

**ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа региональной инновационной площадки
социально-педагогической направленности**

**Субъект - субъектная модель взаимодействия участников
образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности
семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»**

Сфера реализации проекта – дошкольные
образовательные организации

Организации заявителя:

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59», г.Северск,
МБДОУ «Детский сад №53», г.Северск,
МБДОУ «Детский сад № 37», (корпус1) г.Северск,
МБДОУ «Детский сад № 27(корпус3)», г.Северск.

Координаторы: Муниципальное автономное
учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр
образования»

База выполнения проекта:

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59», г.Северск,
МБДОУ «Детский сад №53», г. Северск,
МБДОУ «Детский сад № 37», (корпус1) г.Северск,
МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус3) г.Северск.

Срок выполнения проекта – 2019 – 2024 г.г.

г. Томск – 2019

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»</p>
<p>Адрес организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное автономное учреждение ЗАТО, Северск «Ресурсный центр образования», ул. Ленина 38, 8(3823) 78 17 19, rco@tomsk-7.ru; • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 59», Томская область, г.Северск, ул. Победы 8а, (3823)564629 (факс), 564963, 564771 mbdouds59@tomsk-7.ru; • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53», Томская область, г.Северск, пр.Коммунистический 110, (3823)562857 sun@tomsk-7.ru; • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37», Томская область, г. Северск, ул. Ленина 82 (корпус № 1), (3823)521264, landysh@tomsk-7.ru; • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 (корпус3)», Томская область, Северск, ул. Ленина 70, (3823) 52-12-61 , elochka@tomsk-7.ru
<p>Разработчики программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Таюкина Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-детский сад №59». • Хаткевич Людмила Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-детский сад №59». • Кравцова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №53». • Колодникова Лариса Станиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №37» (корпус1). • Горбунова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)
<p>Участники программы</p>	<p>Администрация, педагоги, специалисты, воспитанники и родители воспитанников детских садов МБДОУ «ЦРР-детский сад №59», МБДОУ «Детский сад №53», МБДОУ «Детский сад №37» (корпус1), МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3). Представители учреждений социального партнёрства.</p>

Исполнители программы	Администрация, педагоги, специалисты и родители воспитанников детских садов МБДОУ «ЦРР-детский сад №59», МБДОУ «Детский сад №53», МБДОУ «Детский сад №37» (корпус 1), МБДОУ «Детский сад №27» (корпус 3).
Цели и задачи программы	<p>Цель: разработка и апробация сетевой субъект-субъектной модели взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба в открытом образовательном пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить образовательный потенциал участников образовательных отношений (социального партнёрства) и их потребность в проявлении субъектной позиции и активности в рамках деятельности семейно-педагогического клуба в условиях открытого образовательного пространства; • разработать и апробировать сетевую субъект-субъектную модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба (<i>Приложение № 1</i>); • создать образовательное пространство для проявления субъектной активности участников образовательных отношений; • создать устойчивые субъект-субъектные отношения участников образовательных отношений в рамках деятельности семейно-педагогического клуба; • провести анализ и оценку эффективности субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства; • определить перспективы дальнейшего взаимодействия.
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательно-просветительское (МБДОУ «Детский сад №37» (корпус 1) • Эколого-познавательное (МБДОУ «Детский сад №53») • Нравственно-патриотическое (МБДОУ «Детский сад №27» (корпус 3) • Инклюзивное (МБДОУ «ЦРР-детский сад №59») • Культурно - досуговое (все ДОО, участвующие в реализации Программы)
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования Администрации ЗАТО Северск; • МАУ ЗАТО Северск «РЦО»; • ТОИПКРО • Муниципальные дошкольные образовательные

	<p>организации ЗАТО Северск: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58», МБДОУ «ЦРР - детский сад № 48»</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ ДОД «Детская школа искусств»; • МБУ «Центральная детская библиотека» • МБУ Музей г. Северска • ОГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями ЗАТО Северск»
Сроки реализации программы	2019 – 2024 г.г.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и апробирована сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба. • Создано сетевое открытое образовательное пространство для проявления и развития субъектной активности всех участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства. • Сформированы устойчивые субъект-субъектные отношения участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства. • Разработан методический продукт - пособие из опыта работы «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба» • Определены перспективы дальнейшего взаимодействия – <i>создание общественного движения семейно-педагогических микро-клубов локальных образовательных организаций, объединенных в единую сетевую субъект-субъектную модель взаимодействия.</i>

1. Введение.

Краткое обоснование инновационности программы.

Современное состояние дошкольного образования характеризуется тем, что одним из наиболее значимых направлений в его реформировании и модернизации является замена традиционных ценностей обучения ребёнка на субъектные ценности развития его личности, открытие и развитие природного потенциала, демонстрацию высокого уровня личностной активности и других социальных качеств.

Безусловно, семья, её духовные ценности, традиции, образовательный потенциал является первым и приоритетным институтом формирования и развития личности ребёнка.

Но, человек - существо социальное и, насколько он адаптирован и жизнеспособен в социуме, зависит его востребованность и успешность на протяжении всего жизненного пути.

Семья является закрытой социальной структурой, и влияние социума на происходящие внутри семьи процессы ограничено. Уровень развития субъектной позиции семьи, не всегда является достаточно высоким, чтобы обеспечить необходимое субъектное развитие ребёнка. Одним из способов косвенного воздействия на развитие субъектной позиции семьи и, соответственно, ребенка мы считаем организацию «площадки» конструктивного общения и взаимодействия на основе социально-образовательного партнёрства в формате деятельности семейно-педагогического клуба, функционирующего в системе открытого образовательного пространства.

Моделирование открытого сетевого образовательного пространства, обеспечивающего проявление и развитие субъектной активности всех участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства создаёт условия для социального самоопределения ребёнка, его самоутверждения, готовности проявлять себя в качестве субъекта общественной жизнедеятельности.

Инновационным для нас является создание такого педагогического явления, как социально-педагогическая система (модель) в виде сообщества семей, дошкольных образовательных организаций и заинтересованных учреждений социального партнёрства, объединённых в семейно-педагогический клуб «ВКОНТАКТЕ+» и создание в нем условий для формирования субъектной позиции детей и взрослых через организацию детско-родительского и семейно-педагогического субъект-субъектного взаимодействия.

Под субъект-субъектным взаимодействием мы понимаем - активное и деятельное взаимодействие детей и взрослых (родителей, педагогов) в образовательном пространстве, обеспечивающем проявление и развитие субъектной активности всех участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства (*Приложение № 2*).

2. Основная идея.

Субъектное развитие ребёнка обеспечит субъект-субъектная система взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба.

3. Актуальность.

Современные дети существенно отличаются от сверстников прошлого столетия. Они более раскрепощенные, любознательные, инициативные, «непокорные», требующие к своей личности внимания и уважения, проявляющие свою индивидуальность во всех видах доступной им деятельности.

Однако, многие окружающие детей взрослые, прежде всего родители, не хотят понимать своих детей, стараются «отмахнуться» от их проблем, интересов, ссылаясь на загруженность, усталость, нехватку времени и т.д. Современные родители, как правило, занимающиеся педагогическим самообразованием с помощью Интернета, не владеют

необходимыми психолого-педагогическими компетенциями, и в связи с этим, не могут оказать своему ребёнку необходимую помощь в формировании его личности, развитии способностей, учитывая индивидуальные возможности и образовательные потребности своих детей.

Смена парадигмы и новый стандарт дошкольного образования ориентируют нас по-новому взглянуть на воспитательно-образовательный процесс, в который включены не только дети, но и их родители. На современном этапе образования родители являются полноправными участниками образовательных отношений, а не «потребителями образовательных услуг». Педагоги, родители, социальные партнёры должны стать равноправными членами одной команды социально-педагогического сообщества действующего в открытом образовательном пространстве, формирующем личность современного ребёнка, создающем условия для его субъектного развития.

Изучив информационные источники по вопросам формирования личности современного ребёнка дошкольника, мы пришли к выводу о том, что позитивный опыт данного направления представлен очень ограниченно, что делает разработку и апробацию нашей программы актуальной.

Исходя из того, что процессы индивидуализации, развития, воспитания, обучения, социализации в формировании личности детей дошкольного возраста системные, многоаспектные, мы определили «поле интерактивной деятельности», в котором мотивируем родителей при профессиональной поддержке педагогов и специалистов образовательных учреждений, социальных партнёров путем современных образовательных интерактивных практик проявлять свою субъектную активность, развивать субъектную позицию своей семьи, повышать психолого-педагогическую компетенцию, стать для собственного ребёнка другом, разделяющим с ним его успехи и проблемы, а также испытывать радость, от совместной деятельности и общения с детьми, делиться позитивным опытом семейного воспитания в формате субъект-субъектной социально-педагогической системы (модели), участвуя в деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» по следующим направлениям деятельности: образовательно-просветительское; эколого-познавательное; нравственно-патриотическое; инклюзивное; культурно-досуговое.

Кроме того, семейно-педагогический клуб призван решать не только задачи организации дополнительного образования, разумного досуга, развития форм живого общения, но и задачи профилактики семейного неблагополучия, предотвращения трудных жизненных ситуаций.

4. Цели, задачи.

Цель: разработка и апробация сетевой субъект-субъектной модели взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба в открытом образовательном пространстве.

Задачи:

1. Изучить образовательный потенциал участников образовательных отношений (социального партнёрства) и их потребность в проявлении субъектной позиции и активности в рамках деятельности семейно-педагогического клуба в условиях открытого образовательного пространства.
2. Разработать и апробировать сетевую субъект-субъектную модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба (*Приложение № 1*).
3. Провести анализ и оценку эффективности субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного

партнёрства.

4. Определить перспективы дальнейшего взаимодействия.

5. Нормативно-правовое обеспечение программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Конституция Российской Федерации (статья 43)	Устанавливает, поддерживает различные формы образования и самообразования.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.) (Статья 44, 64).	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение, исполнение и применение норм действующего законодательства.• Раскрывает содержание дошкольного образования; права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
3	ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) (разделы и пункты I- 1.2; 1.4;1.5 II- 2.6;2.8 III- 3.1;.3.2; 3.2.5)	<ul style="list-style-type: none">• Формулирует обязательные требования к дошкольному образованию;• указывает на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;• требует уважения к личности ребенка;• направлен на:<ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

		человека, семьи, общества.
4	Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от, 18». 10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» проект стандарта Педагог дошкольного образования (часть 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает требования к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования; • описывает трудовые функции, входящих в профессиональный стандарт
5	Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351) (п. №3)	Определяет задачи и основные направления демографической политики в укреплении института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений; в усилении государственной поддержки семей, имеющих детей, включая поддержку семьи в воспитании детей.
6	Локальные акты ДОО (приказы, положения), договоры с сетевыми партнерами и др.	Определяют и регламентируют порядок организации деятельности и хода реализации Программы. Определяют сетевое взаимодействие для решения задач Программы при содействии учреждения – социального партнера.

6. Сроки реализации (этапы) 2019 – 2024 г.г.

- 1 этап – организационный (май- август 2019г.)
2 этап – основной (сентябрь 2019г.- сентябрь 2024г.)
3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2024 г.)

7. Механизмы реализации инновационной программы.

1 этап (май - август 2019г.)

- Изучение образовательного потенциала участников образовательных отношений (социального партнёрства) и их потребность в проявлении субъектной позиции и активности в рамках деятельности семейно-педагогического клуба в условиях открытого образовательного пространства.
- Разработка сетевой субъект-субъектной модели взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба.
- Создание рабочей группы по разработке Программы «ВКОНТАКТЕ+» (Далее – Программы), Совета семейно-педагогического клуба (далее – СПК) ;
- Разработка Программы СПК «ВКОНТАКТЕ+» на 2019-2024 гг.
- Определение механизма деятельности, документации, плана мероприятий

- Утверждение и согласование Программы.

2 этап (сентябрь 2019г.- сентябрь 2024г.)

- Апробирование сетевой субъект-субъектной модели взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба. Организация деятельности в сетевом открытом образовательном пространстве в соответствии с планом мероприятий.
- Укрепление и расширение материально-технической, информационной базы.

3 этап (сентябрь-декабрь 2024 г.)

- Анализ и оценка эффективности субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства.
- Разработка и издание методического пособия (продукта) из опыта работы «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба».
- Диссеминация позитивного педагогического опыта, полученного в ходе реализации Программы.

8. Готовые методические продукты, используемые при реализации программы (перечень и краткая характеристика).

Методический продукт	Краткая характеристика
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК». Комплексная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста под ред. Н.Ю. Куражевой [и др.] - СПб.:Речь, 2015.	Программа рассчитана на развитие у детей дошкольного возраста интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые формы работы с детьми и родителями (содержит разработанные профессиональным психологом консультации для родителей). Программа является победителем Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.
Программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010	Программа разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования.
Модифицированная программа «Цветное детство» социально-педагогической направленности (авторская программа МБДОУ «Детский сад № 53» г. Северск)	Программа направлена на всестороннее гармоничное развития личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания. Программа «Цветное детство» реализуется в работе с детьми, имеющими проблемы социальной адаптации, эмоционально-волевой

	<p>неустойчивостью, тревожностью, заниженной самооценкой, низкой работоспособностью, нарушениями познавательной деятельности, коммуникации, поведения средствами арт-терапии.</p>
<p>Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста (5 –6 лет) Образовательная робототехника «Путешествие с WeDoшей» (авторская программа МБДОУ «Детский сад № 37» г. Северск)</p>	<p>Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и планируемых результатов дошкольного образования на основе разработок компании LEGO System. Она позволяет объединить занятия конструированием и программированием, что способствует развитию познавательных интересов, интегрированию знаний из различных областей с развитием инженерного мышления через техническое творчество.</p>
<p>Программа дополнительного образования социально –педагогической направленности «Малышок» для детей 2 –4 лет (авторская программа МБДОУ «Детский сад № 37» г. Северск)</p>	<p>Программа разработана с целью осуществления психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей младшего дошкольного возраста. Программа обосновывает выбор цели, задач, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей</p>
<p>Программа «Здравствуй мир!» под ред. М.А. Кишиневской., Е.В. Кузнецовой Издательство «Эдитус», Москва, 2018.</p>	<p>Программа дополнительного образования по логоритмике «Здравствуй, мир!» имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на развитие речевых и моторных способностей детей в различных областях деятельности (познавательной, коммуникативной, творческой), на передачу духовного и культурного опыта человечества и воспитание творческой гармонично развитой личности. В Программе представлены двигательные, речевые и музыкальные аспекты логоритмики, включающее в себя не только и не столько музыкально-речевые, сколько терапевтические, развивающие и воспитательные задачи через реализацию здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издание</p>	<p>Программа ориентирована на воспитание и развитие гармонической, и творческой</p>

<p>второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, изд-во «Невская нота», 2015г.</p>	<p>личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Программа реализует интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности Автор: Сертакова Наталья Михайловна, Кулдашова Наталья Васильевна Редактор: Попова Г. П., Черноиванова Наталья Николаевна Издательство: Учитель, 2019 г. Серия: ФГОС ДО: практика реализации</p>	<p>В пособии предложен педагогический опыт, раскрывающий особенности и специфику работы по воспитанию нравственно-патриотических качеств и формированию проектно-исследовательских умений и навыков у дошкольников, объединяющий всех субъектов образовательного пространства (педагогов, родителей, детей) для решения поставленных ФГОС ДО воспитательных задач и достижения высокого уровня планируемых результатов в освоении содержания образовательных областей, организации художественно-изобразительной, познавательной, социальной, коммуникативной деятельности дошкольников. Проектно-исследовательская деятельность представлена проектами гражданско-патриотической направленности, каждый из которых включает методический паспорт, основные этапы работы, технологические карты НОД, сценарии досугов, праздников, рекомендации.</p>
<p>«Конспекты занятий по формированию социально-уверенного поведения у дошкольников с ОВЗ» Авторы: Валявко С. М., Аверьянова Е. В., Староверова М. С. Редактор: Староверова М. С. Издательство: Владос, 2017 г. Серия: Специальное и инклюзивное образование</p>	<p>Практические материалы для педагогов инклюзивных образовательных организаций. В пособии описаны технологии социализации дошкольника, имеющего ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), усвоение им коммуникативной компетенции, как вербальной, так и невербальной; раскрыты подходы к решению вопросов: как ребенку с ограниченными возможностями найти свое место в детском коллективе, не потеряв при этом чувства собственной уникальности? Как детскому сообществу осознать ценность и личностный потенциал каждого его члена.</p>
<p>Аксенова Н. Д., Татаринцева И. Н., Галкина Н. А. «Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС ДО» Издательство: "Учитель" (2019) Серия: "ФГОС ДО: практика реализации"</p>	<p>В пособии представлена основанная на требованиях ФГОС ДО система педагогического взаимодействия воспитателя, специалистов ДОО и родителей в организации коррекционно-образовательной работы с детьми,</p>

	<p>нуждающимися в осуществлении квалифицированной коррекции нарушений их развития. Предложены коррекционно-развивающие занятия, построенные на основе комплексного подхода, игры и упражнения, направленные на развитие связной речи, дыхания и свободы речевого аппарата, бинокулярного зрения, координации движения, четкой дикции, разнообразной интонации, умений составлять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы, овладение правильной артикуляцией, обогащение зрительного восприятия.</p>
--	---

9. Ожидаемые продукты.

- Методическое пособие из опыта работы методическое пособие «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба» (2024г.)
- Методический кейс семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» (наполняемость авторскими методическими материалами 2020-2024 г.г.) в электронном виде.
- Фотокнига ежегодной фестиваль-ярмарки достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство».
- Информационные статьи и репосты по итогам образовательных и методических событий на сайтах ДООУ, МАУ «РЦРО», в сети Интернет; на Facebook, в Instagram и др.

10. Ожидаемые результаты.

- Разработана и апробирована сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба.
- Создано сетевое открытое образовательное пространство для проявления и развития субъектной активности всех участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства.
- Сформированы устойчивые субъект-субъектные отношения участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства.
- Разработан методический продукт - пособие из опыта работы «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба»
- Определены перспективы дальнейшего взаимодействия – *создание общественного движения семейно-педагогических микро-клубов локальных образовательных организаций, объединенных в единую сетевую субъект-субъектную модель взаимодействия.*

11. Ожидаемые внешние эффекты.

Успешное представление опыта работы на муниципальном, областном, региональном, всероссийском и международном уровне. Повышение имиджа ДООУ.

12. Ожидаемые результаты реализации программы.

- Разработана и апробирована субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба, в котором созданы условия для субъектного развития ребёнка.
- Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество между дошкольными образовательными организациями и учреждениями социума с целью социализации детей в открытом сетевом образовательном пространстве.
- Увеличение количества семей, педагогов, специалистов, социальных партнёров, находящихся на партнёрском уровне взаимоотношений и вовлеченных в клубную деятельность.
- Разработан методический продукт - пособие из опыта работы «Сетевая субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО на основе социально-образовательного партнёрства в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба» с целью диссеминации позитивного педагогического опыта, полученного в ходе реализации Программы.

13. Состав и компетенции участников реализации инновационной программы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, квалификационная категория	Функционал в Программе
1	Таюкина Светлана Петровна	музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	Разработчик, участник реализации
2	Хаткевич Людмила Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	Разработчик, участник реализации
3	Кравцова Светлана Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №53»	Разработчик, участник реализации
4	Колодников Лариса Станиславовна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №37 (корпус1)»	Разработчик, участник реализации
5	Горбунова Светлана Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	Разработчик, участник реализации
6	Емельянова Анастасия Николаевна	учитель - логопед МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	участник реализации
7	Степанова Елена Геннадьевна	учитель - логопед МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	участник реализации
8	Мевиус Евгения Николаевна	педагог – психолог МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	участник реализации
9	Помыткина Инга Александровна	инструктор физической культуры МБДОУ «ЦРР-детский сад №59»	участник реализации
10	Рылова Анна Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №27(корпус2)»	участник реализации
11	Альшина Ольга Сергеевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	участник реализации
12	Саворенко Ирина Владимировна	руководитель ФК МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	участник реализации
13	Козловская Елена Викторовна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №37 (корпус1)»	участник реализации
14	Шушкова Александра Миркияновна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №53»	участник реализации
15	Вшивцова Юлия Сергеевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №53»	участник реализации
16	Скорнякова Мария Олеговна	Инструктор ФК МБДОУ «Детский сад №53»	участник реализации

14. Научные и социальные партнеры программы.

Партнёры	Функционал
Управление образования Администрации ЗАТО Северск	поддержка инициативы, интеграция в муниципальные социально-педагогические проекты
МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	методическое сопровождение, предоставление ресурса на официальном сайте для размещения информации о реализации инновационного проекта
ТОИПКРО	методическое сопровождение, предоставление ресурса для диссеминации результатов проекта
Муниципальные дошкольные образовательные организации ЗАТО Северск: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» МБДОУ «ЦРР - детский сад № 58» МБДОУ «ЦРР - детский сад № 48»	совместная реализация инновационного проекта в качестве сопартнёров
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	совместная реализация инновационного проекта, реализация индивидуальной образовательной траектории одарённых детей, условия для проявления и развития субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе социализации и проявления субъектной активности детей через искусство (музыкальное и художественно-эстетическое)
МБУ «Центральная детская библиотека»	совместная реализация инновационного проекта, условия для проявления и развития субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе социализации и проявления субъектной активности детей через литературную деятельность
МБУ Музей г. Северска	совместная реализация инновационного проекта условия для проявления и развития субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе социализации и проявления субъектной активности детей через музейное искусство
ОГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями	совместная реализация инновационного проекта и реализация индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ,

ЗАО Северск»	проявление и развитие субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе социализации и проявления субъектной активности детей в инклюзивном образовательном пространстве семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
--------------	--

15. Алгоритм реализации программы (воплощение идеи).

Шаг 1 - определение и разработка нормативной базы в соответствии с темой Программы;

Шаг 2 - разработка плана реализации Программы;

Шаг 3 - согласование с администрацией ДОУ, родителями и социальными партнёрами плана мероприятий по Программе;

Шаг 4 - проведение образовательно-методических мероприятий в соответствии с планом и освещение их на сайтах ДОУ, МАУ «РЦРО», в сети Интернет; на Facebook, в Instagram и др.

Шаг 5 - публицистическая и издательская деятельность по итогам реализации Программы.

16. Предложения по продвижению и тиражированию инновации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Диссеминация позитивного педагогического опыта по апробации модели формирования социально активной, эмоционально благополучной личности современного ребёнка, через организацию открытого образовательного пространства по типу деятельности вариативного общественного объединения – семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Муниципальные и региональные научно-практические семинары, консультации для специалистов и педагогов образовательных учреждений, публикации в СМИ и соцсетях.
2	Обмен инновациями по созданию условий для формирования социально активной, эмоционально благополучной личности современного ребёнка дошкольника	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города, области, реализующими ФГОС ДО (круглые столы, тематические конференции, мастер-классы и др.)
3	Публикации методических продуктов, разработанных в ходе реализации Программы	Публикация текстовых фото и видеоматериалов на профессиональных сайтах Интернет ресурсов; на официальных сайтах ДОУ.

17. Перспективы развития инновационной программы.

При положительных результатах реализации Программы планируется создание общественного движения семейно-педагогических микро-клубов локальных образовательных организаций, объединенных в единую сетевую субъект-субъектную модель взаимодействия.

Успешная реализация Программы даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами для организации и трансляции подобных проектов в другие муниципальные образования. Кроме того, создаст прецедент для развития новых программ для родителей и педагогов. А так же привлечёт внимание партнёрских организаций для совместного сотрудничества.

18. Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования.

ДОУ располагают достаточными ресурсами для реализации Программы:

Материально-технические:

ДОУ располагают компьютерами, копировальной техникой, интерактивными досками, видеокамерой и фотоаппаратом, дидактическими пособиями, играми и материалами для творческой деятельности участников Программы.

Информационные: На сайтах ДОУ созданы страницы «Инновационная деятельность». Выход в сеть Internet.

Методические:

Подготовлена методическая база:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Образовательные программы дошкольного образования ДОУ;
- Методические пособия и программы дополнительного образования

Кадровые: в разработке и реализации Программы задействовано 60 участников образовательных отношений: семей, находящихся на партнёрском уровне – 32; специалистов и педагогов ДОО – 20; учреждений социального партнёрств – 8. В ходе деятельности предполагается увеличение их количества вовлеченных в клубную деятельность.

Финансирование и предполагаемые источники финансирования: не предполагается.

19. Способы апробации и диссеминации результатов.

Уровень	Апробация и диссеминация
Международный	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс «Надежда планеты» - 2022г. • Международная выставка «METHODICE» - 2023г.
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» - 2021г. • Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России» 2024г. • Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения г. Москва Минобрнауки – 2024г.
Региональный (областной)	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ • Семинар – практикум «Вариативные формы работы с семьей и социумом по формированию социально - активной, эмоционально- благополучной личности современного ребёнка дошкольника (2021-2022 уч.г.) • Издание методического пособия из опыта работы «Формирование социально активной, эмоционально благополучной личности современного ребёнка, через организацию открытого

	образовательного пространства по типу деятельности вариативного общественного объединения – семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» - 2024г.
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи» - 2021г. «Фестиваль достижений Педагогического марафона «ВКОНТАКТЕ+»» (май-июнь 2019-2024 ежегодно).
Дошкольная организация	<ul style="list-style-type: none"> Входящие, промежуточные, текущие и заключительные анкеты (2019-2024 в соответствии с планом). Мониторинг активности участников инновационной программы (2020-2024 июнь, ежегодно). Мероприятия в соответствии с планом работы клуба (2019-2024). Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»: мастер-классы, педагогические мастерские, презентации, выставки, имидж-проекты, практические и рекламные показы, ярмарки, фестивали и др. (2019-2024 ежегодно) с итоговым «Фестивалем достижений» (май-июнь 2019-2024 ежегодно).

20. Риски и пути преодоления.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Потеря интереса к совместной деятельности в ходе реализации Программы со стороны семей и социальных партнёров.	Корректировка планов; мотивация и моральное стимулирование; качественное проведение, успешность и результативность проходящих мероприятий.
2	Отсутствие у педагогов и других членов семейно-педагогического клуба, методического, социокультурного и психолого-педагогического сообщества четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе.	Своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития инновационной деятельности. Открытый характер проходящих мероприятий и своевременное информирование общественности о них.
3	Эмоциональные, личностные и иные психологические барьеры, затрудняющие проявление творческой природы ребенка; процесс его социализации и развитие коммуникативности.	Социально-педагогические практики с привлечением профильных специалистов; создание условий для личностного развития ребёнка, снятие психологических барьеров через мотивационные занятия, тренинги и др.
4	Усталость, перегруженность, эмоциональное выгорание педагогов и других членов семейно-педагогического клуба, методического, социокультурного и психолого-педагогического сообщества.	Оптимизация деятельности участников Программы за счет создания благоприятных эргономических условий (микроклимат, комфорт, безопасность, отсутствие переизбытка и др.), повышения корпоративной культуры, стимулирования творческой активности и профессионального мастерства.

21. Механизм самооценки.

Для оценки результативности деятельности в рамках реализации Программы создаётся мониторинговая группа из числа педагогов и специалистов ДОУ, а так же представителей семей воспитанников ДОУ и социальных партнёров. Итоговые справки и заключительный итоговый отчёт составляет руководитель мониторинговой группы в соответствии с циклограммой.

Оценка результативности деятельности в рамках реализации Программы будет производиться один раз в год (июнь), итого 4 раза в ходе эксперимента и оформляться информационной справкой.

Заключительная итоговая оценка будет оформляться отчётом и отражать промежуточные результаты, особенности продвижения, достижения, проблемы, возникшие в ходе деятельности и пути их преодоления.

Самооценка будет производиться на основе показателей мониторинговых исследований, в которых будут фиксироваться:

- стабильное и эффективное функционирование семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»:

*социально-педагогические условия (социализации и индивидуализации), обеспечивающие результативное становление, развитие, раскрытие природного потенциала личности детей;

* своевременная и качественная организация проведения программных мероприятий при поддержке и сотрудничестве семей воспитанников, специалистов и педагогов образовательного учреждения, представителей учреждений социального партнёрства;

- рост количества семей, находящихся на партнёрском (субъект-субъектном) уровне взаимоотношений и вовлеченных в клубную деятельность;
- сформированность устойчивых субъект-субъектных отношений участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства;
- проявление субъектной активности детей в разных видах деятельности;
- количество положительных отзывов, подтвержденных анкетированием и положительными отзывами на сайте ДОУ, в соцсетях;
- отражения и оценки эффективности и результативности проекта квалифицированными специалистами в данной области, успешность участия в конкурсах, форумах разного уровня.

22. Календарный план реализации программы.

2019-2020 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
1	Май-июнь 2019	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус 1) МБДОУ «Детский сад № 53» МБДОУ «Детский сад № 27 (корпус 3)»	Родители (законные представители) воспитанников
2	Июнь 2019	Создание Совета семейно-педагогического клуба	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ,

		«ВКОНТАКТЕ+»		родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
3	1 раз в 3 месяца	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2019- МБДОУ «Детский сад № 37 (корпус1)» Март 2020 - МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2020 – МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
4	Июнь 2020г.	Анализ деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+», активности участников инновационной программы за прошедший учебный год	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
	Ежемесячно	Семейно-родительский клуб «Одуванчик»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус3)	Воспитатели, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»				
1	Октябрь 2019г.	Имидж-проект «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители)

				воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников,
	октябрь	Детско-родительский игровой тренинг «Яблочко для ёжика»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
	Ежегодно (октябрь)	Творческий конкурс рисунков «Моя Спартакиада»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор физической культуры воспитатели, родители, воспитанники
2	Ноябрь 2019г.	Открытый родительский сбор «Совместная работа с родителями и детьми по пропаганде здорового и безопасного образа жизни» в форме музыкально-игровой театрализованной деятельности «Расти здоровым!» с применением дидактического ИКТ-материала»	МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус 1)	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
3	Декабрь 2019г.	Семинар-практикум «Мой ребёнок»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	январь	Творческий конкурс прикладного творчества «Фабрика мячей».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители

				учреждений социального партнёрства
	Ежегодно Январь- Февраль	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Январь- февраль 2020г.	Городской семинар-практикум «Совместная коррекционно-развивающая работа в форме музыкально-игровой деятельности с детьми с ОВЗ музыкального руководителя и педагога-психолога с использованием авторских ИКТ-продуктов, дидактических пособий»	МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1)	Воспитатели и специалисты ДОУ, представители учреждений социального партнёрства
5	Февраль- март 2020г.	Практический показ из опыта совместной работы учителя –логопеда и музыкального руководителя «Дары Фрёбеля. Уроки дядюшки Ритма» с использованием дидактического пособия «Дары Фрёбеля» и ИКТ-продукта в рамках работы Семейного клуба ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1)	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
6	Март-апрель 2020г.	Мастер-класс с элементами песочной терапии «Заколдованный город»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
7	Май – июнь 2020г.	Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ноябрь,	Семинары-практикумы	МБДОУ «Детский	специалисты ДОУ,

январь, март 2020г. (ежегодно)	«Сенсорная интеграция для малышей»	сад № 27» (корпус 2,3)	родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
Ежегодно январь- февраль	«Спортивная Спартакиада»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 2,3)	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
Ежегодно март	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Театральная весна»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 2,3)	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
Ежегодно июнь	Праздник «День отца»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 2,3)	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
Ежегодно ноябрь	Фестиваль к празднованию Дня Матери	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 3)	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
Ежегодно октябрь- ноябрь	День гимнастики	МБДОУ «Детский сад №53» (с/к «Юпитер»)	Инструктор физической культуры воспитатели, родители, воспитанники детских

				садов
	Ежегодно октябрь- ноябрь	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37 (корпус 1,2,3)» МБДОУ «Детский сад № 53» МБДОУ «Детский сад № 27 (корпус 1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно апрель-май	Фестиваль «Наследники Победы»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус 1,2,3) МБДОУ «Детский сад № 53» МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 1,2,3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно март	Фестиваль «Театральная весна»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус 1,2,3) МБДОУ «Детский сад № 53» МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 1,2,3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Февраль 2020 год	Проект (представление опыта) «Наши семейные спортивные традиции»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Январь 2020 год	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	2020 год	Мастер-классы «Папа	МБДОУ «Детский	Воспитанники детских

	июнь	может...» (проводят отцы для дошколят)	сад № 27»(корпус3)	садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Май – июнь 2020г.	I Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»	МБДОУ«ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ«Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ«Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

2020-2021 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
1	Май-июнь 2020	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ«ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ«Детский сад № 37(корпус1)» МБДОУ«Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(3)»	Родители (законные представители) воспитанников
	Июнь	Создание Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ«ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	1 раз в 3 месяца сентябрь декабрь март июнь	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ«ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2019- МБДОУ«Детский сад № 37 (корпус1)» Март 2020 -	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»

			МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2020 – МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	
Июнь 2020г.	Анализ деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+», активности участников инновационной программы за прошедший учебный год		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»				
Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года».		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
октябрь	Арт-тренинг «Цветное тесто»		МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
Ноябрь - декабрь	Открытый родительский сбор «Конструктор - лэнд приглашает...» в рамках семейного клуба по теме «Конструирование в семье как фактор интеллектуального развития ребенка»		МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1)	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Декабрь	Квест «Путешествие в страну Детства»		МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
Январь-	Педагогическая мастерская		МБДОУ «Детский	Воспитатели и

февраль	в форме «Социального метро» по теме «Расширение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ИКТ	сад № 37» (корпус1)	специалисты ДОУ, представители учреждений социального партнёрства
Февраль-март	«Клуб интересных встреч»: «Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей»		Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Март-апрель	Педагогическая мастерская «Игры для развития речи»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
Январь	Творческая мастерская «Фольклор для самых маленьких»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус3)	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители
Ежегодно Январь-Февраль	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
январь	Семинар-практикум «Создание базы для формирования слоговой структуры слова»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 2,3)	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно февраль	«Спортивная Спартакиада»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 2,3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители

				учреждений социального партнёрства
Ежегодно март	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Театральная весна»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ежегодно июнь	Праздник «День отца»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус 3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ежегодно ноябрь	Фестиваль к празднованию Дня Матери	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ежегодно (октябрь)	Творческий конкурс рисунков «Моя Спартакиада»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор физической культуры, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники жетского сада	
Ежегодно октябрь- ноябрь	День гимнастики	МБДОУ «Детский сад №53» (с/к «Юпитер»)	Инструктор физической культуры, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники детского сада	
Ежегодно октябрь-	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ,	

	ноябрь		сад № 37»(корпус1,2,3) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27»(корпус1,2,3)	родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно май	Фестиваль «Наследники Победы»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37»(корпус1,2,3) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(корпус1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно март	Фестиваль «Театральная весна	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ
	Май – июнь	II Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

2021-2022 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
	Май-июнь	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(3)»	Родители (законные представители) воспитанников
	Июнь	Создание Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители)

				воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
1 раз в 3 месяца	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2019- МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) Март 2020 - МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2020 – МБДОУ «Детский сад №27»(корпус3)	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	
Июнь	Анализ деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+», активности участников инновационной программы за прошедший учебный год	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	
<i>Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»</i>				
Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ноябрь	«Клуб интересных встреч»: «Деятельность Мобильного центра авторских дидактических пособий МБДОУ «Детский сад № 37» для детей с разными образовательными	МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1)	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений	

		потребностями как фактор формирования основ ЗОЖ у воспитанников и их родителей»		социального партнёрства
	Декабрь	Семинар-практикум с элементами сказкотерапии «Птица счастья»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
	Ежегодно Январь- Февраль	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Февраль- март			Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Март-апрель	Квест «Развиваемся играя»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Ноябрь, январь, март (ежегодно)	Семинары-практикумы «Сенсорная интеграция для малышей»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус3)	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	Ежегодно октябрь	«Спортивная Спартакиада»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства

Ежегодно март	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Театральная весна»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно июнь	Праздник «День отца»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно ноябрь	Фестиваль к празднованию Дня Матери	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно (октябрь)	Творческий конкурс рисунков «Моя Спартакиада»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор физической культуры, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники детского сада
Ежегодно октябрь	День гимнастики	МБДОУ «Детский сад №53» (с/к «Юпитер»)	Инструктор физической культуры, специалисты воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники детского сада
Ежегодно октябрь - ноябрь	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(корпус 1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители

			МБДОУ «Детский сад №27(корпус1,2,3)»	учреждений социального партнёрства
ежегодно	Фестиваль «Наследники Победы»		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(корпус1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(корпус1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно март	Фестиваль «Театральная весна		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Май – июнь 2022г.	III Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

2022-2023 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
	Май-июнь 2022	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(3)»	Родители (законные представители) воспитанников
	Июнь	Создание Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,

				представители учреждений социального партнёрства
1 раз в 3 месяца	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2019- МБДОУ «Детский сад № 37 (1)» Март 2020 - МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2020 – МБДОУ «Детский сад №27(3)»		Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Июнь 2020г.	Анализ деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+», активности участников инновационной программы за прошедший учебный год	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»		Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»				
Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»		Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»		Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ноябрь	Арт-тренинг «Страна гномиков»	МБДОУ «Детский сад №53»		Воспитатели и специалисты ДОУ,
Ноябрь 2022г.	Практический показ из опыта совместной работы учителя –логопеда и музыкального руководителя «Дары Фрёбеля. Уроки дядюшки Ритма» с использованием дидактического пособия «Дары Фрёбеля» и ИКТ-продукта в рамках работы	МБДОУ «Детский сад № 37»		Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

		Семейного клуба ДОУ.		
Декабрь	Детско-родительский игровой тренинг с элементами мандалотерапии «Волшебный круг»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ежегодно Январь- Февраль	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Февраль- март 2023г.			Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Март-апрель 2023г.	Детско-родительский тренинг «Путешествие в песочную страну»	МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства	
Ноябрь, январь, март (ежегодно)	Семинары-практикумы «Сенсорная интеграция для малышей»	МБДОУ «Детский сад № 27»(корпус3)	Специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства	
Ежегодно апрель	«Спортивная спартакиада»	МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус3)	Инструктор физической культуры, специалисты, воспитатели, воспитанники детских садов, родители (законные представители)	

				воспитанников,
Ежегодно март	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Театральная весна»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно июнь	Праздник «День отца»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно (октябрь)	Творческий конкурс рисунков «Моя Спартакиада»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Инструктор физической культуры, воспитатели, воспитанники детских садов, родители (законные представители)
Ежегодно апрель	День гимнастики	МБДОУ «Детский сад №53» (с/к «Юпитер»)	МБДОУ «Детский сад №53» (с/к «Юпитер»)	Инструктор физической культуры, специалисты воспитатели, воспитанники детских садов, родители (законные представители)
Ежегодно октябрь- ноябрь	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(1,2,3)»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно апрель	Фестиваль «Наследники Победы»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(корпус 1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(корпус 1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители

			МБДОУ «Детский сад №27(корпус1,2,3)»	учреждений социального партнёрства
Ежегодно март	Фестиваль «Театральная весна		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Май – июнь 2023г.	IV Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

2023-2024 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Место проведения	Целевая аудитория
Организационная деятельность				
	Май-июнь 2022	Анкетирование с целью формирования социального запроса образовательных событий в рамках функционирования семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(3)»	Родители (законные представители) воспитанников
	Июнь	Создание Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	1 раз в 3 месяца	Сбор Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Сентябрь 2019 - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» Декабрь 2019- МБДОУ «Детский сад № 37	Члены Совета семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»

			(корпус1)» Март 2020 - МБДОУ «Детский сад №53» Июнь 2020 – МБДОУ «Детский сад №27(корпус3)»	
Июнь 2020г.	Анализ деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+», активности участников инновационной программы за прошедший учебный год		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Члены Совета семейно- педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Педагогический марафон «ВКОНТАКТЕ+»				
Ежегодно (октябрь, январь, апрель, июнь).	Цикл речевых досугов для детей и родителей «Увлекательные путешествия по временам года».		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Ежегодно (октябрь).	Тематический день для родителей «Шагнём навстречу друг другу».		МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
			МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ,
Ноябрь	Круглый стол «Детский сад – семья» - единое образовательное пространство» Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО. Современные эффективные формы и методы» (из практики работы ДОУ)		МБДОУ «Детский сад № 37»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
Декабрь			МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные

				представители) воспитанников,
	Январь- февраль		МБДОУ «Детский сад № 37»	Воспитатели и специалисты ДОУ, представители учреждений социального партнёрства
	Ежегодно Январь- Февраль	Тематический день для родителей «Творчество. Воображение. Фантазия»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства
	Март- апрель		МБДОУ «Детский сад №53»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников,
	Ноябрь, январь, март (ежегодно)		МБДОУ «Детский сад № 27»	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	Ежегодно февраль	«Спортивная спартакиада»	МБДОУ «Детский сад № 27»	специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	Ежегодно	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля «Театральная весна»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	Ежегодно	Праздник «День отца»	МБДОУ «Детский сад № 27(2,3)»	специалисты ДОУ, родители (законные представители)

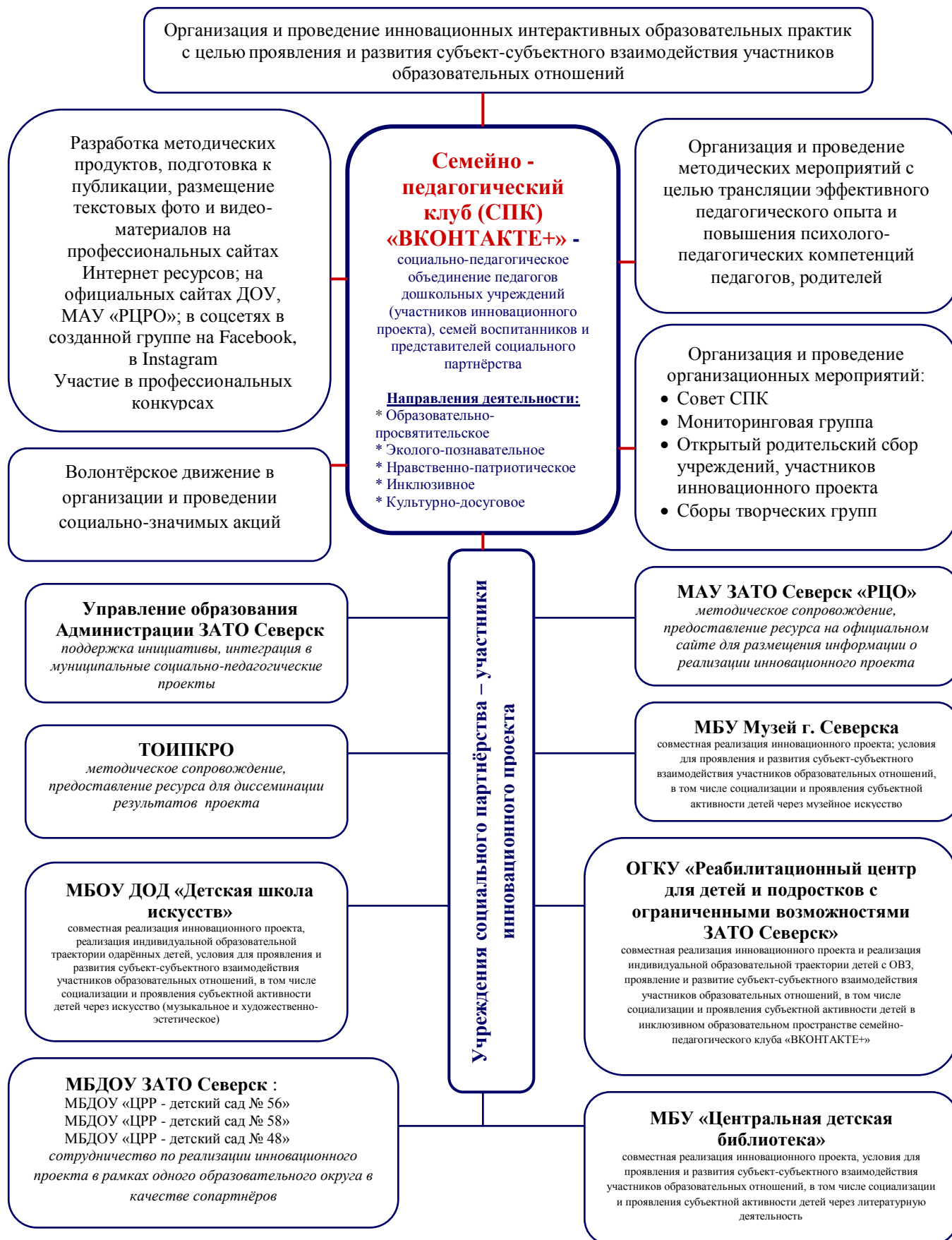
	июнь			воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	Ежегодно (октябрь)	Творческий конкурс рисунков «Моя Спартакиада»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	ежегодно	День гимнастики	МБДОУ «Детский сад №53» (Юпитер)	Воспитанники детских садов, специалисты ДОУ, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	ежегодно	Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	ежегодно	Фестиваль «Наследники Победы»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37(1,2,3)» МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27(1,2,3)»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнерства
	ежегодно	Фестиваль «Театральная весна»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59»	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители

				учреждений социального партнёрства
	Май – июнь 2024г.	V Фестиваль-ярмарка достижений совместной деятельности и творчества детей и взрослых «Разноцветное детство»	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 59» МБДОУ «Детский сад № 37» (корпус1) МБДОУ «Детский сад №53» МБДОУ «Детский сад №27» (корпус3)	Воспитанники детских садов, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители учреждений социального партнёрства

Приложения

Приложение № 1

Субъект-субъектная модель деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+» в условиях открытого сетевого образовательного пространства



Субъект-субъектное взаимодействие -

активное и деятельное взаимодействие детей и взрослых (родителей, педагогов) в образовательном пространстве, обеспечивающем проявление и развитие субъектной активности всех участников образовательных отношений в условиях социального партнёрства

