

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с художественно-эстетическим направлением №53»

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019



Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 53»
И.А.Нигматова
от 02.09.2019г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
художественно – эстетической направленности
«Волшебная ниточка»
(ниткография)
возраст воспитанников: 3-5 лет.**

Разработала:
педагог-психолог
1 квалификационной категории
Вшивцова Ю.С.

Актуальность программы.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Важно у детей воспитывать эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие «ниткография» имеет два смысловых корня: «нитка» - подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» - создавать, изображать образ предмета.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физкультминутку. Во время выполнения работ в технике «ниткография» для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

В работе используются бархатная бумага, пряжа разных цветов, картон, ватные палочки, клей.

Цель и задачи программы.

Цель:

Создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

1. Учить детей создавать изображение способом «ниткография»;
2. Показать алгоритм выполнения рисунков техникой «ниткография», учить выкладывать рисунок из пряжи;
3. Вызвать интерес к нетрадиционному художественному творчеству, способствовать развитию воображения при изготовлении поделки из ниток;
4. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, глазомер, сенсорное восприятие, логическое мышление, обогащать словарный запас;
5. Формировать умение составлять простые композиции; личностное отношение к результатам своей деятельности;
6. Воспитывать навыки аккуратной работы, самостоятельность, отзывчивость, доброту, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ, помогать товарищам.

Данная программа разработана для детей дошкольного возраста (с 3 до 5 лет)

Работа по формированию навыков по «ниткографии» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этапы работы.

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.

- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Организация занятий кружка:

Занятия в кружке проводятся в течение учебного года (с сентября по май), два раза в неделю, по 20-25 минут.

Материально-техническое обучение.

Наглядно-образный материал:

- Образцы изделий, выполненные педагогом.
- Иллюстрации.
- Стихи, загадки.

Материально-технические средства обучения:

- нити разного цвета;
- лист картона с изображением рисунка;
- клей ПВА;
- ножницы;
- клеенка;
- кисть;
- салфетка;
- магнитофон;
- CD и аудио материал;
- ноутбук.

Формы и методы работы.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания:

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Планируемые результаты работы кружка:

- Дети будут иметь представление о технике «ниткография»;
- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;

- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;

- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

Перспективно-тематический план кружка «Волшебная ниточка»

| Занятие | Тема | Цель | Оборудование |
|------------------|---|---|--|
| Сентябрь | | | |
| 1 – 2 занятие | Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими. «Мяч» | Познакомить детей с техникой рисования «ниткография», учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. | Иллюстрации, альбомы, поделки, листы бархатной бумаги с изображением линий в разных направлениях, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета. |
| 3 – 4 занятие | Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими. «Помидор» | Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей. |
| 5-6 занятие | «Огурец» | Учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей. |
| 7-8 занятие | «Яблоко для ёжика» | Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с | Листы картона, |

| | | | |
|------------------|------------------------|--|---|
| | | цветом овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. | шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей. |
| Октябрь | | | |
| 1 – 2 занятие | «Зонтик» | Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 3-4 занятие | «Косточка для собачки» | Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным. | Листы картона, шерстяные нити белого цвета, ножницы. |
| 5-6 занятие | «Морковка для зайчика» | Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Листы картона, шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы. |
| 7-8 занятие | «Гриб для белочки» | Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Листы картона, шерстяные нити коричнево и белого цвета, ножницы. |

| Ноябрь | | | |
|----------------|----------------|---|---|
| 1-2 занятие | «Флаг России» | Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность. | Листы картона, шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы. |
| 3-4 занятие | «Тарелочка» | Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 5-6 занятие | «Шапочка» | Продолжать учить детей создавать изображение (шапочка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 7-8 занятие | «Ваза цветами» | Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |

| Декабрь | | | |
|----------------|--|---|--|
| 1-2 занятие | «Рябинка для снегиря» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам. | Листы картона, шерстяные нити, красного, коричневого цвета, ножницы. |
| 3-4 занятие | «Снежинки» | Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам. | Листы картона, шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы. |
| 5-6 занятие | «Праздничное дерево» | Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 7-8 занятие | «Зимняя фантазия» (коллективная композиция) | Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость. | Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| Январь | | | |
| 1-2 занятие | «Шарик для елочки» | Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать | Разноцветные нити, лист картона с изображением |

| | | | |
|----------------|------------------|---|---|
| | | кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем. | (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |
| 3-4 занятие | «Снеговик» | Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность. | Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |
| 5-6 занятие | «Домик» | Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам. | Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |
| Февраль | | | |
| 1-2 занятие | «Колокольчик» | Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие. | Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |
| 3-4 занятие | «Моё настроение» | Учить отображать своё настроение способом рисования «ниткография» и | Нити разных цветов, лист картона, клей |

| | | | |
|-------------|--------------------|---|---|
| | | в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии». | ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |
| 5-6 занятие | «Валентинка» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 7-8 занятие | «Подарок для папы» | Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона, с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Март | | | |
| 1-2 занятие | «Веточка мимозы» | Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам. | Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, |
| 3-4 занятие | «Весеннее дерево» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, | Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с изображением дерева, клей ПВА, |

| | | | |
|----------------|----------------------|---|---|
| | | аккуратность, усидчивость. | ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 5-6 занятие | «Пасхальное яйцо» | Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 7-8 занятие | «Лиса и колобок» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити оранжевого, желтого и черного цвета, лист картона с изображением лисы с колобком, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Апрель | | | |
| 1-2 занятие | «Птица на ветке» | Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 3-4 занятие | «Парусник» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |

| | | | |
|----------------|---------------------|--|--|
| 5-6 занятие | «Радуга» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 7-8 занятие | «Разноцветные шары» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Май | | | |
| 1-2 занятие | «Бабочка» | Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе. | Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 3-4 занятие | «Паучок» | Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе. | Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 5-6 занятие | «Светофор» | Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать | Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с |

| | | | |
|-------------|-------------|---|--|
| | | необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость. | изображением светофора, клей ПВА, ножницы, клеёнка, кисть, салфетка. |
| 7-8 занятие | «Гусеничка» | Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка. |

Программное обеспечение.

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.

2. Н.В. Гуляева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.

3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.

4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.

5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)» Издательство: Паритет, 2008 г.

6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство ФолькундБиссен, Берлин, 1990

7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1