

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53»**

**Организация деятельности мини – музея  
«В память о героях»  
с детьми старшего дошкольного возраста**

Контактное лицо:  
старший воспитатель  
Сивенкова О.А.

Северск 2020

## Мини – музей «В память о героях»

### Пояснительная записка.

Музей – это кладовая истории, это место, в котором сохраняют события страны и приобщают к ней новые поколения. Для маленьких граждан Великая Отечественная война - это давно минувшее прошлое. Почти не осталось в живых ветеранов той страшной войны, свидетелей, которые могли бы поведать детям о героическом подвиге всего нашего народа.

Город наш невелик, и городской музеев у нас немного, но трудно себе представить горожанина, который никогда не был бы в музее. Воспитанники и педагоги нашего дошкольного учреждения часто посещают музей города.

Но в создании мини-музея в детском саду есть свои преимущества, дети чувствуют свою причастность к созданию мини-музея: дошкольники участвуют в обсуждении тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок - пассивный созерцатель, а в мини-музее — соавтор, создатель экспозиции. Причем в создании этого может принимать участие вся семья. Мини-музеи в ДОУ это средство воспитания, ведь они представляют ценность не только экспозициями и наличием экспонатов, но, прежде всего, содержанием проводимой образовательной деятельности с детьми.

Очень важно на раннем этапе рассказать детям о том, где он живет, кто его предки, какова его малая родина, какая великая держава его страна! Ведь из этих маленьких звеньев складывается любовь к Отечеству.

Создавая проекты, посвящённые Великой Отечественной войне для наших воспитанников, мини - музеи, созданные на группах, способствуют сохранению памяти о тех страшных, но героических днях, в полной мере раскрывая значение Великой Победы нашего великого народа.

Деятельность нашего музея является важной составляющей патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в ДОУ. В его создании участвуют педагоги детского сада, а также родители воспитанников. Фонд музея пополняется документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков – сибиряков, участников **Великой Отечественной войны**, тружениках тыла. К празднику Великой Победы наши педагоги традиционно организуют выставки экспонатов мини – музея «Воинской славы». Дети имеют возможность прикоснуться к истории боевого прошлого нашего города, посидеть в импровизированной «землянке», рассмотреть медали, ордена, фотографии военных лет, предоставленные родителями наших воспитанников. Вдохновленные этой экскурсией, они выполняют рисунки на военную

тематику. Хорошей традицией стали мероприятия: фестиваль «Наследники Победы», музыкально-литературная викторина (Приложение1), смотр строя и песни, а так же шествие «Бессмертного полка» на территории дошкольного учреждения, которые подводят итоги занятий в музее.

Цель деятельности музея: использование информационных ресурсов музея в образовательной деятельности по формированию гражданско – патриотической позиции воспитанников детского сада.

Задачи:

-расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о празднике - День Победы, о мужестве и героизме людей во время Великой Отечественной войны на примерах просмотра хроники военных лет;

-воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Отечества, к истории своей семьи, к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;

-привлекать родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада;

- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;

- обогащать предметно-развивающую среду детского сада.

Экспозиция состоит:

-стенд «Герои нашего города»;

-фотографии: памятников воинам нашего города, погибшим в годы **войны** и «Вечного огня»;

-фотографии воинов, ветеранов **ВОВ**, военных сражений, военной техники;

-фотографии орденов, медалей;

-уголок, где показан привал солдат во время затишья - макет «землянки»;

-литература о **ВОВ**;

-презентация «Пионеры-герои»;

-папка-передвижка «Защитники **Отечества**»;

-граната, гильзы от патронов, каска;

-наработки методических пособий, бесед, презентаций.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

## План работы мини-музея

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Непобедимый русский народ».	Боевая слава русского народа. Связь времен.
Октябрь	«Русь богатырская».	Знакомство детей с былинами и русскими богатырями.
Ноябрь	«Великие русские полководцы».	Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым.
Декабрь	Великая Отечественная война. Наши земляки-участники военных сражений	Знакомство с подвигом северчан, участвующих в ВОВ
Январь	Боевые награды	Знакомство детей с боевыми наградами.
Февраль	«Наша армия сильна».	Знакомство с современной армией, родами войск, войнами – интернационалистами, приглашение воспитанников Северского кадетского корпуса
Март	«Дети войны».	Знакомство с подвигом детей, участвующих в ВОВ
Апрель	«Почтовая переписка».	Знакомство детей с фронтовой перепиской, обмен информацией с музеем Северского кадетского корпуса (посещение музея)
Май	«Этот День Победы».	Последний день войны, водружение флага над Рейхстагом.

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

*Литературно-музыкальная викторина для детей старшего дошкольного возраста.*

*Учитель-логопед Шушкова А.М.*

*Музыкальный руководитель  
Кравцова С.Н.*



**Цель:**

-воспитание уважения и любви к людям старшего поколения;

-закрепление и обобщение знаний детей по теме «День Победы».

**Задачи:**

-активизация словаря: война, победа, ветераны, рода войск, оружие Родина;

-воспитание выразительности речи; развитие логического мышления, памяти, внимания;

- развитие мелкой моторики; развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация, разрезные картинки, бумага, карандаши, буквы.

*Ход викторины.*

1. Презентация (на экране фото о «Дне Победы» 9 мая 1945г., музыка Тухманова Д.) 3 ребенка рассказывают стихотворение Владимира Степанова «Приходят к дедушке друзья»

Приходят к дедушке друзья,  
Приходят в День Победы.  
Люблю подолгу слушать я  
Из песни и беседы.  
Я не прошу их повторять  
Рассказов сокровенных:

Ведь повторять – опять терять  
Товарищей военных,  
Которых ищут до сих пор  
Награды боевые,



Один – сержант, другой –  
майор,  
А больше – рядовые.  
Я не прошу их каждый год  
Рассказывать сначала  
О том, как армия вперед  
С потерями шагала.  
О том, какая там пальба,  
Как в сердце метят пули ...  
«Война, - вздохнут они, -  
война.  
А помнишь, как в июле?»  
Я просто рядышком

сизу,  
Но кажется порою,  
То это я в прицел гляжу,  
Что я готовлюсь к бою.  
Что те, кто письма пишут мне,  
Уже не ждут ответа,  
Что даже лето на войне –  
Совсем другое лето.  
Приходят к дедушке друзья  
Отпраздновать Победу.  
Все меньше их, но верю я:  
Они придут, приедут...

## 2. Беседа о Дне Победы.

Дорогие дети! Сегодня мы собрались с Вами, чтобы отметить великий праздник - День Победы, который будут праздновать не только все россияне, но и жители других государств. 68 лет прошло с 9 мая 1945 года. 68 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Война за свободу нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Навеки останутся в памяти людей даты 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года. 1418 дней и ночей шла война. Война унесла 20 миллионов жизней солдат и простых людей. С момента окончания войны прошло много лет, выросло не одно счастливой поколение людей, построили не один город.

А что же это за праздник – День Победы? (*Ответы детей*). Ребенок рассказывает стихотворение А. Усачева «День Победы».

Что такое День Победы? Это утренний парад:

Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.

Что такое День Победы? Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы? Это песни за столом,  
Это речи и беседы, это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты, это запахи весны ...

Что такое День Победы – это, значит, нет войны.

Разные рода войск участвовали в войне, защищая нашу Родину.



**Игра «Кто больше назовет родов войск, участвовавших в войне; оружие?»**

**Отгадывание загадок об оружии (16, с.17):**

Ползет черепаха, стальная рубаха.  
Враг в овраг, а она – где враг.  
Не знает ни горя, ни страха.  
Что это за черепаха?        **ТАНК**

Железная рыба плавает под водой,  
Врагу угрожает огнем и бедой.  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она.    **ПОДВОДНАЯ ЛОДКА**

Ведущая: Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою отчизну защитить.    (стихотворение А. Усачева  
Защитник).

**Танец «Морячка»** (исполняют девочки, муз.О.Газманова).

3. Ведущая: Смотрите, конверты. Что в них? Заглядывает. Ой, тут все перепуталось. **Игра «Собери целое из частей».**

Почтальон передает конверты ведущей и уходит. Дети делятся на группы и собирают фотографии (солдат, моряк, танкист, летчик, танк, пушка, реактивная установка). Рассказывают, что у них получилось.

4. Ведущая: Ой, как интересно! - Катюша. Ребенок читает стишок о «катюше» (авт. Котелевец Л.В.)

У «Катюши» норы круты:  
Грохот, пламя, дым, салют ...  
А от голоса «Катюши»  
Аж закладывает уши!

«Катюша» - так солдаты ласково называли реактивную установку. Но это еще и песня, получившая известность в годы войны.

**Песня «Катюша»** (муз. М. Блантера, слова М. Исаковского)



5. Разные рода войск участвовали в войне. Очень важна была разведка. В разведку попадали самые внимательные. Кто у нас самый внимательный?

6. **Игра на внимание «Кто больше запомнит предметов и назовет их»**

7. Наравне с солдатами в войне участвовали и женщины. Они были связистами, санинструкторами, военными медсестрами.

**Игра «Перевяжи раненого».**

8. В минуты затишья, между боями, бойцы отправляли домой письма-треугольнички. Звучит «Вокализ» Музыка М. Таривердиева в исполнении В. Толкуновой. На экране солдаты пишут письма домой, получают письма из дома.

Отшумели бои, далеки те года

Где бойцы за победу сражались...

Только письма солдат не забыть никогда,

Они в сердце навеки остались.

И сегодня, в наш быстрый компьютерный век,

Ветераны те письма читают.

Сквозь огонь и сквозь смерть их пронес человек.

Они жить и сейчас помогают. (Автор неизвестен).

Немного осталось ветеранов. Давайте напишем ветеранам поздравительные письма. Они с радостью получают от Вас письма-треугольнички с поздравлениями. На экране 2-3 коротких поздравительных текста. Дети переписывают их на квадратные листочки бумаги.



9. На полу разбросаны буквы с номерами. Дети, под музыку Д. Тухманова, слова В. Харитоновы «День Победы», выкладывают буквы по номерам и читают слово «ПОБЕДА».

10. В заключении детям показывают мультфильм «Василий Теркин»



**Познавательльно - игровая викторина ко Дню Победы  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Мы помним и гордимся»**

*Цель:* Формировать патриотические чувства, обобщить и систематизировать знания детей о празднике « День Победы» о традициях проведения в нашей стране;

*Задачи:*

- Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны;
- Воспитывать чувства признательности, уважения и памяти по отношению к участникам Великой Отечественной войны.
- Формировать межличностные отношения между детьми в процессе группового взаимодействия.

**Ход мероприятия:**

Звучит фонограмма «Вставай страна огромная»

**Ведущий в военной форме:** Рано утром 22 июня 1941 года, немецко–фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и сёла. Все люди нашей страны поднялись на защиту нашей Родины и победили. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнее мероприятие.

Салют нашим защитникам!

Дети: Салют! Салют! Салют!

**Ведущий:** Скажите, у кого есть дедушки и бабушки, воевавшие на войне, кем они воевали и как? (Солдатами, медсестрами и т.д.)

Давайте вспомним с вами военные профессии.

**1 задание «Военные профессии»**

1.Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (Танкистом)

2. Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

3. Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —  
Дорога, порой минута! (Десантник)

4. Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

5. У паренька сбылась мечта -  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

6. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

**Ведущий:** Молодцы, вы хорошо знаете военные профессии. Ребята, для того чтобы воевать солдатам нужно оружие и боевая техника. Назовите, какую боевую технику времен войны вы знаете. (ответы детей).

## **2 задание «Выложи из палочек»**

Команды выкладывают из палочек танк, корабль.

**Ведущий:** Только сильные, умные, ловкие воины смогли победить в этой войне. Ребята, какие войска вы знаете? (Ответы) Сегодня мы с вами поделимся на команды «**Моряки**» и «**Танкисты**».

1. Какой праздник отмечают 9 мая? (День победы, День защитника Отечества, Новый год.)

Темрюке 2. В каком месяце празднуем праздник Победы? (Май).

3. Куда идут люди в этот день? (На парад, в детский сад, уборку территории).

4. Что принято дарить на День Победы нашим ветеранам? (Деньги, цветы, посуду)

5. Цветы, улыбки, слёзы и радость на лицах у ветеранов. А что можно увидеть на груди у ветеранов в праздничный день? (Шары, медали, ордена).

6. Праздничные мероприятия продолжаются до самого вечера. Что можно увидеть в ночном небе в этот день? (Облака, салют, звёзды).

7. Какая страна в далёком 1941 году напала на нашу страну? (Украина, Англия, Германия)

8. Сколько лет длилась война? (1 год, 4 года, 10 лет)

9. Чем награждали солдат за отвагу и заслугу на войне? (конфетами, открытками, медалями).

10. Где лечили раненых бойцов? ( В больницах, в поликлиниках, госпиталях, домах отдыха)

11. В каком главном городе нашей страны прошёл парад – Победы? (Москве).

### **3 задание: «Кто больше назовёт рода войск нашей армии»**

(Команды по очереди называют, жюри оценивают с 1 до 5 баллов)

Воспитатель читает загадку:

Ползёт черепаха стальная рубаха,

Враг в овраге, а она, где враг.

Не знает ни горя, ни страха.

Что это за черепаха? (Танк).

### **4 задание: « Кто больше из команд назовёт боевой техники»**

Какое значение имеет боевая техника в службе солдат? (Ответы).

**Ведущий:** Меткие и отважные воины смогли приблизить день Победы и сейчас у нас следующее задание:

### **5 задание « Самый меткий стрелок».**

(Ставится кегля и по одному члену из команды мячом её надо сбить).

**Ведущий:** Наши защитники отечества, какие они? (мужественные, отважные, смелые, храбрые, бесстрашные).

### **6 игра - эстафета «Смелые моряки и пограничники».**

Пограничники должны провезти на ленточке танк между препятствиями из кубиков так, чтобы не допустить аварии.

Моряки должны провести корабль между минами (кубиками), чтобы не взорвать корабль.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, кто в армии самый главный? (Командир).

От умелых действий командира зависит исход боя, жизнь солдат. У нас с вами тоже есть командиры – это наши капитаны.

### **7 задание «Конкурс капитанов».**

Команда «Пограничники»

1. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)

2. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест).

3. Назовите высшее воинское звание? (Маршал)

4. Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов).

5. Какое оружие называется женским именем? («Катюша».)

Команда «Моряки»

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная Война? (4 года).

2. Назовите легендарный город-герой моряков? (Севастополь).

3. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль.)

4. Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло.)

5. Зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель).

**Ведущий:** Недолгими бывали передышки на фронте. И снова рвались снаряды, свистели пули. Медсёстры бесстрашно выносили с поля сражения раненых, перевязывали их раны, отправляли в медсанчасть. Их солдаты называли «боевыми подругами».

## 8 задание «Боевые подруги»

Девочки имитируют действия медсестёр, перевязывают мальчикам «рану» на голове.

**Ведущий:** Самых отважных бойцов награждали.

- А чем награждали отважных бойцов? (Ответы).
- А кого можно назвать героем? (Ответы).
- Ребята в годы войны нашим солдатам помогали и дети- герои .
- Назовите какие имена детей героев вы знаете, и какой подвиг они совершили? (Костя Кравчук – спрятал знамя от фашистов, Марат Казей – разведчик доносил важные сведения партизанам, Надя Богданова – взрывала немецкие эшелоны, доносила сведения, Зина Портнова – доносила важные сведения партизанам, расстреляла фашиста во время допроса, Вася Коробко – внедрился к немцам и доносил важные сведения нашим бойцам).

## 9 задание «Шифровка»

Детям даются карточки со словами, нужно из слов составить пословицу.

1. Один в поле не воин.
2. Сам пропадай, а товарища выручай.

**Ведущий:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших душевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Каждой команде нужно вспомнить названия этих песен, и по желанию спеть куплет.

**Задание:** « Вспомни песню военных лет» (Команды угадывают песню по наводящему вопросу воспитателя и поют по куплету, побеждает команда отгадавшая и исполнившая песню .....

1. Песня, в которой звучит женское имя? (Катюша).
2. В какой песне звучат слова о кудрявых листьях? (Смуглянка)
3. В какой песне звучат слова, когда любимая стоит у детской кровати? (Тёмная ночь)
4. Песня посвящена детям – героям войны? (Сигнальщики горнисты)
5. В какой песне есть название головного убора? (Синий платочек)
6. Название песни, в которой бойцы отдыхали во время и после боя? (Землянка)

(«Смуглянка», «Катюша», « Сигнальщики горнисты», « Землянка», « Тёмная ночь», « Синий платочек»).

**Ведущий:** 73 года прошло, как наши деды и прадеды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Что бы дети и взрослые жили счастливо на свете, что нужно? (Сохранить мир)

**Воспитатель:** Скоро 9 мая, великий праздник – День Победы! Кто – то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких. Многие из вас пойдут с родителями на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов.

