

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53»**

*636019, Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 110, тел. 56-28-57, 56-28-58*

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 53»  
протокол №   3   от «30» января 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 53»  
И.А.Нигматова  
«  » 2020 год



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53»  
на 2020 – 2022 г.г.**

**ЗАТО Северск – 2020 г.**

### Содержание:

№	Раздел программы	Страницы
1	Паспорт программы развития.	3-5
2	Глоссарий.	6-7
3	Информационная справка о ДОУ.	8-11
4	Анализ плана действий дошкольного учреждения на период 2017 – 2019г.г.	12
4.1.	Кадровое обеспечение.	12
4.2	Организационно – методическое обеспечение.	13-16
4.3.	Материально – техническое обеспечение.	17-18
4.4.	Учебно – материальное обеспечение.	19
4.5.	Медико – социальное обеспечение.	20
4.6.	Информационно-методическое обеспечение.	21
4.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников.	22
4.8.	Финансовое обеспечение.	22
5	SWOT анализ деятельности за 2017-2019г.г.	23-25
6	План действий дошкольного учреждения на период 2020-2022 г.г.	26-30
7	Приложение № 1 «Структура управления образовательным учреждением».	31
8	Приложение № 2 «Учебно – методический комплекс».	32
9	Приложение № 3 «Функциональное назначение помещений».	33
10	Приложение № 4 Программа «Растим здоровое поколение».	35

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53»  
на 2020 – 2022г.г.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53» на 2020 – 2022 г.г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13.</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 53».</li> </ul>
<b>Заказчик и основной разработчик программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллектив дошкольного учреждения.</li> <li>- Родители (законные представители) дошкольного учреждения.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание необходимых и достаточных условий в ДОУ для удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, сотрудников)
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный - январь -май 2020 года:</li> <li>2. Деятельностный – июнь 2020 - октябрь 2022 год:</li> <li>3. Итогово - обобщающий – октябрь - декабрь 2022 года:</li> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития.</li> </ul>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение контингента воспитанников на 100 %.</li> <li>2. Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения – не менее 80 %.</li> <li>3. Заболеваемости воспитанников в сравнении с 2017-2019г. – ОРВИ и ОРЗ составляет не более 30 %</li> <li>4. Стабильность коллектива – укомплектованность штата на 100%,</li> <li>5. Уровень профессионализма педагогического коллектива (наличие первой и высшей</li> </ul>

	<p>квалификационной категории) – 90 %.</p> <p>6. Качество реализации основной образовательной программы – 100 %.</p> <p>7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги дошкольного образования до 95 % .</p> <p>8. Доля своевременно устраненных дошкольным образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования – 100 %.</p> <p>9. Обеспечение безопасности воспитанников – 100 %.</p> <p>10. Доля своевременно устраненных дошкольным учреждением нарушений санитарно-гигиенических правил и норм, требований пожарной безопасности, выявленных в результате проверок, осуществляемых надзорными органами – 100 %.</p> <p>11. Реализация плана хозяйственно – финансовой деятельности в рамках бюджетного финансирования – 100 %.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p>1.Продолжение деятельность в инновационном режиме: -обобщение и распространение опыта на завершающем этапе в направлениях экологического воспитания, математического развития («МАТЕ:+»), реализации принципов ФГОС ДО. Разработать план деятельности по направлениям «Применение инструментария для оценки качества образования», «ИКТ в деятельности музыкального руководителя».</p> <p>2.Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p> <p>3.Сохранение контингента воспитанников (выполнение муниципального задания).</p> <p>4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе.</p> <p>5.Введение новых форм в художественно – эстетическом направлении, посредством создания факультатива на бесплатной основе «Красота вокруг нас».</p> <p>6.Разработка и внедрение проекта по развитию раннего инженерного мышления у дошкольников.</p> <p>7.Реализация проекта по работе с родителями «Родительский университет».</p>
<b>Исполнители программных мероприятий</b>	<p>1. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 53».</p> <p>2. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 53».</p> <p>3. Родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 53».</p> <p>4. Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 53».</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>1. Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством услуг предоставляемых дошкольным учреждением: - дошкольное образование – на 95 %, - присмотр и уход – на 100 %.</p> <p>2. Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы,</p>

	<p>дополнительные общеразвивающие образовательные программы.</p> <p>3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование педагогического коллектива - увеличено на 10 %,</li> <li>- наличие первой и высшей квалификационной категории – увеличено на 14 %,</li> <li>- соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту «Воспитатель» - на 100 %.</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации – на 100 %.</li> </ul> <p>4. Успешная реализация проектов по экологическому воспитанию на различном уровне (популяризация опыта, отзывы педагогической общественности, награды и достижения).</p> <p>5. Внедрены информационно – коммуникативные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорный стол,</li> <li>- интерактивная доска (пол),</li> <li>- мультстудия.</li> </ul> <p>6. В рамках региональной площадки по реализации ФГОС популяризация опыта, положительные отзывы педагогической общественности, награды и достижения.</p> <p>7. Успешная реализация проекта «Родительский университет» (популяризация опыта, отзывы педагогической общественности, награды и достижения).</p> <p>8. Успешная реализация программ по направлениям: раннее инженерное мышление, художественно – эстетическое направление.</p> <p>9. Расширена сеть дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультстудия,</li> <li>- бисероплетение,</li> <li>- шахматы,</li> <li>- песочная терапия,</li> <li>- логопедические услуги.</li> </ul> <p>10. Качество предоставляемых услуг соответствует показателям шкал ECERS-R на 80%.</p> <p>11. Успешная реализация программы «Растим здоровое поколение»:</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредитель - Управление образования Администрации ЗАТО Северск;</li> <li>- Администрация МБДОУ «Детский сад № 53»;</li> <li>- Родители (законные представители) дошкольного учреждения.</li> </ul>
<b>Финансирование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства;</li> <li>- Внебюджетные средства;</li> <li>- Гранты.</li> </ul>

**Глоссарий.**

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том

числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

**Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

### **Учредитель образовательного учреждения.**

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

### **Наименование образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно – эстетическим направлением № 53».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 53».

### **Контактная информация образовательного учреждения:**

Юридический адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Почтовый адрес: 636019, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, проспект Коммунистический, 110.

Адрес электронной почты: sun@tomsk-7.ru.

Адрес сайта: ds53.seversk.ru.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Дошкольное учреждение функционирует в режиме 12 – часового пребывания (с 07.00 до 19.00), 5 - дневной рабочей недели, суббота\воскресенье - выходные дни. Особенностью организации пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 53» является индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривает гибкий режим дня и «рамочную» сетку образовательной деятельности, учитывающие возрастные особенности, состояние здоровья, потребности и интересы воспитанников ДОУ, согласно требований СанПин.

На данный момент в детском саду функционирует 12 возрастных групп: 4 - раннего возраста, 8 – дошкольного возраста. Плановое количество воспитанников составляет – 264. На декабрь 2019года количество воспитанников -258 человек.

Здание дошкольного учреждения 1975 года постройки. В дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский блок, пищеблок, прачечная, функционируют кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога, которые оформлены и оборудованы в соответствии с современными требованиями. В совмещенном музыкально - физкультурном зале проводятся занятия по музыке, физической культуре, праздники, развлечения, театрализованная деятельность.

### **Нормативное и организационно - правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 53» - зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области 13.02.2015.
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 70 № 000761431 от 29.12.2003, ОГРН 1037000361925.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 70 № 001689484, ИНН 7024021468, КПП 702401001.
4. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.
5. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 70 – АВ 662105 от 18.03.2015.
6. Договор с учредителем Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 01.03.2012.
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 70Л01 № 0000536 от 27.04.2015, приложение № 1 к лицензии, серия 70Л01 № 0001264.
8. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 53», утверждена на педагогическом совете 18.11.2015., протокол № 3.
9. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 70.81.03.000.М.000020.02.12 от 07.02.2012.
10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ФС-70-01-000957, № 0016536 от 10.04.2012.



### Социально-экономические условия территориального окружения ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 53» расположен в самом крупном микрорайоне города. На территории микрорайона «Солнечный» располагаются социальные объекты инфраструктуры: 2 дошкольных учреждения № 52, № 56, МБОУ СОШ № 87, № 88, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБУ Музей г. Северск, СДЮСШОР «Янтарь» жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом.

#### Характеристика здания:

Характеристика здания	Год постройки	Общая площадь помещения	Общая площадь земельного участка	Год последнего капремонта	Проектная мощность
2-х этажное кирпичное типовое здание	1975г	1994,2 кв.м.	9862 кв.м.	-	264 воспитанника

Имеется центральное отопление, канализация, дневное освещение, холодное и горячее водоснабжение, для прогулок и занятий с детьми оборудованы детские площадки с верандами. Имеется площадь для оборудования спортивной площадки. Оснащены современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок.

Структура управления МБДОУ соответствует функциональным задачам и уставу МБДОУ, реализует возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. 1 уровень управления – заведующая, 2 уровень управления – заместители заведующего, объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, 3 уровень управления – осуществляется педагогическим коллективом и учебно – вспомогательным персоналом и родительской общественностью.

Структура управления МБДОУ представлена в приложении № 1.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп: 4 группы с 1 года до 3-х лет и 8 групп с 3-х до 7 лет. Все группы имеют общеразвивающую направленность и работают согласно разработанной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 53».

Детский сад посещают и дети с ограниченными возможностями здоровья (15 человек), для которых созданы следующие условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В детском саду действует психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

На домашнем обучении находился 1 ребенок - инвалид. С июля 2018 года был отчислен, на основании заявления родителей в связи с направлением в реабилитационный центр.

Наполняемость в группах -100%, за исключением подготовительных к школе групп- 83% (связано с уходом детей в школу с 6 лет)

2018 году детский сад принял 36 детей в возрасте с 1-2 лет, 11 детей с 3-4 лет.

Численность контингента воспитанников .

Возраст воспитанников	на 09.01.2018г.	на 01.09. 2018г.	на 09.01.2019г
1-3 лет	76	76	77
3-7 лет	179	186	184
Всего:	255	262	261

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии дошкольного учреждения с семьями воспитанников» (утвержденного приказом от 14.10.2015 № 157), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Родители (законные представители) в нашем дошкольном учреждении являются партнерами, участниками, активно включенными в жизнь детского сада.

Социальный паспорт семей воспитанников (на декабрь 2019г.):

- всего – 257 семей, из них:
- полные - 204 семьи \ 79 %, неполные – 53 семьи \ 21%.
- характеристика семей по количеству детей в семье:

количество семей с 1 ребенком	количество семей с 2-мя детьми	количество семей с 3-мя детьми и более
108 \ 42 %	139 \ 54 %	10 \ 4%

- характеристика семьи по образованию, социальный статус семьи:

	Высш.	Ср.сп.	Средн.	Чиновники	Служащие	Рабочие	Безработные	1 реб.	2 реб.	3 и более	Полная	Неполная	До 30 лет	После 30 лет
2018-2019	137/ 39%	185/ 53%	33/ 8%	2/ 2%	107/ 31%	202/ 59%	38/ 9 %	112/ 42%	126/ 48%	26/ 10%	172/ 82%	38/ 18%	88/ 29%	211/ 71%
2019-2020	137/ 39%	185/ 53%	33/ 8%	2 / 1 %	106/ 30%	202/ 59%	39/ 10%	108/ 42%	139/ 54%	10/ 4%	172/ 82%	38/ 18%	88/ 29%	211/ 71%

- количество детей, растущих с опекунами и приемные – 2 ребенка,
- семьи, имеющие детей ОВЗ – 15 воспитанников,

- семьи, имеющие детей – инвалидов – нет,
- количество детей, родители которых стоят на внутрисадовском учете (неблагополучные)– 3 семьи.

Коллектив ДОУ укомплектован, согласно штатного расписания на 100%.

Сведения об административном составе и педагогических кадрах:

Должность	Кол-во	Образование	Категория
Заведующая	1	высшее	
Заместитель зав. по ВМР	1	высшее	
Заместитель зав. по АХЧ	1	высшее	
Старший воспитатель	1	высшее	Высшая категория
Воспитатели	24	высшее - 33,3% средне – специальное – 66,7 %	Высшая категория– 29%, (7 чел.); первая категория –42 % (10 чел.); соответствие занимаемой должности – 21% (5 чел.); б/к -8% (2 чел., стаж менее 2х лет)
Учитель – логопед	1	высшее	1 категория
Музыкальные руководители	2 (1 внешний совместитель)	среднее	Высшая категория
Педагог – психолог	1	высшее	1 категория
Инструктор по физической культуре	1	высшее	1 категория
Учебно –вспомогательный персонал:			
Младшие воспитатели	14		
Сторож	3		
Вахтер	2		
Дворник	2		
Уборщик служебных помещений	1		
Специалист по кадрам	1		
Делопроизводитель	1		

Машинист по стирке и ремонту белья	2		
Повар	3		
Подсобный рабочий	1		
Кладовщик	1		
Завпроизводством	1		

Творческой группой педагогов был проведен разносторонний анализ деятельности сотрудников дошкольного учреждения за период 2017-2019 г.г.. Выявлены сильные и слабые стороны, и потенциал для дальнейшего развития ДООУ.

#### Анализ плана действий дошкольного учреждения за период 2017-2019 г.г.:

Мероприятия	Отметка о выполнении
<b>1. Кадровое обеспечение.</b>	
<p>1.1. Укомплектованность МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными – на 100 % :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность коллектива.</li> <li>- своевременное укомплектование новыми педагогическими кадрами в случае ухода сотрудников на пенсию, в декретный отпуск.</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами с целью своевременного укомплектования: центр занятости ЗАТО Северск, ТГПУ, ТПК.</li> <li>- соответствие наличие штатов утвержденному штатному расписанию.</li> </ul>	<p>Штат сотрудников укомплектован на 100%. Отмечается стабильность коллектива. В 2018 году произошла смена руководящего состава-заведующего ДООУ, заместителя заведующего по ВМР.</p>
<p>1.2. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности:</p>	<p>Уровень квалификации соответствует квалификационным характеристикам, профессиональному стандарту «Педагог», «Педагог-психолог»</p>
<p>- Соответствие занимаемой должности.</p>	<p>Аттестовались: вос-ли- Ярушина Е.С.(2017), Чешуякова Л.С., Клименко О.М. (2018), Кузнецова Ю.Н. (2018) Трофимова О.Н. (2019)</p>

<p>- Аттестация на первую квалификационную категорию.</p>	<p>Аттестованы: п\п Вшивцова Ю.С., вос-ли: Жукова Е.С., Плотникова Г.В. (2017), Митрофанова М.М. (2017) Петлина Е.В. (2018), Скорнякова М.О. (2018), Савина И.З. (2018), Саттарова И.А. (2019), Процкая Н.С. (2019), Иванкова Е.А. (2019)</p> <p>Не были аттестованы педагоги: на первую- Волнянская Е.В., (не подала заявление, дата предыдущей аттестации на соответствие -31.10.2016), Трофимова О.Н. - (не подала заявление, дата предыдущей аттестации на соответствие -26.12.2014)</p>
<p>- Аттестация на высшую квалификационную категорию.</p>	<p>Аттестованы вос-ли: Рейнбах И.И., Белых М.В. (2017), Лаврова А.М. (2018), Бочкова Н.А. (2018), с\в Сивенкова О.А. (2018)</p> <p>Не были аттестованы на высшую - Белокина Н.В. (не подала заявление- дата предыдущей аттестации 30.11.2015г), Печенкина Л.И. –перешла на должность заместителя заведующего по ВМР</p>
<p>1.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ обеспечивается освоением работниками МБДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые три года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам:</p>	<p>Повышение квалификации педагогами проходит согласно утвержденных графиков: 2017 год -17 педагогов повысили квалификацию 2018 год -7 педагогов прошли курсы повышения квалификации 2019 год – 5 педагогов</p>
<p><b>2. Организационно - методическое обеспечение.</b></p>	
<p>2.1. Создание системы организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.</p>	<p>Скорректирована система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ .в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p>2.2. Методическое сопровождение МКУ ЗАТО Северск «РЦО» педагогического коллектива - организация стажировочной площадки, с обобщением опыта работы для педагогов ЗАТО Северск, Томской области по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация развивающейся предметно – пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО».</li> <li>- «Реализация ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста».</li> <li>- «Современные педагогические технологии (геокэшинг, Event-технология) как средства непрерывного экологического образования и просвещения дошкольников в современных условиях».</li> <li>- «Обновление образовательного процесса в условиях ФГОС ДО».</li> <li>- «Поддержка и развитие детской инициативы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».</li> </ul>	<p>Организованы стажировочные площадки для педагогов города Северска, Томска</p> <p>Представлен опыт работы на Августовской конференции «Круглый стол по теме «Инновационные практики как инструмент развития дошкольного образования»</p> <p>«Организация образовательной деятельности для физического развития в соответствии с ФГОС ДО» (2018)</p> <p>«Современные подходы к организации социально-личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2018)</p>
<p>2.3. Сотрудничество с методическими службами регионального уровня - методическое сопровождение педагогов в продвижении значимого педагогического опыта на площадках РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ.</p>	<p>Организовано сотрудничество в рамках участия в конференциях, в качестве экспертов конкурсов регионального уровня</p>
<p>2.4. Организация работы в рамках регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области».</p>	<p>«Практико – ориентированный семинар: технология группового сбора как основа реализации целевых ориентиров развития дошкольников» (2017)</p> <p>Мастер – классы «Поддержка и развитие детской инициативы в условиях реализации ФГОС» в рамках участия в Августовской конференции (2017)</p> <p>Томский Августовский образовательный салон «Томская область – территория интеллекта» (2018)</p> <p>«Областной фестиваль инновационных идей дошкольного образования» (2018)</p> <p>Семинар - практикум «Индивидуализация дошкольного образования» (2018)</p> <p>«Технология группового сбора как основа реализации целевых ориентиров в развитии дошкольников» (2018, 2019)</p> <p>Семинар – практикум «Организация образовательной деятельности педагогов с детьми в рамках технологии группового сбора» (2019)</p> <p>Практико –ориентированный семинар «Обучение на основе движения:</p>

<p>2.5. Организация работы в рамках статуса «Центр экологического образования».</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Наш талант» номинация «Лучшая воспитательная работа по защите окружающей среды» в рамках «Года экологии» (2017)  Апробация технологии «Геокешинг» совместно с МБДОУ «Детский сад №52»,  Представление опыта на III Всероссийской научно – практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»</p>
<p>2.6. Организация экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме - экспериментальная апробация комплексной апробации развития математического образования «Мате: плюс» как основы для модернизации математического образования на ранних этапах образования – на дошкольной ступени и в начальной школе с обеспечением преемственности образовательных программ».</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум «Использование ситуаций в повседневной жизни, для математического развития детей дошкольного возраста. Опыт реализации комплекта МАТЕ:+» (2018),  Презентация педагогического опыта в рамках областного семинара–практикума «Реализация задач математического развития: комплект МАТЕ+» (2018)  Семинар «Современные подходы к математическому образованию дошкольников- МАТЕ:+» (2018)  Участие в интернет конференции «Математическое развитие на современном этапе» (2018)  Областной семинар – практикум «Инновационная деятельность в области математического развития на дошкольном уровне» (2019)</p>
<p>2.7. Организация работы в рамках региональной инновационной площадки «Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации».</p>	<p>Разработана модель интеграции ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс художественно – эстетического развития дошкольников  Участие в I региональном фестивале образовательных практик 2019г (ТОИПКРО Верхнекетский район)  В 2019 году присвоен статус Региональной площадки «В КОНТАКТЕ +» (Программа социально –педагогической направленности «Субъект –субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно – педагогического клуба «В КОНТАКТЕ +»»</p>

<p>2.8. Представление педагогическим коллективом на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке положительного опыта работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ДО,</li> <li>- экологическое воспитание,</li> <li>- внедрение ИКТ в образовательный процесс,</li> <li>- математическое развитие.</li> </ul>	<p>Представление опыта «Сюжетно-ролевая игра как средство развития познавательной активности и эмоционально-чувственной сферы» на курсах ПК (ТОИПКРО 2017)</p> <p>«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (2018)</p> <p>«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Показ деятельности инструктора по физической культуре «Волшебная палочка»» (2018)</p> <p>Семинар – практикум «Организация праздников и развлечений в соответствии ФГОС ДО» -в рамках ГМО муз.рук-2018)</p> <p>«Образовательная среда как ресурс развития личности детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» (2019)</p>
<p>2.9. Организация работы творческой группы по введению ФГОС ДО согласно плана действий.</p>	<p>Создана творческая группа по введению ФГОС ДО, разработан план действий</p>
<p>2.10. Организация проблемно-творческой группы «Центра экологического образования» согласно плана действий</p>	<p>Создана</p>
<p>2.11.Разработать программу «Экологический геокэшинг в дошкольной организации».</p>	<p>Нет</p>
<p>2.12. Разработать модифицированную программу «Эко-лето».</p>	<p>Нет</p>
<p>2.13. Совершенствование модели взаимодействия субъектов образовательной деятельности «Педагог – Ребенок – Родитель».</p>	<p>Апробируется проект «Родительский университет»</p>
<p>2.14. Принять участие с положительным опытом работы по ФГОС ДО на выставке образования «УчСиб - 2017».</p>	<p>Участие в выставке «УчСиб -2017» золотая медаль, «УчСиб -2018» серебряная медаль</p>
<p>2.15. Принять участие с положительным опытом работы ДОУ в областном конкурсе «Детский сад года».</p>	<p>Приняли участие в качестве экспертов зам.зав по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А.</p>
<p>2.16. Принять участие в стажировочной площадке в г. Сосновый бор, Ленинградской области, организованной РОСАТОМ.</p>	<p>Приняли участие в заочном конкурсе работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного</p>



	образования в рамках проекта «Школа Росатома». Педагог Лаврова посетила г.Лесной в рамках фестиваля инновационных идей
2.17. Преемственность ООП МБДОУ с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.	Ежегодный обмен опытом в рамках Декады первоклассников
2.18. С целью развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка расширить сеть дополнительного образования: - мультстудия, валяние, бисероплетение. - роботехника, шахматы, - песочная терапия, логопедические услуги.	В 2019 году введены дополнительные образовательные услуги: «Робототехника» (познавательное развитие), «Волшебная ниточка» (художественно-эстетическое развитие), «Здоровячек» (физкультурно-оздоровительное развитие), «Барбариски» (художественно –эстетическое развитие)
2.19. Корректировка основной образовательной программы МБДОУ (ООП).	Не требуется
2.20. Разработка адаптированных образовательных программ.	Разработано 15 адаптированных программ на детей с ОВЗ
2.21. Разработка методического комплекса по математическому развитию воспитанников «Математика повсюду».	Педагогами созданы методические разработки, конспекты занятий, материал представлен для оценки экспертами в Москву
<b>3. Материально-техническое обеспечение.</b>	
3.1. Соблюдать требования к зданию (помещению) и участку МБДОУ (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Проводятся рейды санитарного состояния помещений, территории, соответствие их требованиям ПБ и ТБ
3.2. Соответствовать Паспорту фасада здания, утвержденный председателем комитета архитектуры и градостроительства Администрации ЗАТО Северск от 27.10.2016г.	Соответствует
3.3. Соответствие МБДОУ санитарно – эпидемиологическому заключению для осуществления образовательной деятельности № 70.81.03.000.М.000094.11.16 от 11.11.2016г.	Соответствие
3.4. Соответствие МБДОУ санитарно – эпидемиологическому заключению для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ № 70.81.03.000.М.000098.11.16 от 21.11.2016г.	Соответствие

<p>3.5. Выполнение рекомендаций по Акту технического обследования МБДОУ от 27.07.2016г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Капитальный ремонт освещения территории игровых площадок.</li> <li>- Ремонт асфальтового покрытия на территории.</li> <li>- Ремонт веранд и МАФов.</li> <li>- Ремонт площадок пожарных лестниц.</li> <li>- Устройство козырьков над площадками пожарных лестниц.</li> <li>- Капитальный ремонт кровли склада.</li> <li>- Текущий ремонт кровли здания.</li> <li>- Организованный водосток по кровле здания.</li> <li>- Монтаж поливочного водопровода на территории.</li> <li>- Ремонт кирпичной кладки стен здания.</li> <li>- Ремонт 9-ти групп с заменой полового покрытия (линолеума).</li> <li>- Замену оконных и дверных блоков.</li> <li>- Ремонт санузлов групповых ячеек.</li> <li>- Капитальный ремонт системы водоснабжения (замена труб, замена смесителей к умывальникам и душевым поддонам).</li> <li>- Капитальный ремонт системы канализации с заменой сантехнического оборудования.</li> <li>- Капитальный ремонт электросетей и электрооборудования с заменой светильников.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Частично</p> <p>Частично (смена полов в домиках), ремонт песочниц</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Частично</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">1 входная дверь (левое крыло)</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p>Частично (смена раковин и смесителей-гр.№3,8,1,5)</p> <p style="text-align: center;">Нет</p> <p style="text-align: center;">Частично</p>
<p>3.6. Соблюдать требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Выполняются постоянно</p>
<p>3.7. Соответствие МБДОУ заключению Специального управления ФПС № 8 МЧС России» № 17 от 02.11.2016 объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Соответствует</p>

<p>3.8. Выполнение Предписания Специального управления ФПС № 8 МЧС России» № 3\1\1-2 от 27.02.2015г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заменить не сертифицированный материал, используемый для покрытия полов 9-ти групповых ячеек детского сада (линолеум на органической основе), на материал, прошедший обязательное подтверждение соответствия требований-ФЗ от 22.07.2008 № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», класс пожарной безопасности которого, не более КМ 2.</li> <li>- Заменить не сертифицированный материал (масляная краска), используемый для отделки стен 9-ти групповых ячеек детского сада, на материал, прошедший обязательное подтверждение соответствия требований ФЗ от 22.07.2008 № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», класс пожарной безопасности которого, не более КМ 2.</li> </ul>	<p>Предписания полностью выполнены в 2019 году</p>
<p>3.9. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.</p>	<p>Имеются случаи травматизма воспитанников</p>
<p>3.10. Соблюдение требованиям архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.</p>	<p>Соблюдается</p>
<p>3.11. Соответствовать Паспорту доступности для инвалидов от 10.10.2016</p>	<p>Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей – инвалидов (имеются таблички со шрифтом Брайля, сайт для людей с ослабленным зрением).</p>
<p><b>4. Учебно-материальное обеспечение.</b></p>	
<p>4.1. Наличие в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности игрового материала и пособий по 5-ти направлениям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи,</li> <li>- физическое развитие,</li> <li>- художественно – эстетическое направления,</li> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- социально – коммуникативное развитие.</li> </ul>	<p>Имеется достаточное количество игрового оборудования для реализации всех направлений ФГОС ДО. В течение 2017-2019 все группы оборудованы новой игровой мебелью, закуплены два развивающих набора «Дары Фребеля», игровой материал, детские книги, имеются песочные столы (6 шт.), аква – столы, в музыкальный зал приобретен экран, новый видеопроектор.</p>

<p>4.2. Внедрение информационно – коммуникативных технологии по 5-ти направлениям ФГОС дошкольного образования - физическое развитие, развитие речи, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорный стол,</li> <li>- песочница 3 D,</li> <li>- роботехника,</li> <li>- интерактивная доска,</li> <li>- компьютерные обучающие и развивающие игры,</li> <li>- мультстудия.</li> </ul>	<p>Закуплены 2 комплекта для робототехники «Магформерс»,</p>						
<p>4.3. Оснащение образовательного процесса методическим комплексом, рабочими тетрадями по развитию у воспитанников математического образования «Мате: плюс» как основы для модернизации математического образования на ранних этапах образования – на дошкольной ступени и в начальной школе с обеспечением преемственности образовательных программ».</p>	<p>Имеются три комплекта «МАТЕ:+</p>						
<p><b>5. Медико - социальное обеспечение.</b></p>							
<p>5.1. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается совместно с медицинскими работниками на основании договора с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно – клинический центр Федерального медико – биологического агентства» (договор № 3 – 276 – У от 10.07.2014).</p>	<p>Обеспечивается постоянно</p>						
<p>5.2. Оснащение медицинского блока соответствует в полном объеме Стандарту оснащения медицинского блока, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н.</p>	<p>Соответствие в полном объеме</p>						
<p>5.3. Совместно с медицинскими работниками успешная реализация программы «Растим здоровое поколение» (приложение № 4).</p>	<p>Реализуется</p> <p style="text-align: center;">Диагностика физических качеств</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Года</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>62,8 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>62,4 %</td> </tr> </tbody> </table>	Года	%	2017-2018	62,8 %	2018-2019	62,4 %
Года	%						
2017-2018	62,8 %						
2018-2019	62,4 %						

Группы здоровья детей

Года	I группа здоровья (кол-во детей/ %)	II группа здоровья (кол-во детей/ %)	III группа здоровья (кол-во детей/ %)
2017-2018	74/28%	157/59%	33/13%
2018-2019	77/30%	154/60%	26/10%

**6. Информационно-методическое обеспечение.**

6.1. Реализация программы «Компьютер – это просто!» - информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет педагогическому коллективу в электронной форме:

- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно - образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью, применяют полученные знания по назначению

6.2. Совершенствование сайта МБДОУ - соответствие сайта требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

6.3. Создание личных сайтов педагогов.

Личные сайты есть только у двух педагогов – Лавровой А.М., Скорняковой М.О.

6.4. Потребность в приобретении:

- персональных компьютеров — 2 шт.,
- ноутбуков – 6 шт.
- копировальных аппаратов – 3 шт.

Приобретено: ноутбуков -2, компьютер -1, принтер-2. Итого: имеется в наличии: ноутбуков – 7, два персональных компьютера, 8 копировальных аппаратов.

6.6. Внедрение информационно – коммуникативных технологий дошкольного образования в рамках художественно – эстетического развития: световые песочные столы (рисование под музыкальное оформление), интерактивная доска (компьютерные обучающие и развивающие игры), мультстудия (создание музыкальных сказок).	Не приобретена мультстудия, видеокамера для реализации этих направлений.
<b>7. Взаимодействие с семьями воспитанников.</b>	
7.1. Выстраивается взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.	Разрабатывается проект «Родительский университет»
7.2. Реализация модели взаимодействия с семьями воспитанников «Педагог – Ребенок – Родитель».	Постоянно
7.3. Разработан и успешно реализуется сборник «Открытый детский сад – открытые родители»	Идеи, заложенные в сборнике реализуются педагогами групп, специалистами
7.4. Педагогические работники и узкие специалисты консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	По необходимости
7.5. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	По запросу, по необходимости
<b>8. Финансовое обеспечение.</b>	
8.1. Комплектование МБДОУ по плановой наполняемости - 264 воспитанника.	На декабрь 2019 года в ДОУ - 257 воспитанников
8.2. Качественное выполнение муниципального задания.	Не выполнение МЗ на 2,65 % (отток воспитанников в школу со старшей группы, в специализированные сады)
8.3. Качественное в полном объеме выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ.	?

8.4. Выполнение требований ФЗ – 44, ФЗ -223.	Выполняются
8.5. Привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.	Расширен спектр платных услуг

### SWOT –анализ потенциала развития ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Воспитательно - образовательная, организационно-методическая деятельность			
<p>1. Образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>2. Широкие связи в рамках соцпартнерства - готовность работников ДОУ к сотрудничеству с профессиональным сообществом города, учреждениями культуры, спорта, социальными институтами и общественностью –</p> <p>3. Достаточный уровень развития информационной среды ДОУ.</p> <p>4. Стабильность кадрового состава детского сада с большой долей педагогов, имеющих высшую (9 человек - 31%) и первую (13 человек- 44,8%) квалификационную категорию.</p> <p>5. Накоплен широкий</p>	<p>1. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Вариативность, непредсказуемость и изменчивость критериев оценки качества деятельности детского сада.</p> <p>3. Неготовность отдельных педагогов адекватно воспринимать и принимать результаты проверок.</p> <p>4. Слабая готовность отдельных педагогов позиционировать практический опыт, искать новые технологии решения образовательных задач.</p> <p>5. Недостаточное количество методических разработок (печатных изданий) в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>6. Малоактивная позиция определенного контингента родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.</p> <p>7. Имеются случаи травматизма воспитанников.</p> <p>8. Частые случаи невыхода на работу по причине больничных.</p>	<p>1. Привлечение внимания общества и административных органов, родительской общественности, соц. партнеров, спонсоров к проблемам детского сада.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей, а так же путем проведения кружков на бесплатной основе в художественно-эстетическом направлении, развитии раннего инженерного мышления (шахматы).</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>1. Возможна «информационная усталость» педагогов от избытка или неумения использовать нужную информацию в образовательном процессе детского сада.</p> <p>2. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</p> <p>3. «Эмоциональное выгорание» педагогов</p>

<p>практический опыт образовательной деятельности по реализации образовательных задач, в том числе в области реализации идей ФГОС ДО.</p> <p>6. Создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая обеспечить комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе с ОВЗ.</p> <p>7. Высокая оценка деятельности ДООУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград.</p> <p>8. Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ.</p> <p>9. Благоприятный психологический климат в ДООУ.</p> <p>10. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня.</p> <p>11. Приоритетность художественно-эстетического направления относительно других ДООУ.</p>	<p>9. Отсутствие методического кабинета.</p> <p>10. Недостаточная оснащённость методической литературой (периодических изданий).</p> <p>11. Недостаток пособий для проведения деятельности по экспериментированию, наборов для робототехники.</p>	<p>4. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; применение инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>5. Стимулирование труда педагогов за высокие результаты труда.</p> <p>6. Формирование и подготовка кадрового резерва.</p> <p>7. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</p> <p>8. Подписка на электронный журнал «Образцовый детский сад».</p> <p>9. Поиск новых партнеров в рамках инновационной деятельности (выездные стажировки, командировки)</p> <p>10. Повышение профессиональной компетентности сотрудников посредством интернет-ресурсов (вебинары, электронные журналы и т.д.)</p>	
---	---	--	--



Материально – технические условия			
<p>1. Групповые помещения оснащены необходимым игровым оборудованием.</p> <p>2. Достаточное количество прогулочных площадок.</p> <p>3. Грамотно организована предметно-развивающая среда.</p> <p>4. Имеется все необходимое оборудование на пищеблоке, прачечной.</p> <p>5. Своевременное обеспечение моющими, чистящими средствами.</p> <p>6. Имеется система видеонаблюдения, АПС.</p> <p>7. Сделан ремонт групповых помещений, отвечающий требованиям СанПиН, ТБ, ПБ.</p> <p>8. Имеются песочные столы, аква-столы, интерактивная доска, ноутбуки, два проектора.</p>	<p>1. Здание дошкольного учреждения старой постройки, испытывается дефицит и нехватка свободных площадей для оказания дополнительных услуг.</p> <p>2. Изношенность МАФов на 90%.</p> <p>3. Совмещенный музыкально-физкультурный зал.</p> <p>4. Спортивная площадка не отвечает современным требованиям, нет беговых дорожек, оборудования.</p> <p>5. Имеются замечания технического центра.</p> <p>6. Недостаточная освещенность детских площадок.</p> <p>7. В соответствии с «Требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования» отсутствует лицензированная охрана, недостаток видеокамер внутри здания.</p> <p>8. Нет видеокамеры, фотоаппарата для фиксации образовательных мероприятий.</p>	<p>1. Переоборудование спальных помещений для проведения образовательной деятельности (трех, двух - ярусные кровати, освобождение за счет этого дополнительных площадей).</p> <p>2. Преобразование, благоустройство территории силами педагогов, родительской общественности.</p>	<p>1. Недостаток финансирования.</p> <p>2. Не готовность родителей к преобразованию, благоустройству территории не достаточная активность их участия.</p>

Проведя анализ деятельности сотрудников ДОУ, творческой группой были поставлены задачи и намечены дальнейшие шаги для их реализации и развития дошкольного учреждения на 2020-2022 г.г.

## План действий дошкольного учреждения на период 2020-2022 г.г.

Задача 1. Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.

Мероприятия (пути решения)	Ответственные, сроки выполнения
Получение педагогами высшего педагогического образования	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., Срок 2020-2022 г.г.
<p>Аттестация педагогического коллектива на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первую квалификационную категорию</li> <li>- высшую квалификационную категорию</li> </ul>	<p>Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А.,</p> <p>Срок: 2020 –Белокина Н.В. (ноябрь –первая ), Крылова И.П. Литосова Ю.В., Корнюшка А.В. (октябрь –высшая), в перспективе 2021 г. –Резник Е.Н., Волнянская Е.В., 2022 –Плотникова (с первой на высшую- май), Клощко Г.Ю. (первая), Жукова Е.С. (высшая- апрель)), Рейнбах И.И., Белых М.В.(март -высшая), Митрофанова М.М. (январь –высшая), Вшивцова Ю.С. (май –высшая)</p>
<p>Обучение на курсах повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов (соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту «Воспитатель»)</li> <li>- младших воспитателей (согласно профессионального стандарта)....</li> </ul>	<p>Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А.,</p> <p>11 человек - срок 2020. г.г., март – Корнюшка А.В., Матвеева С.А.. апрель – май (июнь)</p> <p>Вшивцова Ю.С.. Белокина Н.В, Крылова, Петлина, Ярушина, Рейнбах, Литосова Ю.В., Кравцова С.Н.</p> <p>Октябрь –Савина И.З., Сивенкова О.А., Шушкова А.М.</p> <p>Август – Клименко О.М.</p> <p>Ноябрь –Жукова Е.С..</p> <p>2021--Иванкова Е.А., Трофимова О.Н., Митрофанова М.М. - декабрь,</p> <p>Саттарова И.А. -октябрь</p> <p style="padding-left: 40px;">Лаврова А.М. - май</p> <p style="padding-left: 40px;">Резник Е.Н. –февраль</p> <p>Скорнякова м.О.-апрель</p>

Задача: 2.Продолжение деятельности в инновационном режиме:

Мероприятия (пути решения)	Ответственные, сроки выполнения
1. Участие в мероприятиях различного уровня в рамках сетевых инновационных площадок по: –экологическому воспитанию; -реализации принципов ФГОС ДО, согласно плана РЦРО, годового плана работы ДОУ.	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., участники творческих групп (педагоги, специалисты). Срок – в течение 2020 года.
2. Обобщение и популяризация накопленного опыта на завершающем этапе в направлениях экологического воспитания, математического развития («МАТЕ:+»), реализации принципов ФГОС ДО в периодических изданиях, электронных изданиях на базе РЦРО, МАУ РЦО	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., педагоги, специалисты. Срок -2020 г.
3. Участие в конкурсах различных уровней по данным направлениям. -Участие в выставке «Уч Сиб -2021»	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., педагоги, специалисты. Сроки 2020-2022 г.г. Срок -2021г.
4. Разработать проект «Экологический геокэшинг в дошкольной организации».	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., участники творческих групп (педагоги, специалисты). Срок -2021г.
5. Разработать проект «Эко-лето».	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., участники творческих групп (педагоги, специалисты). Срок – 2022г.
6. Участие в обучающих семинарах по оценке качества дошкольного образования, применения шкал ECERS-R	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., участники творческой группы.Срок -2020г.
7. Проведение анализа качества деятельности ДОУ с применением шкал ECERS-R	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., участники творческой группы (педагоги, специалисты). Срок – 2020-2022г.г.
8.Разработка плана деятельности в рамках Региональной площадки «В КОНТАКТЕ +» (Программа социально –педагогической направленности «Субъект –субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно –педагогического клуба «В КОНТАКТЕ +»»)	Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., музыкальный руководитель Кравцова С.Н.. Срок – февраль-апрель 2020 г. Реализация плана в течение 2020-2022 г.г.

Задача 2: Сохранение контингента воспитанников (выполнение муниципального задания).

Мероприятия (пути решения)	Ответственные, сроки выполнения
2.2.Сохранение положительного имиджа ДОУ	Все сотрудники ДОУ. Срок – постоянно.
2.3.Создание необходимых и достаточных условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг:	Все сотрудники ДОУ. Срок – постоянно.
2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников при осуществлении образовательного процесса	Все сотрудники ДОУ. Срок – постоянно.
2.5.Реализация программы «Растим здоровое поколение»	Все сотрудники ДОУ, в течение всего периода 2020-2022 г.г.
2.6.Разработка и успешная реализация адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направлениям: - мультстудия, - бисероплетение, - шахматы, - песочная терапия, - логопедические услуги.	Воспитатели, специалисты ДОУ. Срок -2020-2022 г.г.
2.7. Внедрение информационно – коммуникативных технологий: - сенсорный стол, - интерактивная доска (пол), - мультстудия, -развивающие программы по логопедии.	Заведующий ДОУ - Нигматова И.А., зам.зав по АХР –Смирнова Е.А., Зам.заведующего по ВМР Печенкина Л.И., старший воспитатель Сивенкова О.А., , Срок 2020-2021 г.г.
2.8.Успешная реализация проекта «Родительский университет» (популяризация опыта, отзывы педагогической общественности, награды и достижения).	
2.9.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.	

Задача 4. Введение новых форм в художественно – эстетическом направлении.


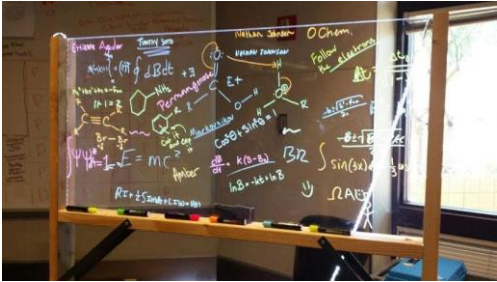
Организационно – методическая деятельность по направлению «Художественно – эстетическое направление в ДОУ»

Мероприятия	Ответственные, сроки выполнения
4.1. Осуществление организационно – методического сопровождения художественно – эстетического направления в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А.
4.2. Создание факультатива на бесплатной основе «Красота вокруг нас».	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А.
4.3. Формирование педагогической компетентности (деятельностный компонент) в рамках художественно – эстетического направления: - цветоведение, - ознакомление с искусством, - творческие мастерские	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А. Воспитатель Лаврова А.М., педагоги (по согласованию)
4.4. Транслирование опыта работы на педагогических событиях различного уровня (семинары, конференции, практикумы, тич-ин, диспуты и т.д.)	Заведующий Нигматова И.А., Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., педагоги
4.5. Осуществление социального партнерства. Заключение договоров, составление плана образовательного взаимодействия с учреждениями: - Детская школа искусства, - Центральная библиотека.	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А.
4.6. Сотрудничество с методическими службами в рамках методической поддержки и с целью продвижения значимого опыта: РЦО, РЦРО, ТОИПКРО.	Заведующий Нигматова И.А., Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А.
4.7. Организация и внедрение образовательных событий с детьми: - мероприятия в рамках занятий по искусству, - фестиваль творчества (социальный округ), - детские творческие мастер – классы, - участие в творческих конкурсах.	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., педагоги творческих групп
4.8. Совершенствование модели «Педагог – Ребенок – Родитель»: - Организация мастер-классов совместно с родителями «Мастерская художника»	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., Воспитатель Лаврова А.М., педагоги (по согласованию)
4.9. Техническое обеспечение: - преобразование ППС пополнение групп (развивающая стена из	Заведующий Нигматова И.А., зам зав по АХР Смирнова Е.А.

<p>оргстекла), открытые стеллажи;          - приобретение передвижной интерактивной доски;          -приобретение наглядных пособий по ИЗО – деятельности (альбомы, фрески, статуэтки, муляжи, глина, изо- материал).</p>	
---	--

Задача 5: Разработка и внедрение проекта по развитию раннего инженерного мышления у дошкольников.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные, сроки выполнения</b>
5.1.Создание системы организационно – методического сопровождения по внедрению направления раннего инженерного мышления (РИМ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Заведующий Нигматова И.А., зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А. Срок- январь –май 2020 г.г.
5.2.Формирование педагогической компетентности в рамках РИМ: -организация деятельности творческих групп по направлениям «Естествознание», «Математика и конструирование», «Художественное творчество».	Воспитатели творческой группы: Белокина Н.В., Лаврова А.М., Крылова И.П., Петлина Е.В., Ярушина Е.С., Бодрова А.Ю., Бочкова Н.А., Трофимова О.Н., Жукова Е.С., Матвеева С.А., Рейнбах И.И., Белых М.В., Митрофанова М.М., Саттарова И.А. Корнюшка А.В., Литосова Ю.В., Резник Е.Н.. Срок -2020-2022 г.г.
5.3. Организация и внедрение дополнительных образовательных услуг: шахматы, шашки, робототехника, конструирование с элементами робототехники, художественный дизайн, ментальная математика	Воспитатель - Петлина Е.В., Старший воспитатель -Сивенкова О.А.,  Воспитатель -Митрофанова М.М.
5.4. Курсы ПК в рамках направления РИМ - курсы по робототехнике - курсы по ментальной математике	Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А. Митрофанова М.М.
5.5. Транслирование опыта работы на педагогических событиях различного уровня (семинары, конференции, практикумы, тич-ин, диспуты и т.д.)	Заведующий Нигматова И.А., Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., педагоги творческих групп
5.6. Подготовка материалов для участия в конкурсе «Сибирь учебная – 2021» г. Новосибирск	Заведующий Нигматова И.А., Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И.,

<p>5.7. Организация деятельности с детьми по направлению РИМ -организация и внедрение образовательных событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках технологии «Клубный час»,</li> <li>- фестиваль «Трюки – науки» (социальный округ),</li> <li>- детские мастер – классы,</li> <li>- участие в конкурсах по робототехнике,</li> </ul>	<p>Ст/в Сивенкова О.А., педагоги творческих групп</p> <p>Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., педагоги творческих групп</p>
<p>5.8. Совершенствование модели «Педагог – Ребенок – Родитель» -организация мастер-классов совместно с родителями «Инженерное ассорти» (технические и творческие профессии)</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А., педагоги творческих групп</p>
<p>5.9. Сотрудничество с социальными партнерами, с методическими службами в рамках методической поддержки и с целью продвижения значимого опыта: РЦО, РЦРО, ТОИПКРО,</p>	<p>Заведующий Нигматова И.А., Зам. зав. по ВМР Печенкина Л.И., Ст/в Сивенкова О.А.</p>
<p>5.10. Техническое обеспечение 5.10.1 преобразование ППС пополнение групп (развивающая стена из оргстекла), открытые стеллажи;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>5.10.2. Приобретение развивающих наборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы Гиго – конструкторов «Gigo – управляемые роботы»,</li> <li>- Базовые и ресурсные наборы конструктора Lego WeDo,</li> <li>- Оборудование для ментальной арифметики – абакус,</li> <li>- передвижная интерактивная доска,</li> </ul>	<p>Заведующий Нигматова И.А., зам зав по АХР Смирнова Е.А.</p>

Приложение № 2 Учебно – методический комплекс.

Наименование	Количество	Функциональное назначение	Где находится
Музыкальный центр\ цифровое пианино	2\1	музыкальное оформление образовательной деятельности и различных мероприятий	музыкально – физкультурный зал
Магнитофоны	15	музыкальное оформление различных мероприятий	групповые
Интерактивная доска	1	развитие воспитанников по всем направлениям ФГОС ДО	музыкально – физкультурный зал
Песочные столы с подсветкой/ аквастолы с подсветкой\ установка «Мыльные пузыри»	8\6\1	развитие художественного творчества и эстетического вкуса у воспитанников, экспериментальной и исследовательской деятельности	групповые помещения
Многофункциональное оборудование (сканер, копир, принтер, факс)\принтер	3\2	документооборот	кабинет руководителя, мет. кабинет, кабинет зам. руководителя, кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда кабинет муз. руководителя и инструктора по ФВ, канцелярия
Компьютеры\ ноутбуки (4 подключены к интернет - ресурсам)	4\6	коррекционная работа с воспитанниками, использование компьютерных игр познавательного характера, методическое сопровождение	кабинет руководителя, мет. кабинет, кабинет зам. руководителя. кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда кабинет муз. руководителя и инструктора по ФВ, канцелярия



Приложение № 3 Функциональное назначение помещений.

Помещения	Количество\ содержание	Функциональное назначение	Дополнительное назначение
групповые помещения	12 групповых помещений, включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную и приемную.	-организация работы с воспитанниками согласно ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ по 5-ти направлениям деятельности: развитие речи, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.	-бумажная филлигрань «Квиллинг для детей», ручной труд «Умелые ручки», -волшебная страна «Лего», -создание мультипликационных роликов, -акция «Меняемся группами».
музыкально – физкультурный зал (совмещенный)	1	-физическое развитие и музыкальное воспитание воспитанников, согласно ФГОС ДО, -праздники, фестивали, развлечения, конкурсы, спортивные мероприятия, -организация методических мероприятий, -организация мероприятий с родителями, -организация общественных мероприятий с сотрудниками, -мероприятия с социальными партнерами.	-оздоровительная хатка – йога для детей, -хореография «Солнечные лучики», -детский мюзикл для детей, -логоритмика для малышей, -шоу – программа «С днем варенья», -театрализованные представления, -кинозал «Солнышкин мир», -стажировочная площадка для педагогической общественности города и области в рамках КПК.
кабинет педагога психолога и учителя – логопеда	1	-психологическое и логопедическое сопровождение воспитанников согласно ФГОС ДО, -коррекционная работа, -консультационная работа с педагогическим коллективом, -консультационная работа с родителями, -сбор, систематизация, хранение методического материала, пособий, оборудования, игрового материала, литературы.	- подготовка к школе.
кабинет музыкального руководителя и инструктора ФВ	1	-консультационная работа с педагогическим коллективом, -консультационная работа с родителями, -сбор, систематизация, хранение методического материала, пособий, оборудования, игрового материала, литературы, костюмов, декораций	

		музыкальных инструментов, ТСО.	
методический кабинет	1	-методические мероприятия с педагогическим коллективом по повышению квалификации, - разъяснительная и консультационная работа с родителями, -сбор, систематизация, хранение методического материала по всем направления ФГОС ДО, пособий, оборудования, игрового материала, литературы, ТСО.	- выставки материала по разнообразным актуальным темам.
холлы учреждения	3	-размещение ознакомительной и разъяснительной информации для сотрудников и родителей.	-«открытая площадка»: оформление продуктивными видами деятельности, выставками детских и взрослых коллекций, персональными выставками воспитанников.
участки для прогулок	12	-организация работы с воспитанниками согласно ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ по 5-ти направлениям деятельности: развитие речи, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.	
спортивная площадка	1	-физическое развитие воспитанников, согласно ФГОС ДО, -закаливающие мероприятия, -спортивные праздники и развлечения.	-спортивные игры: детский футбол, баскетбол, волейбол
тепличное хозяйство	включает в себя: клумбы, огород, ягодные кустарники, лиственные и хвойные растения, парник, теплицу, картофельное поле	- экологическое воспитание воспитанников в рамках проекта «В гостях у Мефодия».	-трудовые поручения, - целевые прогулки по экологической тропе – «Уголок леса», «Живая аптека», «Муравьиная горка», «Танец цветов», «Альпийский лужок», «Птичий базар», -детская исследовательская работа на базе метеостанции.

## Программа «Растим здоровое поколение»

### Актуальность программы:

За последние годы состояние здоровья детей прогрессивно ухудшается. Рождение здорового ребёнка стало редкостью, растёт число недоношенных детей, число врождённых аномалий и число детей с речевыми расстройствами. Причин роста патологии множество - это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные перегрузки. Поэтому укрепление физического и психического здоровья воспитанников является одной из первоочередных задач, стоящих перед нашим дошкольным учреждением. Актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей.

Сотрудниками ДОУ была разработана программа «Растим здоровое поколение», в которой учитываются и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

### Нормативно - правовое обеспечение программы:

Программу регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049 – 13).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155).

### Кадровое обеспечение программы:

специалист	количество	примечание
Врач	1	Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется Федеральным государственным бюджетным учреждением «Сибирский федеральный научно – клинический центр Федерального медико – биологического агентства» - договор № 3 – 276 – У от 10.07.2014.
Медсестра	1	
Воспитатели	24	В штате дошкольного учреждения
Инструктор физического воспитания	1	
Учитель - логопед	1	
Педагог - психолог	1	
Музыкальный руководитель	2	

**Материально – техническое обеспечение программы:**

Помещения	Количество\ содержание	Функциональное назначение	Дополнительное назначение
Групповые помещения	12 групповых помещений, включающих в себя: групповую, спальную, туалетную, буфетную и приемную.	-организация работы с воспитанниками согласно ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ по 5-ти направлениям деятельности: развитие речи, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.	- индивидуальная работа воспитателей по физическому развитию, -индивидуальная коррекционная работа специалистов.
Музыкально – физкультурный зал (совмещенный)	1	-физическое развитие и музыкальное воспитание воспитанников, согласно ФГОС ДО, -праздники, досуги, развлечения, конкурсы, спортивные мероприятия.	-оздоровительная хатка – йога для детей, -танцевальная студия «Барбариски», -детский мюзикл для детей, - логоритмика для малышей
Кабинет педагога психолога	1	-психологическое сопровождение воспитанников согласно ФГОС ДО, -коррекционно-развивающая работа, -консультационная работа с педагогическим коллективом, -консультационная работа с родителями.	сбор, систематизация, хранение методического материала, пособий, оборудования, игрового материала, литературы.
Кабинет учителя-логопеда	1	логопедическое сопровождение воспитанников согласно ФГОС ДО, -коррекционная работа, -консультационная работа с педагогическим коллективом, -консультационная работа с родителями.	сбор, систематизация, хранение методического материала, пособий, оборудования, игрового материала, литературы.
Кабинет музыкального руководителя и инструктора ФВ	1	-консультационная работа с педагогическим коллективом, -консультационная работа с родителями.	сбор, систематизация, хранение методического материала, пособий, оборудования, игрового материала, литературы, декораций музыкальных инструментов, ТСО.
Медицинский блок	кабинет медицинской сестры, врача – 1, процедурный кабинет – 1	медицинское обслуживание воспитанников	

Участки для прогулок	12	-организация работы с воспитанниками согласно ФГОС ДО, СанПин, ПБ и ТБ по 5-ти направлениям деятельности: развитие речи, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.	
Спортивная площадка	1	-физическое развитие воспитанников, согласно ФГОС ДО, -закаливающие мероприятия, -спортивные праздники и развлечения.	-спортивные игры: детский футбол, баскетбол, волейбол

**Программа направлена на решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни.
3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

**Направления развития и образования детей согласно ФГОС ДО:**

Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, других людях.

Коррекционная работа и инклюзивное образование	Получение без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе социальных специальных психолого – педагогических подходов.
--	--

**Система работы образовательного учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Организация питания воспитанников.</b></p> <p><b>1. Организация питания</b> согласно утвержденного централизованного 10 – дневного меню.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности,</li> <li>- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам,</li> <li>- максимальное разнообразие рациона,</li> <li>- включение в меню овощей и фруктов, соков.</li> <li>- витаминизация питания,</li> <li>- организация питания детей-аллергиков.</li> </ul> <p><b>2. Дополнительная услуга «Кислородные коктейли».</b></p> <p><b>3. Соблюдение графика выдачи пищи.</b></p> <p><b>4. Контроль за организацией питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние,</li> <li>- размещение мебели,</li> <li>- своевременная доставка пищи в группу,</li> <li>- соответствие требований сервировки стола возрасту детей,</li> <li>- эстетика стола,</li> <li>- организация гигиенических процедур в зависимости от возраста,</li> <li>- посадка и осанка детей за столом,</li> <li>- доведение нормы блюд до каждого ребенка в полном объеме.</li> </ul>	ежедневно	члены бракеражной комиссии воспитатели младшие воспитатели
<p><b>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация воспитанников согласно режима дня, учитывая возрастные особенности воспитанников.</li> <li>- Режим проветривания.</li> <li>- Влажная обработка помещений.</li> <li>- Санитарная обработка помещений.</li> </ul>	ежедневно	медсестра, воспитатели, младшие воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальный подход при проведении образовательной деятельности и закаливания.</li> <li>- Обработка игрового и спортивного материала и оборудования.</li> <li>- Кварцевание помещений.</li> <li>- Соблюдение температурного режима помещений.</li> </ul>	во время карантина	
<p><b>Организация двигательного режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность по физическому развитию: традиционные, тренировочные, занятия – соревнования, интегрированные с другими видами деятельности.</li> <li>- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.</li> <li>- Образовательная деятельность по музыкальному развитию.</li> <li>- Оздоровительный бег в летний период (старший и подготовительный возраст).</li> <li>- Лыжи в зимний период (старший и подготовительный возраст).</li> <li>- Физкультурные досуги, праздники и развлечения.</li> <li>- Дополнительная образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию.</li> <li>- Прогулки с включением подвижных игровых упражнений.</li> <li>- Диагностика физической подготовки детей.</li> <li>- Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ul>	согласна перспективного плана	инструктор по ФВ, воспитатели, медсестра
<p><b>Создание развивающейся предметно – пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение игровым, спортивным оборудованием и материалом согласно требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- Оснащение современным оборудованием кабинета педагога – психолога и педагога – психолога.</li> <li>- Своевременное обновление оборудования физкультурного зала и спортивной площадки согласно заявки.</li> <li>- Комиссионный допуск материала и оборудования до образовательного процесса согласно акта.</li> <li>- Оснащение направления по физическому развитию на группе.</li> <li>- Создание условий на участках для прогулок, спортивной площадке в зимний и летний периоды.</li> <li>- Оформление тепличного хозяйства (грядки овощных культур, лекарственной грядки).</li> </ul>	в течение года	зам. зав по ВМР, зам. зав по АХР, нач. хоз отдела, стар.воспитатель, инструктор по ФВ, воспитатели
<p><b>Закаливающие процедуры, с учетом состояния здоровья воспитанников:</b></p> <p><u>Воздухом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация 2-х прогулок,</li> <li>- соблюдение сезонной одежды во время прогулки,</li> <li>- утренний прием на свежем воздухе в летний период,</li> </ul>		

<p>-утренняя зарядка,  - воздушные ванны (проветривание),  - босохождение по траве в летний период,  - босохождение по «дорожке здоровья»,  - одежда, соответствующая температуре воздуха.  - организация сна без маек,  - дыхательная гимнастика после сна.</p> <p><u>Водой</u>  - обширное умывание (индивидуально),  - соблюдение питьевого режима,  -контрастное обливание ног в летний период,  - организация игровой деятельности с водой в группе – в течение года, на участке для прогулок – летний период.</p> <p><u>-Солнцем (в теплый период)</u>  - облегченная одежда во время прогулки,  - контроль за головным убором воспитанников,  - принятие «солнечных ванн» под контролем взрослого.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели, инструктор по ФВ</p>
<p><b>Развивающее – коррекционная работа:</b>  - Организация работы психолого – педагогического консилиума – ППк.  - Диагностика и своевременное направление воспитанников на психолого – медико – педагогическую комиссию – ПМПК.  - Коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи.  - Организация работы с детьми – инвалидами по индивидуальной образовательной программе.  - Индивидуальная работа и работа с малыми группами воспитанников.  - Организация и проведение коррекционно – развивающей работы учителем – логопедом и педагогом – психологом по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с.</li> <li>• Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014. - 386 с.</li> <li>• Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.</li> <li>• «Развитие фонематического восприятия» А. Ткаченко, Москва 2001 г.</li> </ul>	<p>в течение года согласно плана работы</p>	<p>зам. зав по ВМР, воспитатели, инструктор ФВ, учитель – логопед, педагог – психолог.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривцова С.В. программа «Жизненные навыки для дошкольников», Москва 2018г.</li> </ul> <p>- Организация и проведение коррекционно – развивающей работы учителем – логопедом и педагогом – психологом с детьми ОВЗ проводится по индивидуальным АОП. За основу разработки АОП берутся программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014. - 386 с.</li> <li>• «Развивающая кинезиологическая программа» А.Л. Сиротюк, Творческий центр «Сфера», Москва, 2002 г.</li> <li>• Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева - СПб, «Речь», 2005.-96 с.</li> <li>• Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей ЗПР.</li> </ul>		
<p><b>Система оценки индивидуального развития воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.</li> <li>- Педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.</li> <li>- Психологическая диагностика (проводится только с согласия родителей, законных представителей ребенка) - выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекционной помощи ребенку.</li> <li>- Логопедическая диагностика - в среднем и старшем дошкольном возрасте (с 4 до 7 лет) проводится квалифицированным специалистом – учителем-логопедом и только с согласия родителей (законных представителей) детей.</li> </ul>	<p>в течение года, по необходимости</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p><b>Профилактика дезадаптации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима, использование различных методов облегчающих адаптационный период.</li> <li>- Функционирование адаптационной группы «Лапушки».</li> </ul>	<p>июль-октябрь</p>	<p>врач, медсестра, воспитатели, педагог-психолог</p>
<p><b>Охрана психического здоровья воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение Конвенции о правах ребенка.</li> <li>- Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальных пауз.</li> <li>- Организация для воспитанников уголков уединения.</li> <li>- Проведение с сотрудниками тренингов.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p>

<p>-Комплекс психогигиенических мероприятий: арттерапия, музыкотерапия и психогимнастика, игры с водой и песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение психоэмоционального фона коллектива, профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива.</li> <li>- Профилактика конфликтных ситуаций.</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и семей «риска», с целью целенаправленной работы с ними.</li> </ul>		
<p><b>Работа с воспитанниками по направления ФГОС ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие,</li> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- речевое развитие,</li> <li>- социально – коммуникативное развитие,</li> <li>- художественно – эстетическое развитие.</li> </ul>	<p>по перспективному плану</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Работа с родителями (законными представителями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы родительского комитета и родительских собраний.</li> <li>- Организация с родителями совместно с детьми игровых тренингов.</li> <li>- Участие родителей в совместных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья воспитанников (праздники, досуги и развлечения).</li> <li>- Наглядная пропаганда по основам здорового образа жизни.</li> <li>- Выявление и распространение положительного семейного опыта.</li> </ul>	<p>согласно годового плана</p>	<p>заведующая, зам. зав по ВМР, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный, руководитель инструктор ФВ, учитель – логопед.</p>