

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ №53»**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №53»
И.А.Нигматова
«29» августа 2019г.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 53»
на 2019 - 2020 учебный год.**

Пояснительная записка.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10. 2013 г. № 1155;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 70ЛЮ1 № 0000536 от 27.04.2015 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» от 13.02.2015 г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентировано на интегрированную образовательную деятельность. На группах раннего возраста непрерывная

образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка). Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДООУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ: ранний возраст «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, дошкольный возраст программа «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной и др.. Программа «Открытия» является рамочной, содержание образования определено перспективными планами, разработанными на основе методик дошкольного воспитания и образования: Л.С. Метлина «Математика в детском саду», О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», Л.И., Пензуллаева «Физические занятия в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Из методик дошкольного воспитания и образования взяты только образовательные задачи, воспитательные и развивающие формируются педагогом в ходе работы с детьми. Темы проектов определяют дети совместно с педагогами на планировании в конце недели, составляют «системную паутинку». Таким образом, обеспечивается комплексно-тематический принцип организации образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Коррекционная работа ведется по программам: Т.Б. Филичевой, Е.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», А.Л. Сиротюк «Развивающая кинезиологическая программа».

Образовательная область	Виды детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (в мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю					
			Гр.№ 1,2 (1 -2 года)	Гр.№3,4 (2-3 года)	Гр.№7,8 (3-4 года)	Гр.№9,10 (4-5 лет)	Гр.№11, 12 (5-6 лет)	Гр.№ 5,6 (6-7 лет)
Физическое развитие								
Физическая культура, здоровье	двигательная	физическая культура	20	20	30	40	50	90
Социально - коммуникативное развитие								
Социально - коммуникативное развитие	познавательная, игровая, общение, трудовая	утренний сбор / ситуации общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	20	20	20	40	50	60
Познавательное развитие								
Познание		формирование элементарных математических представлений (сенсорное)			15	20	25	30
						Центр математики и манипулятивных игр		
		познавательно - исследовательская деятельность			15	20	25	30
						Центр науки и естествознания, песка и воды		

		Речевое развитие						
Речевое	Игровая, познавательная, общение	Развитие речи	8	8	15	20	25	30
		Центр грамоты и письма						
		Подготовка к обучению грамоте					25	30
Художественная литература		Чтение художественной литературы ежедневно						
Художественное - эстетическое развитие								
Музыка	Музыкальное творчество	Музыка	10	20	30	40	50	60
Конструирование	Познавательная, игровая, продуктивная	Конструирование	8	8	15	20	25	30
		Центр строительства						
Художественное творчество	Продуктивная	Рисование		8	15	20	25	30
		Лепка		8	15	20	25	30
		Аппликация			чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
Центр искусства								
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)				8-10 мин	10/15 мин	20 мин	20/25 мин	25 /30 мин
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах			1ч.5мин	1ч.30мин.	2ч.50мин.	4ч.00мин.	5ч.25мин.	6ч.00мин.