должность | количество |
|--|------------|
| заведующая | 1 |
| заместитель заведующего по АХР | 1 |
| заместитель заведующего по ВМР | 1 |
| старший воспитатель | 1 |
| воспитатели | 24 |
| узкие специалисты: учитель – логопед – 1, музыкальные руководители – 2, руководитель ФВ – 1, педагог – психолог-1. | 5 |
| младшие воспитатели | 14 |
| учебно – вспомогательный персонал: сторож – 3, вахтер – 2, дворник – 1, уборщик помещения – 1, специалист по кадрам – 1,0, делопроизводитель – 1, специалист по ОТ – 0,5, инженер – энергетик – 0,2, машинистки по стирке и ремонту белья – 2, завхоз – 1. | 13,5 |

На сегодняшний день уровень образования педагогического коллектива составляет:

- высшее образование – 13 (45 %),
- среднее - специальное – 16 (55 %).

Согласно плана поэтапного повышения квалификации педагогического коллектива наблюдается положительная динамика в профессиональном росте на высшую категорию и аттестация на первую квалификационную категорию :

- высшая квалификационная категория – 9 (31 %),
- первая квалификационная категория – 11 (38 %),

Пришли молодые педагоги Клименко О.М., Резник Е.Н. Успешно реализован план поэтапного обучения коллектива на курсах повышения квалификации. Организовано обучение административного и педагогического коллектива на базе различных учреждений: РЦО, ТОИПКРО, ТГПУ, дистанционное обучение по теме «ФГОС ДО». На сегодняшний день обучено 100 % педагогического коллектива.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабилен в профессиональном уровне.
2. Средний возраст педагогического коллектива – 36 лет, что указывает на работоспособность, мобильность и достаточный профессиональный уровень воспитателей.
3. На 31.12.2018г. педагогический коллектив согласно плана на 100% прошел курсы повышения квалификации.
4. 100% педагогов согласно профессиональному стандарту имеют образование по специализации «дошкольное образование».

Рекомендации:

1. Методической службе в 2018 - 2019г.г. необходимо согласно поэтапного плана направить на курсы повышения квалификации 2 педагогов.
3. Согласно поэтапного плана прохождения аттестации на 2019.г. необходимо 3 педагогам пройти процедуру аттестации: 3 - на первую квалификационную категорию.

3.7 Оценка материально – технических условий реализации ООП (приложение № 11 «Инфраструктура»)

Одной из задач нашего дошкольного учреждения является - стабилизировать, укрепить финансовое и материально - техническое положение, позволяющее обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности в дошкольном учреждении.

Характеристика здания:

| Характеристика здания | Год постройки | Общая площадь помещения | Общая площадь земельного участка | Год последнего капремонта | Проектная мощность |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 2-х этажное кирпичное типовое здание | 1975г | 1994,2 кв.м. | 9862 кв.м. | - | 264 воспитанника |

Имеется центральное отопление, канализация, дневное освещение, холодное и горячее водоснабжение, под прогулки и занятия с детьми оборудованы детские площадки с верандами, спортивная площадка. Оборудована и оснащена современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок.

3.8 Финансово-хозяйственная деятельность.

МБДОУ «Детский сад № 53» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации-дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад № 53». Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 53» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми. Учреждение организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием учредителя.

На 2018 год учреждению была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 32 345 051, 00 :

Присмотр и уход – 11 115 471,00 (местный бюджет)

Реализация основных общеобразовательных программ – 21 229 580,00(областной бюджет)

В том числе:

- на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области» в сумме 2 258 800,00

- на приобретение новогодних подарков в сумме 36 540,00рублей

- на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей, с ОВЗ на сумму 105 080,000 руб.

Важное место в деятельности заведующего занимают вопросы заработной платы работников. Учреждение выполняет свои обязательства по повышению заработной платы педагогов, другим показателям в результате взаимодействия по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования ЗАТО Северск.

Заработная плата сотрудников дошкольного учреждения выплачивалась в полном объеме и своевременно.

Средняя заработная плата

| | 2017 (тыс.руб) | 2018г (тыс. руб) |
|--------|----------------|------------------|
| По ДОУ | 27.100,80 | 29 561,59 |

| | | |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Пед персонал | 32.976,28 | 36 163,81 |
| Младшие воспитатели | 17 215,86 | 15 129,11 |
| УВП, обслуж. Персонал | 19 032,05 | 23 455,2 |
| Общий ФОТ | 18 164,2 | 20 078,07 |

Таким образом, средняя з\п по педагогам увеличилась по сравнению с прошлым годом.

В 2018г закончилось действие Коллективного договора. В рамках разработки КД, на собрании работников были приняты новые показатели стимулирующих выплат, способствующие поддержанию творческого потенциала педагогов, профессионализма и повышению качества образования в целом.

Внебюджетные средства.

Родительская плата

| | |
|--------------|--------------|
| 2017г | 2018г |
| 4 477831, 71 | 4 832 160,00 |

Таким образом, увеличение поступлений составило 354 328рублей 29 копеек

Дополнительные платные образовательные услуги .

Детский сад оказывает дополнительные образовательные платные услуги (далее ДОПУ), относящиеся к основным видам деятельности. В 2018г ДОПУ были организованы следующие ДОПУ:

| № п/п | Наименование кружка | Численность детей |
|-------|---|-------------------|
| 1 | «Театральный кружок» с 4 до 7 лет | 11 чел. |
| 2 | «Английский для детей» с 5 до 7 лет | 23 чел. |
| 3 | «Оздоровительная «Хатка-йога»с 3 до 7 лет | 21 чел. |
| 4 | «Ручной труд «Умелые ручки» с 3 до 7 лет | 22 чел. |
| 5 | «Хореография» с 3 до 7 лет | 28 чел. |
| 6 | «Подготовка к школе» с 5 до 7 лет | 8 чел. |
| 7 | «Цветные ладошки» с 2 до 3 лет | 15 чел. |
| 8 | «Изостудия «Солнышко» с 3 до 7 лет | 12 чел. |
| 9 | «Мультстудия» с 5 до 7 лет | 3 чел. |
| 10 | «С Днем варенья!» с 2 до 7 лет | по заявке |
| | | 163 |

В 2018-19 учебном году открылись новые кружки : «Изостудия «Солнышко» с 3-7 лет, «Мультстудия» с 5 до 7 лет. Преобразован кружок «Восточные танцы» в «Хореографию». Решение по преобразованию имеющихся направлений и открытию

новых было обусловлено результатами анализа ДПОУ и изучением спроса на данные виды услуг.

Данное преобразование позволило значительно увеличить снизившееся количество воспитанников, посещающих данный кружок.

Поступление денежных средств от оказания ДОПУ

| 2017 | 2018г |
|----------------|----------------|
| 735 110 рублей | 647 109 рублей |

Поступление снизилось на 88 001 рубль

Информация по расходованию средств от доходов по платным услугам:

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Зар.плата | 42 450,20 |
| % банку | 13 768,33 |
| МКУ ЦБОУ | 52 812,33 |
| Договора ГПХ+ налоги | 347 329,02 |
| Земельный налог | 14 605.32 |
| э/энергия | 11 429,98 |
| вода | 8 753,26 |
| Чистка ковров | 6 750,00 |
| баннер | 650 |
| Осн. Средства(компьютер) | 39 979,21 |
| Итого | 552 191,73 |

Таким образом, перечень дополнительных услуг увеличили, соответственно увеличилась и наполняемость. Но в 2018г году отмечалось нестабильность состава. Так как стабильность является одним из показателей качества услуги, то в текущем учебном году одной из задач детского сада стало повышение качества предоставления дополнительного образования. В общем, детский сад обеспечивает оказание Услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Стоимость устанавливается в соответствии с прейскурантом платных образовательных услуг учреждения на основе утвержденной калькуляции. Родители ежемесячно вносят плату за занятия. Расход финансовых средств происходит согласно Положения о расходовании.

Выполнение ремонтных работ в 2018г

| наименование объекта | вид ремонта | сумма |
|-------------------------------------|--|---|
| Прачечная | текущий ремонт помещения (устранение замечаний к Акту проверки готовности организации к 2017-2018 уч. Году) | 116 007,55 рублей (остаток 2017г) |
| Здание | установка входной металлической двери | 35 000,00 |
| Складское помещение прачечной | Установка противопожарной двери | 35 000,00 |
| Групповые ячейки, фасад | Косметический ремонт при приемке учреждения в здании, частичный ремонт цоколя | 81 164,00 |
| Асфальт | Ремонт пешеходной дорожки | 35.000,00 |
| Группа № 5 (туалет) | Потолочные работы, обшивка гипсокартоном трубы | 7 758, 29 |
| Группа № 3 (игровая) | Потолочные работы | 2 686,00 |
| ИТОГО | | 312 615,84 |

Приобретение значимого оборудования:

| Наименование | Кол-во | Цена |
|--|--------|-----------|
| Шкаф-купе 290 *280 | 1 | 55 000 |
| Кровать ясельная б/матраца 1200*600мм /2018 | 8 | 30 400 |
| Пылесос EUROSTEK 1600/320 -2018 | 3 | 12 619,5 |
| Пылесос ORION 1800-300 /2018 | 3 | 11 380,5 |
| Огнетушитель ОП-4 /2018 | 11 | 8 690 |
| Экран настенный DEXP WM-96 | 1 | 3 150 |
| Стол тумба 1,00* 1,00* 0,56м/2018 | 1 | 7 500 |
| Конструктор магнитный Magformers 293 PCS | 1 | 53 000 |
| Игровой набор "Дары Фрёбеля" Д056 | 2 | 53 400 |
| Стеллаж металлический окрашенный 2620*1920*400мм (сборка) | 1 | 30 620,56 |
| Стеллаж металлический окрашенный 3630*2500*400мм (сборка) | 1 | 33 479,44 |
| - Компьютер в сборе Asus 21.5" VS228DE | 1 | 37 000 |

| | | |
|---|-----------|-------------------|
| - МФУ Brother DCP-L2500DR (принтер/сканер/копир А4) | 1 | 12 999 |
| - МФУ Epson L364 (принтер/копир/сканер : А4) | 1 | 13 499 |
| -Ноутбук НЗ 15-bw655ur (HD) AMD A9 9420(2.9)/4096/500/AMD Radeon R5/Win10 | 1 | 24 132 |
| Проектор Epson EB-X05 | 1 | 30 490 |
| Итого: | 38 | 417 360 |
| ИТОГО | | 729 975,84 |

Таким образом, проведенные ремонтные работы и приобретенное оборудование позволяют обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников в детском саду, а также сделать образовательный процесс более привлекательным и разнообразным.

Остатки неиспользованных средств субсидии на выполнение МЗ в 2018г составили 1 107 296,56 рублей

4. Перспективы на 2018 - 2019 учебный год

Проблемы, стоящие перед МБДОУ «Детский сад № 53».

Так как ДОУ функционирует 42 года, здание в целом требует как текущего, так и частично капитального ремонта. С целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательного процесса согласно СанПиН и правил ПБ, необходимо выполнить следующие виды работ:

| наименование объекта | вид ремонта | наличие сметы (имеется, не имеется) | сумма, руб. |
|--|--------------------|---|--------------|
| 9 - ь групповых с заменой противопожарного полового покрытия (линолеума): приемные, игровые и спальные комнаты (Предписание № 3-/1/1-2 от 27.02.2015 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России до 03.2019г) | текущий ремонт | имеется | 5 149 900,00 |
| замена оконных блоков | текущий ремонт | имеется | 4 358 650,26 |
| замена дверных блоков | текущий ремонт | не имеется | - |
| электросетей и электрооборудования с заменой светильников | капитальный ремонт | не имеется | - |
| освещение территории | текущий ремонт | имеется | 99 896,55 |

| | | | |
|--|--------------------|------------|--------------|
| игровых площадок | | | |
| система водоснабжения (замена труб, замена смесителей к умывальникам и душевым поддонам) | капитальный ремонт | не имеется | - |
| монтаж АПС и СОУЭ здания уличного склада | монтаж | имеется | 76 871,18 |
| система канализации с заменой сантехнического оборудования) | капитальный ремонт | не имеется | - |
| асфальтовое покрытие на территории учреждения | капитальный ремонт | имеется | 1 027 492,69 |
| веранд и малых архитектурных форм | текущий ремонт | не имеется | - |
| площадок пожарных лестниц с устройством козырьков над площадками пожарных лестниц | текущий ремонт | не имеется | - |
| отмостков и цоколя | текущий ремонт | имеется | 850 000,00 |
| кровли склада и здания | капитальный ремонт | не имеется | - |
| организованный водосток по кровле здания учреждения | капитальный ремонт | не имеется | - |
| 9 - ть санузлов групповых ячеек | текущий ремонт | имеется | 1 917 083,00 |
| поливочного водопровода по территории учреждения | текущий ремонт | не имеется | - |
| кирпичной кладки стен здания | текущий ремонт | не имеется | - |

Данные виды работ требуют значительных финансовых затрат. На 2019год выделены средства в размере 1800.000,00рублей.

Использование спортивной площадки в полной мере затруднено из-за неровности ее поверхности и отсутствия необходимого покрытия.

По решению перечисленных проблем в 2018 г был проведен частичный ремонт некоторых объектов, но незначительная часть перечня.

Задачи на 2019год:

1. Надлежащим образом осуществить переход на самостоятельное обеспечение питанием воспитанников.
2. Осуществить текущий ремонт в соответствии с Предписанием № 3-/1/1-2 от 27.02.2015 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России в 9 групповых ячейках.
3. Поддержка приоритетного вектора деятельности, через программные составляющие которые будут соответствовать комплексу задач и гарантируют достижения дошкольниками особых успехов в художественном

творчестве. Предположительно, это создаст предпосылки для уверенного конкурирования ДОО и разработки эффективной программы развития на новый период.

4. Совершенствовать навыки административного управления коллективом. Продолжать проводить систематический административный контроль с обеспечением обратной связи. Последовательно проводить работу по внедрению вариативных направлений.
5. Стабилизировать и укрепить материально-техническое положение. Рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства в рамках ФХПД.
6. Увеличить внебюджетное финансирование за счет платных услуг, участия (победы) в грантовых конкурсах.